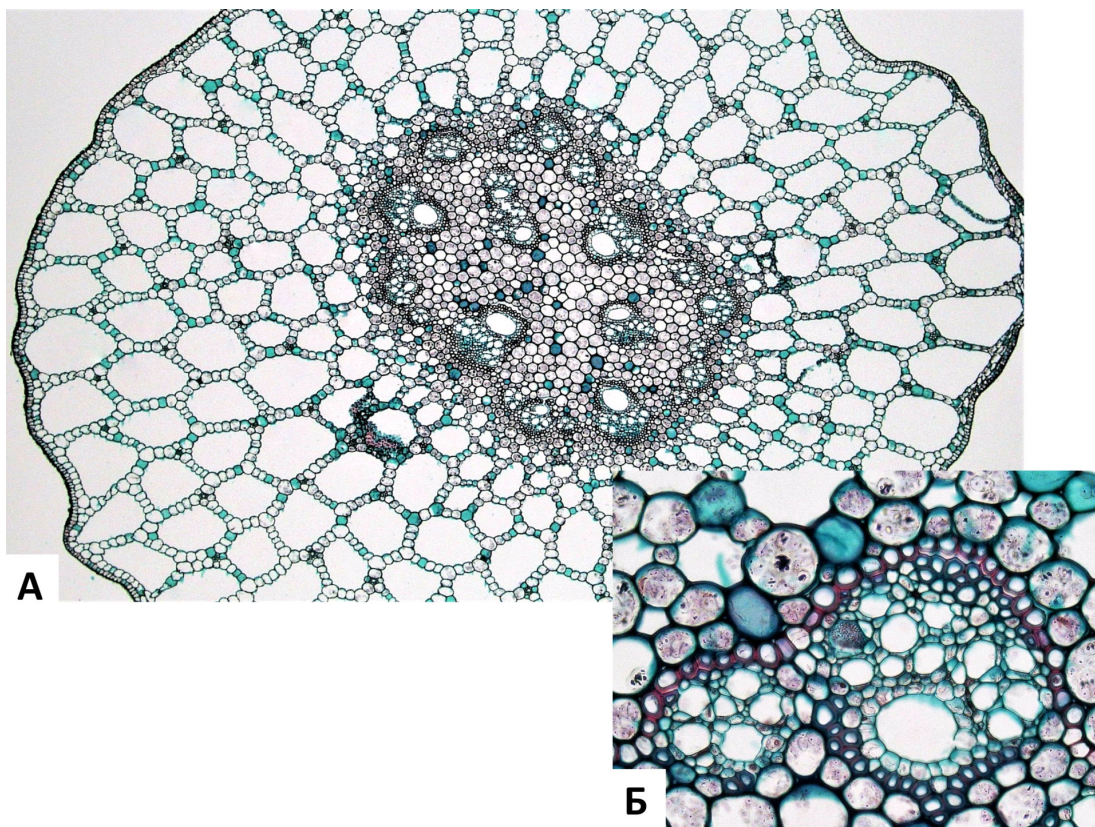


Шифр 42445369  
 Предмет Биология  
 Класс 10  
 ID профиля 837838

## Задание ID2 (Задача № 1281311)

На рисунке показан поперечный срез стебля (А) и проводящего пучка (Б) рдеста (*Potamogeton sp.*).



Основываясь на анатомических особенностях растения, укажите для каждого из следующих утверждений, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Данное растение – мезофит
- ✓ В аэренхиме располагаются клетки механической ткани – брахисклериды
- ✗ Для растения характерна эустела
- ✗ Проводящие пучки биколлатеральные открытые
- ✓ Аэренхима состоит из клеток паренхимной формы
- ✗ В проводящих пучках редуцирована флоэма

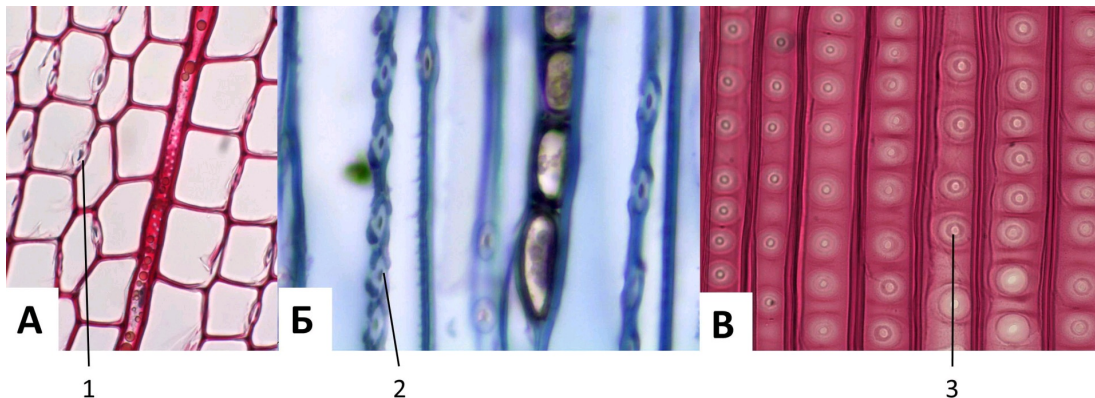
Время ответа: 19.03.2022 10:09:14

Баллы: 2 из 3

## Задание ID3 (Задача № 1281314)

На фотографиях представлены участки срезов проводящей ткани высшего растения (*Embryophyta*).





Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

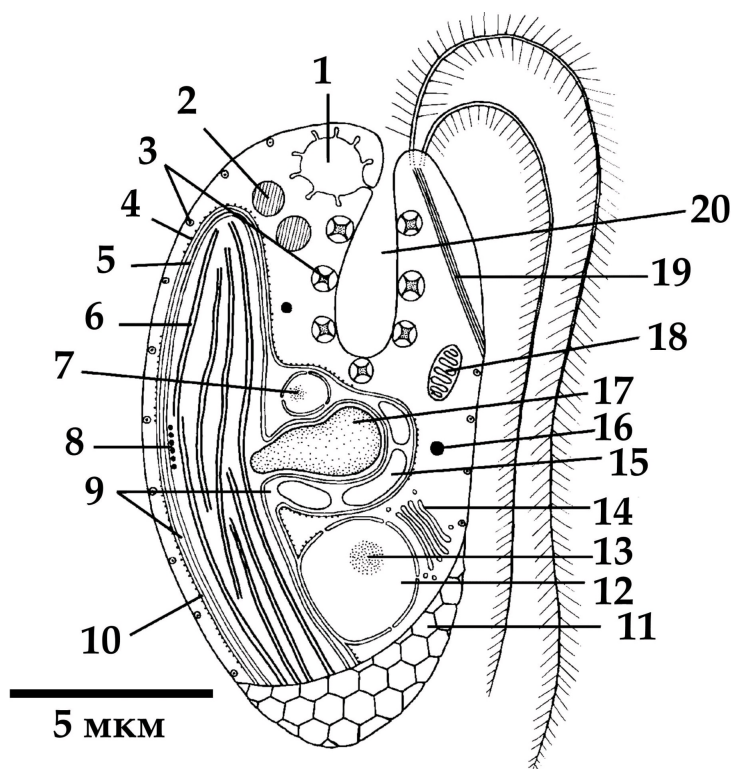
- ✓ На фотографиях показаны трахеиды, проводящая ткань – ксилема
- ✗ Цифрой 3 обозначена простая перфорационная пластинка
- ✗ Раствор по проводящим элементам, показанным на фотографиях, может передвигаться как от корней к листьям, так и в обратном направлении
- ✓ Цифрами 1-2 обозначены окаймленные поры, цифрой 3 – простая пора
- ✗ Данные проводящие элементы НЕ имеют вторичной клеточной стенки
- ✗ На рисунке показаны наиболее совершенные проводящие элементы цветковых растений (*Magnoliophyta*), по которым вода перемещается с наибольшей скоростью

Время ответа: 19.03.2022 10:10:52

Баллы: 2.5 из 3

## Задание ID7 (Задача № 1281342)

Перед вами схема строения клетки некоего эукариотического организма.



Для каждого из следующих утверждений о данном организме укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✗ Данный организм способен питаться только автотрофно

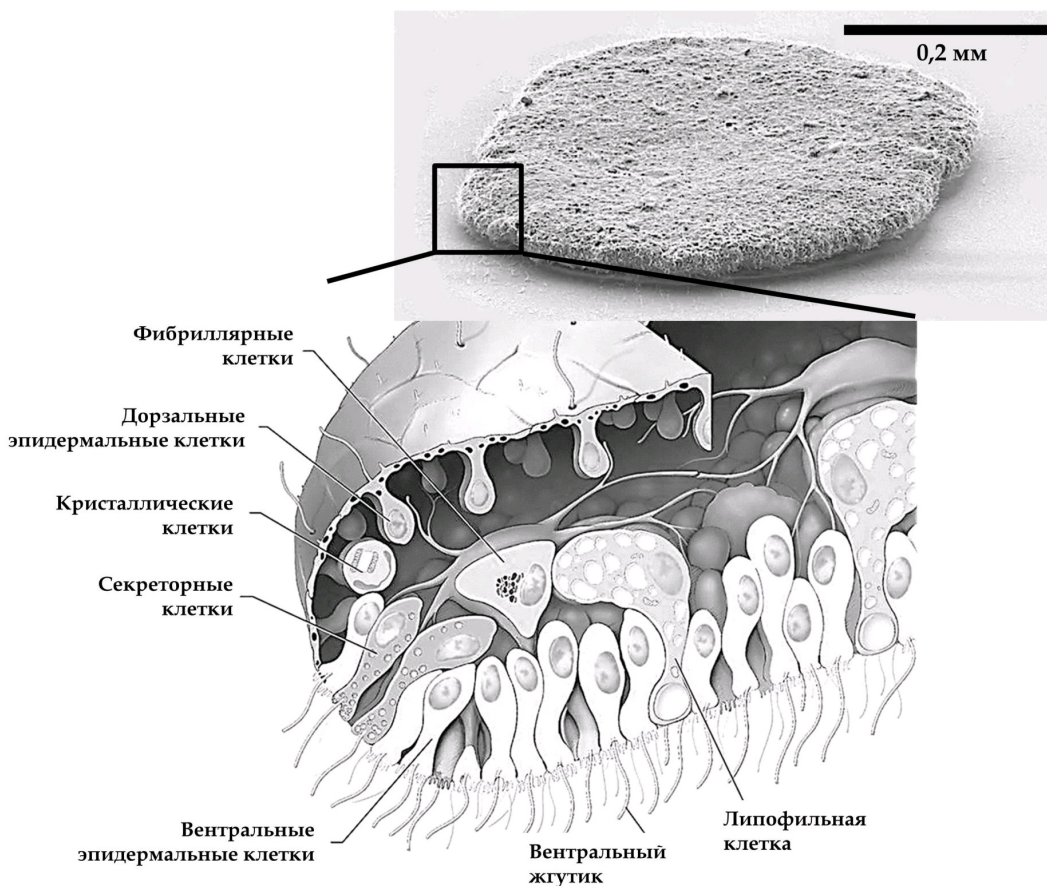
- ❌ Данный организм способен питаться только автотрофно
- ✅ Данный организм принадлежит к супергруппе SAR
- ✅ Предок данного организма получил свой хлоропласт в результате вторичного эндосимбиогенеза
- ❌ В хлоропласте данного организма в значительном количестве присутствует хлорофилл b
- ✅ Данный организм обладает изоконтным жгутиковым аппаратом
- ✅ Органелла под цифрой 17 содержит запас питательного вещества

Время ответа: 19.03.2022 10:11:46

Баллы: 1.5 из 3

## Задание ID8 (Задача № 1281346)

Этот странный небольшой организм был впервые обнаружен в конце XIX века на стенках морского аквариума, и лишь недавно удалось найти свидетельства его присутствия в дикой природе.



Для каждого из следующих утверждений о данном организме укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ❌ Фибриллярные клетки имеют мезодермальное происхождение
- ❌ Данный организм ведёт пелагический образ жизни
- ✅ Данный организм относится к типу Пластинчатые (Placozoa), включающему всего несколько видов
- ❌ Данный организм обладает полостным пищеварением
- ❌ Основная функция секреторных клеток, расположенных только по краю тела – продукция пищеварительных ферментов, а липофильные клетки, расположенные на вентральной стороне, выделяют нейропептиды, регулирующие поведение организма
- ✅ Данный организм перемещается, в основном за счёт работы таких белков как динеин и тубулин

Время ответа: 19.03.2022 10:13:09

Баллы: 2.5 из 3

## Задание ID9 (Задача № 1281349)

В 2007 году у побережья Филиппин на глубине около 2500 м при помощи дистанционно-управляемой субмарины «ROV Global Explorer» было обнаружено необычное животное, длиной до 9 см, издавлека напоминающее кальмара и названное исследователями «squidworm» («кальмарочервь»), или по-научному - *Teuthidodrilus samae*.



Для каждого из следующих утверждений о данном организме укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✗ Данный организм имеет планктонную личинку – трохофору
- ✓ Данный организм можно отнести к животным, обладающим вторичноротостью
- ✗ Сходство данного организма с кальмаром является результатом близкого эволюционного родства
- ✓ Данный организм принадлежит к группе (подклассу) малощетинковые кольчатые черви (Oligochaeta)
- ✗ У данного организма редуцированы пальпы и перистомиум
- ✓ Данный организм имеет нервную систему в виде брюшной нервной цепочки

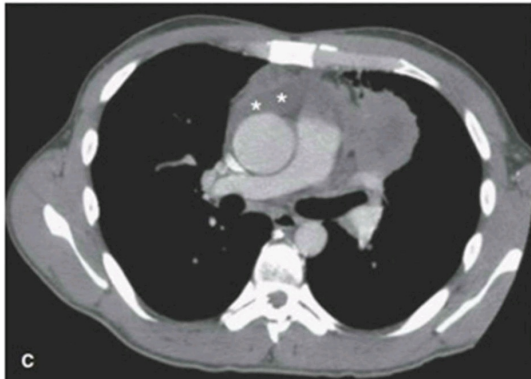
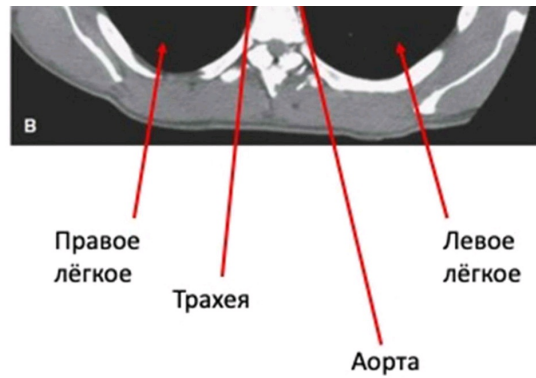
Время ответа: 19.03.2022 10:14:02

Баллы: 1.5 из 3

## Задание ID14 (Задача № 1281452)

На приём к врачу обратился мужчина с жалобами на прогрессирующую в течение дня мышечную утомляемость. По результатам рентгенографии органов грудной клетки (А) выявлено новообразование средостения (пространства грудной клетки между двумя плевральными полостями) с неровными контурами. По данным компьютерной томографии (В, С) заподозрена злокачественная опухоль тимуса — инвазивная тимома; отмечено вращение в перикард (с наличием жидкости в перикарде) и клетчатку средостения. Известно, что у около четверти пациентов с тимомой диагностируют аутоиммунное заболевание *миастения гравис*, которое развивается вследствие избыточной продукции Т-лимфоцитами антител к эпитопам клеток эпителиальной тимомы, имеющим схожую структуру с субъединицами ацетилхолинового рецептора.





Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ При условии хирургического удаления тимомы можно ожидать исчезновение симптомов миастении
- ✓ При сдавливании опухолью верхней полой вены будет отмечено набухание и расширение вен на шее, руках и грудной стенке
- ✗ При лечении глюкокортикостероидами мышечная утомляемость станет более выраженной
- ✗ После умеренной физической нагрузки у пациента можно отметить миоз (сужение зрачка), энофтальм (запавшее положение глазного яблока) и урежение сердцебиения
- ✓ Массивное накопление жидкости в перикарде проявляется выраженным снижением артериального давления
- ✓ Для тимомы характерен местно-распространенный процесс с прорастанием в органы средостения, легкие и плевру

Время ответа: 19.03.2022 10:15:46

Баллы: 3 из 3

## Задание ID15 (Задача № 1281455)

Газообмен между альвеолами и легочными капиллярами приводит к повышению концентрации кислорода и снижению концентрации углекислого газа в малом круге кровообращения. Далее кровь поступает в магистральные артерии большого круга, где исследователю возможно осуществить измерение газового состава плазмы крови (а точнее, парциальных давлений газов —  $pO_2$ ,  $pCO_2$ ). Более низкие значения парциального давления свидетельствуют о меньшем объеме растворенного соответствующего газа.

Представьте, что из кровотока одновременно были элиминированы все эритроциты, при этом легкие функционируют нормально, и сразу после этого произведено измерение газового состава крови.

Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

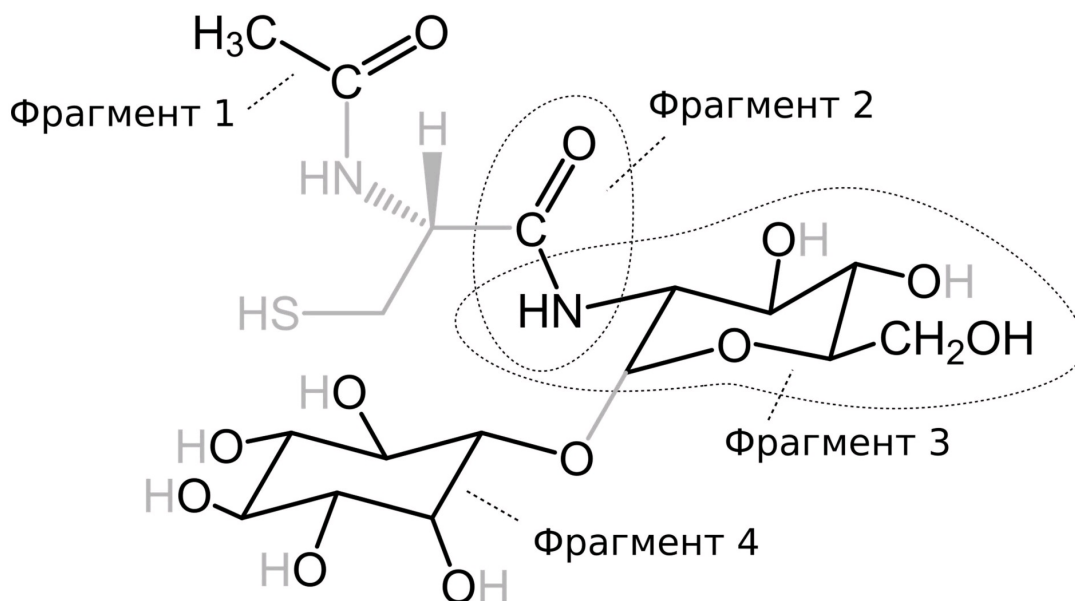
Ответ ученика

- ✓ Артериальное  $pCO_2$  не изменится
- ✓ Артериальное  $pO_2$  не изменится
- ✗ Общее содержание кислорода в артериальной крови не изменится
- ✓ В дальнейшем, клетки организма испытают тяжелую гипоксию вследствие недостаточности растворенного в крови кислорода
- ✗ Клетки организма испытают тяжелую гипоксию вследствие резкого, одномоментного с элиминацией эритроцитов, падения  $pO_2$  в плазме
- ✗ Ни  $pO_2$ , ни общее содержание кислорода в артериальной крови не изменится

Время ответа: 19.03.2022 10:17:52

## Задание ID19 (Задача № 1281469)

Некоторым людям кажется, что биохимия – очень сложная наука, потому что ее изучение требует запоминания множества соединений. В частности, согласно *E. coli* Metabolome Database метаболом кишечной палочки (*Escherichia coli*) содержит как минимум 3755 малых молекул. Однако подобная позиция совершенно не верна! Дело в том, что многие биомолекулы синтезируются путем объединения относительно небольшого количества типовых звеньев, словно живые организмы играют в химический конструктор. На практике знание основных блоков метаболизма, а также способов их соединения позволяет достаточно уверенно ориентироваться в многообразии биологических веществ. На рисунке представлена одна из молекул, которая в больших количествах присутствует в цитоплазме микобактерий (*Mycobacterium*), в том числе – Палочки Коха (*Mycobacterium tuberculosis*), опаснейшего возбудителя туберкулеза. Мы выделили четыре ее фрагмента черным цветом (учтите, что некоторые атомы и связи остались обозначены серым). Обратите внимание, что фрагменты 2 и 3 пересекаются.



Внимательно рассмотрите рисунок, после чего выберите, какие утверждения являются верными, а какие – неверными:

Ответ ученика

- Представленное соединение включает в свой состав остаток маннозы
- Представленное соединение включает остаток аминокислоты цистеина, которая не является протеиногенной, поскольку находится в D-конфигурации
- Фрагмент 3 может быть обнаружен в муреине
- В представленном соединении присутствует β-О-гликозидная связь
- В представленном соединении присутствует N-гликозидная связь с аминокислотой
- Фрагмент 4 может быть обнаружен в липидах

Время ответа: 19.03.2022 10:20:20

Баллы: 1.5 из 3

## Задание ID20 (Задача № 1281472)

Одним из наиболее изучаемых явлений в современной науке является регулируемая клеточная смерть, поскольку она лежит в основе многих физиологических и патологических процессов. На рисунке изображены упрощенные события, которые связаны с тем, как клетки инициируют свою гибель. Обратите внимание на то, что далеко не все последовательные события соединены стрелками на схеме - мы предлагаем вам разобраться в их связи самостоятельно.

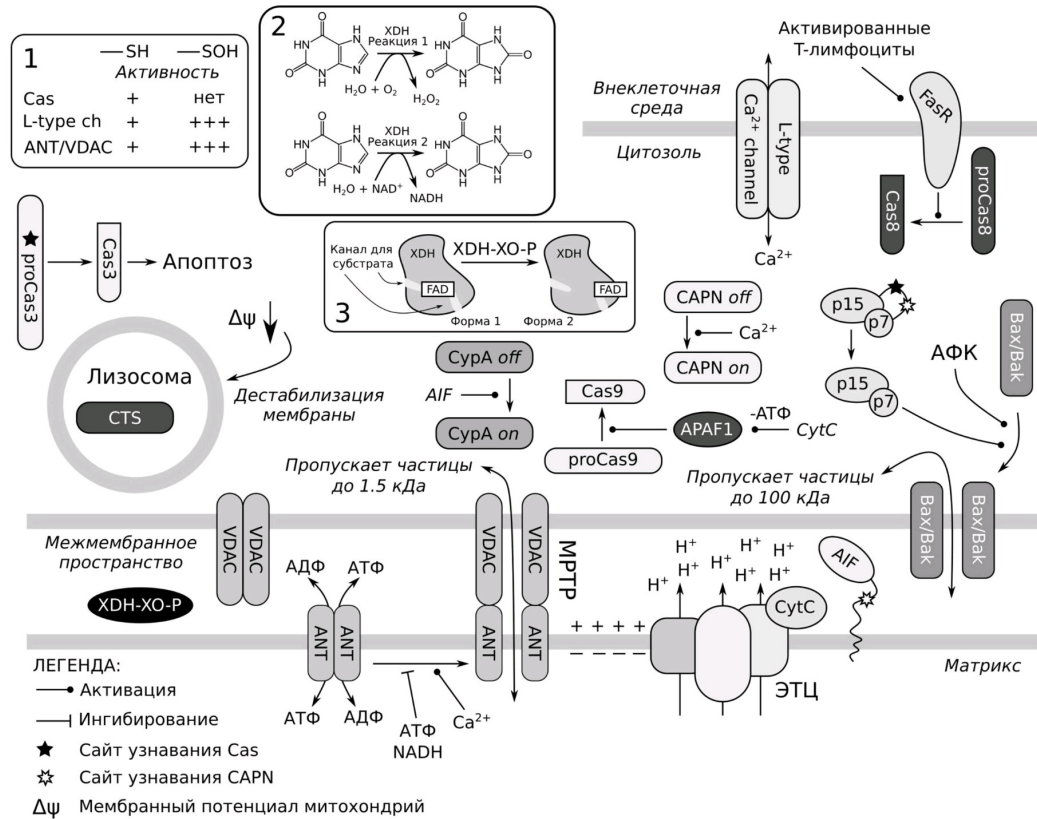
В рамке 1 вы можете видеть, как активность некоторых белков зависит от состояния остатков цистеина в их составе.

Рамка 2 изображает две реакции, которые способен катализировать цитозольный фермент XDH в одной из своих форм (мы умышленно не указываем соответствие форма/реакция).

Рамка 3 иллюстрирует конверсию формы 1 XDH в форму 2 под действием протеазы XDH-XO-P, в норме локализованной в митохондриях.

Cas – ферменты каспазы (протеазы); proCas – их неактивные формы; CTS – ферменты катепсины (мощные неспецифические протеазы); CAPN – протеазы кальпаины; CytC – цитохром с; MPTP – комплекс белков митохондриальной поры; CyрA – белок-активатор эндонуклеаз; ЭТЦ – электрон-транспортная цепь; АФК – активные формы кислорода; (-АТФ) над реакцией обозначает расход этого соединения в ходе процесса; считайте, что 1 кДа численно равен 1000 г/моль. Названия других белков мы умышленно не расшифровываем.

В тех случаях, когда процесс контролируют несколько факторов, они могут действовать независимо, а при совместном действии их эффекты суммируются. При решении задания не забывайте об осмотических эффектах, а также о том, что митохондрии служат одним из депо, поглощающим кальций при его повышении в цитозоле!



Для каждого из утверждений выберите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

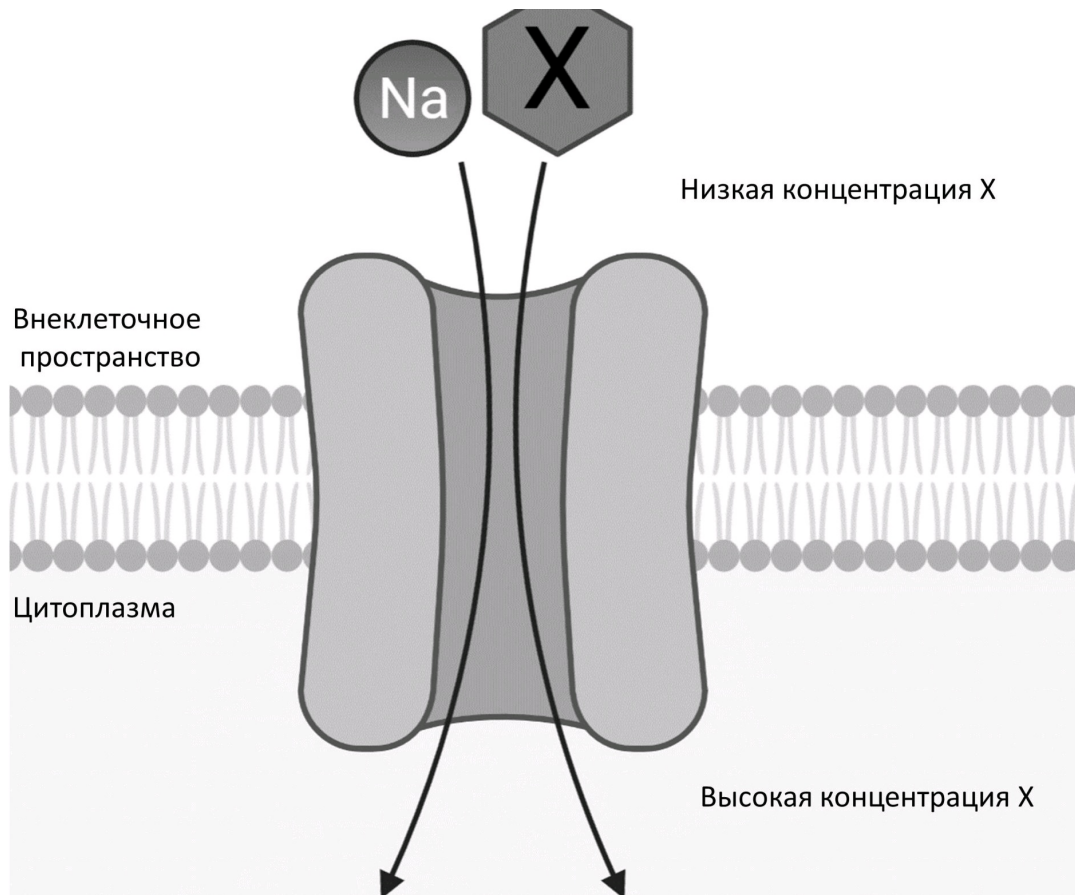
- ✗ Форма 1 XDH катализирует реакцию 1
- ✓ Высокая концентрация АФК в цитозоле вызывает выход цитохрома С из митохондрий через Вах/Вак-поры, что приводит к Cas3-зависимой клеточной смерти
- ✗ В случае умеренного повышения АФК исключительно в матриксе, добавление ингибиторов катепсинов приведет к тому, что доля клеток, претерпевших смерть, снизится
- ✓ Ингибиторы каспаз сильнее подавляют клеточную смерть, вызванную высокой концентрацией АФК в цитозоле, нежели вызванную низкой концентрацией АФК в цитозоле
- ✓ В тех случаях, когда энергетический метаболизм клетки существенно нарушен, эндогенные стимулы вызывают Cas-зависимый апоптоз
- ✗ При одновременных увеличении внутриклеточной концентрации  $Ca^{2+}$  и ингибировании каспаз, фрагментация ядерной ДНК не будет происходить из-за отсутствия Cas3-зависимого апоптоза

Время ответа: 19.03.2022 10:24:53

Баллы: 1 из 3

Задание ID25 (Задача № 1281485)

На рисунке изображена схема транспорта вещества X в клетку с помощью одного из типов транспортеров.



Проанализируйте представленную схему и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

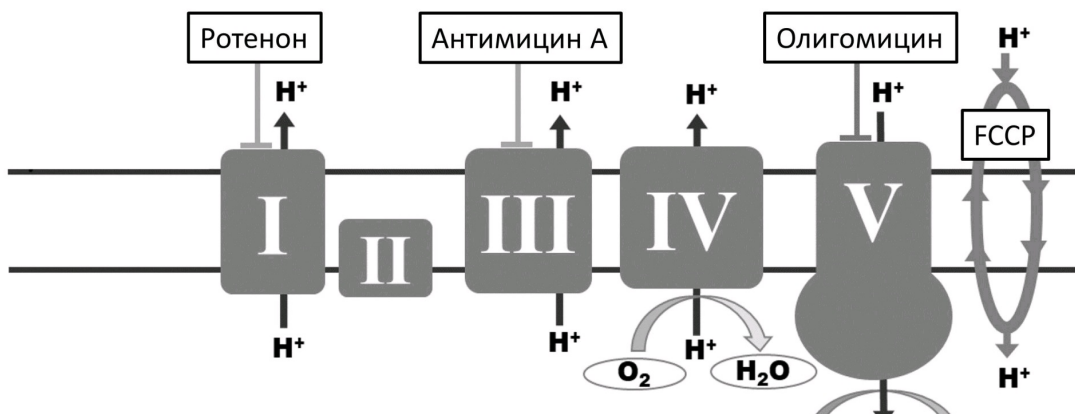
- ✓ Тип транспортера, изображённый на схеме, может функционировать в кишечнике
- ✓ Транспорт ионов натрия происходит по градиенту концентрации (из области с большей концентрацией в область с меньшей)
- ✓ Вещество X транспортируется в клетку по механизму облегчённой диффузии
- ✗ Вещество X может являться углекислым газом
- ✗ Если заблокировать работу  $\text{Na}^+/\text{K}^+$ -АТФазы, вещество X будет транспортироваться в клетку более активно
- ✓ Ингибирование такого типа транспортера, как приведенный на схеме, может привести к увеличению уровня глюкозы в моче

Время ответа: 19.03.2022 10:25:44

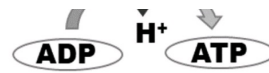
Баллы: 2.5 из 3

## Задание ID26 (Задача № 1281490)

Дыхательная цепь митохондрий – один из основных путей синтеза АТФ в клетке. Использование различных модуляторов дыхательной цепи (см. рисунок ниже) позволяет рассчитать различные метаболические параметры.







Ротенон, антимисин А и олигомицин ингибируют соответственно комплексы I, III и V. FCCP является протонофором – он позволяет протонам свободно проникать через митохондриальную мембрану.

Изучите представленную схему и подумайте, как повлияет на работу дыхательной цепи добавление в клетку каждого из веществ. Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

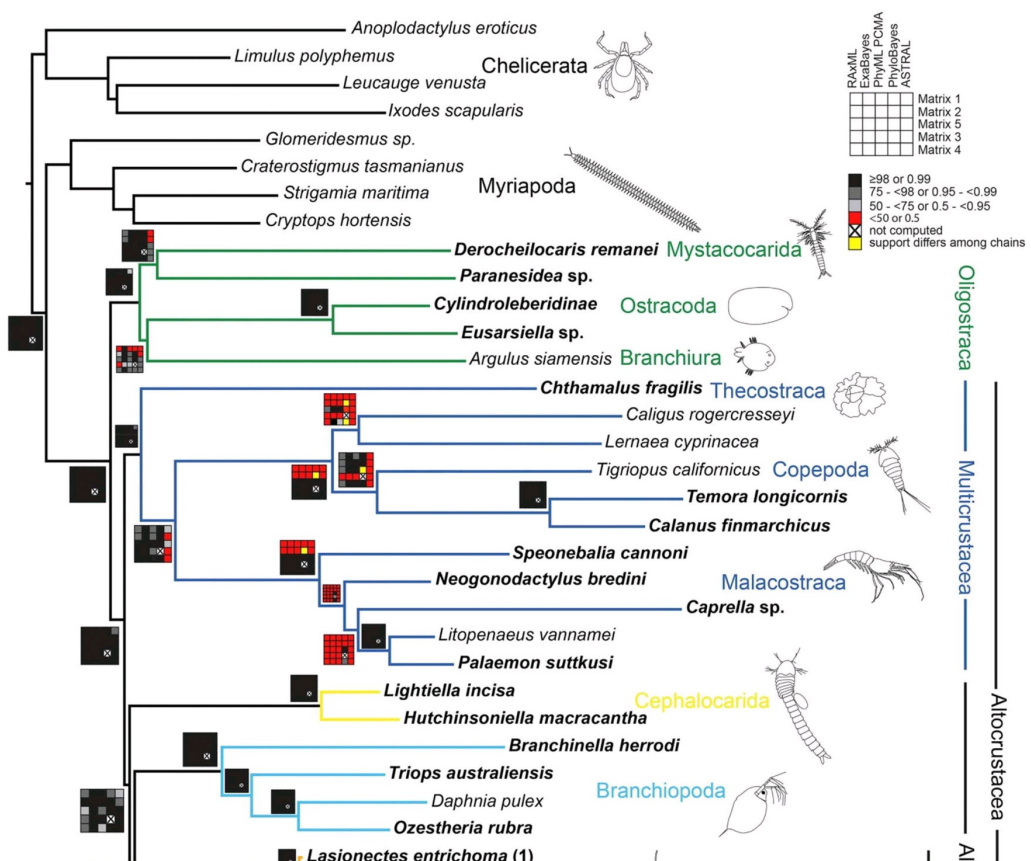
- ✓ Добавление комбинации ротенона и антимисина А практически полностью подавляет работу дыхательной цепи
- ✗ Добавление олигомицина повысит потребление клеткой кислорода
- ✓ Максимальное потребление кислорода достигается добавлением ротенона
- ✗ Добавление FCCP ингибирует продукцию АТФ в дыхательной цепи
- ✓ Добавление ротенона способствует накоплению NADH
- ✗ Чтобы оценить, какой процент потребления кислорода клеткой связан с продукцией АТФ, необходимо добавить олигомицин

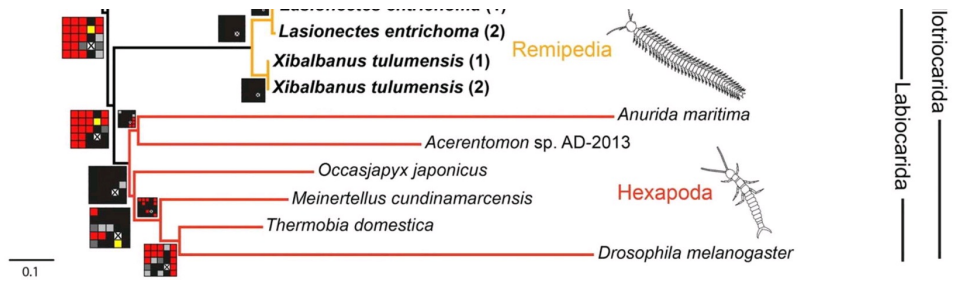
Время ответа: 19.03.2022 10:27:46

Баллы: 1.5 из 3

### Задание ID31 (Задача № 1281504)

Относительно недавно было установлено, что насекомых (Insecta) следует рассматривать как сухопутную ветвь ракообразных (Crustacea). Это открытие изменило взгляды на эволюцию как ракообразных, так и насекомых, сформировав представление о таксоне Pancrustacea, который объединил ракообразных с шестиногими (Hexapoda, насекомые и их ближайшие родственники). Однако, несмотря на интенсивные исследования, точная картина родственных связей различных линий ракообразных еще не установлена. Ниже приведена филогения ракообразных и их ближайших родственников из типа членистоногие, построенная на основе большого объема геномных данных (Schwentner M. et al., 2017). Для каждого узла предлагаемого дерева приведена поддержка топологии в зависимости от применяемого метода вычислений и матрицы: черный цвет означает высокую поддержку, красный – низкую поддержку, а желтый - варьирование степени поддержки в разных итерациях методов. Если большое число разных методов с использованием разных матриц демонстрирует низкую поддержку, это означает высокую вероятность того, что топология в этом дереве в реальности может оказаться другой: имеющиеся данные не позволяют утверждать истинность этой топологии.





Проанализируйте представленную схему и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

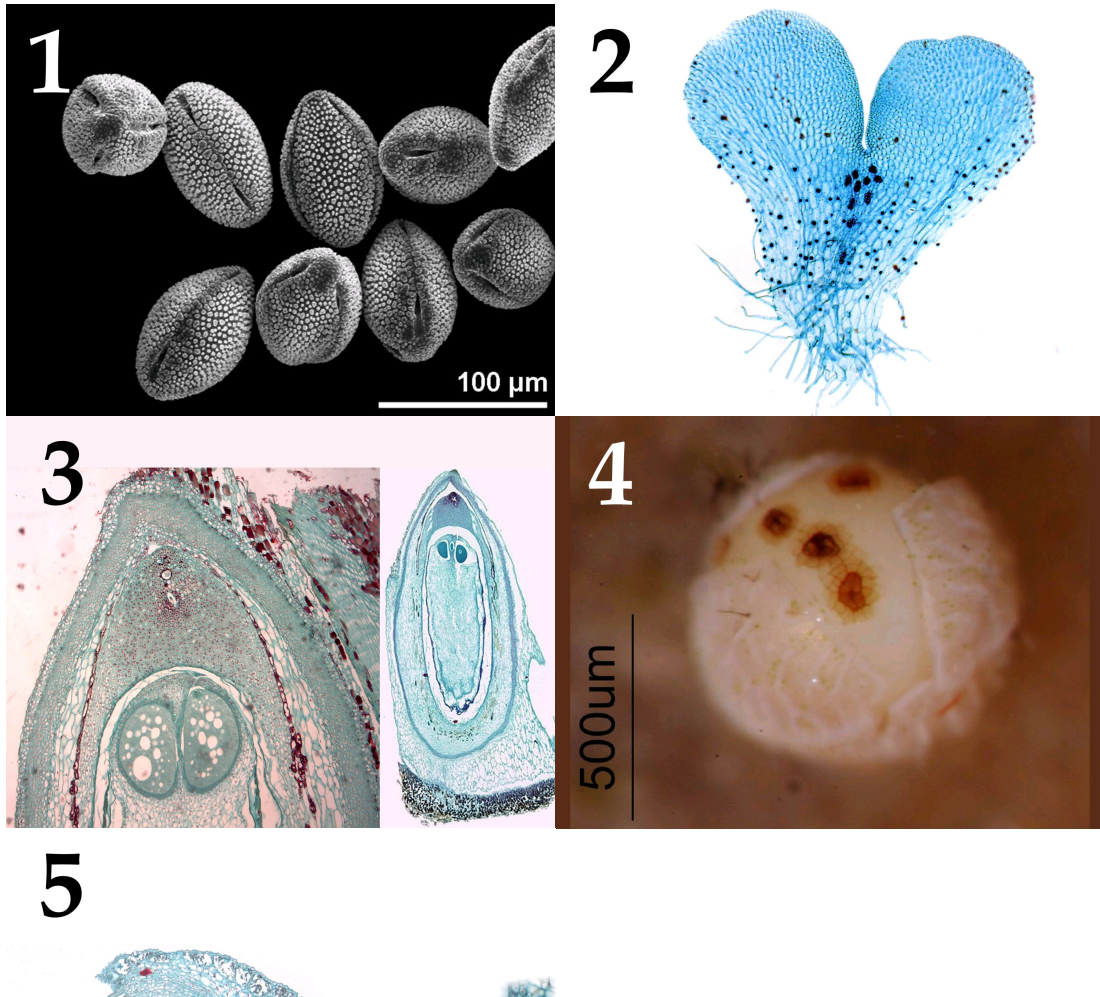
- ✗ Многоножки (Myriapoda) являются сестринской группой к Шестиногим (Hexapoda)
- ✓ Ракообразные, если не включать в этот таксон Шестиногих (Hexapoda), являются парафилетическим таксоном
- ✓ Согласно топологии представленного дерева Жаброногие (Branchiopoda) являются сестринской группой к кластеру, объединяющему Ремипедий (Remipedia) и Шестиногих (Hexapoda)
- ✓ Узел, в котором расходятся ветви Ремипедий (Remipedia) и Шестиногих (Hexapoda), имеет низкую поддержку
- ✓ Согласно топологии представленного дерева Ремипедии (Remipedia) являются сестринской к группой к Шестиногим (Hexapoda)
- ✗ Низкие поддержки топологии дерева в основании Шестиногих (Hexapoda) позволяют предположить возможную немонафилетичность таксона

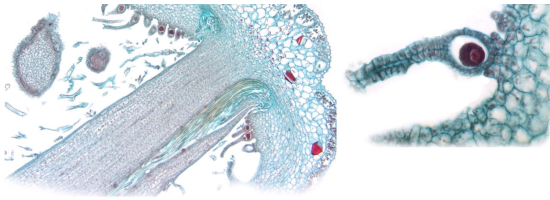
Время ответа: 19.03.2022 10:30:17

Баллы: 3 из 3

### Задание ID34 (Задача № 1281512)

На фотографиях ниже показаны структуры, относящиеся к генеративной сфере высших растений (*Embryophyta*):





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список характеристик объекта (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

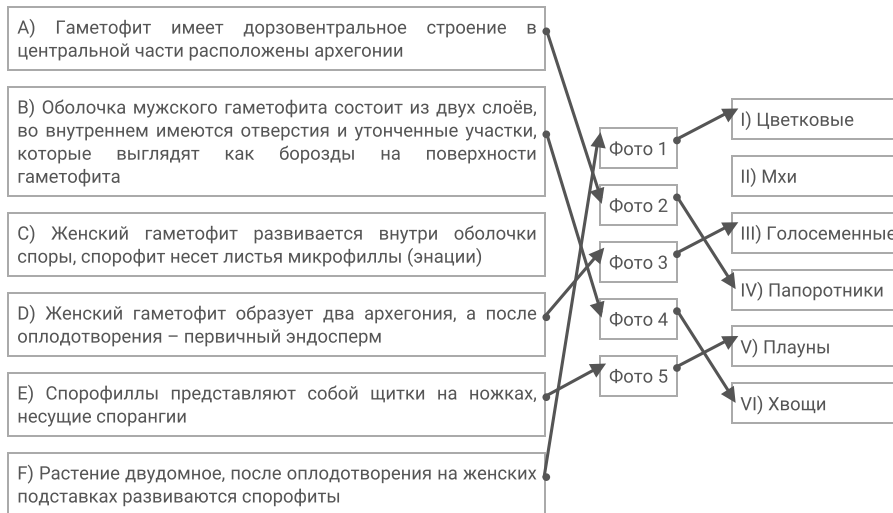
В правом столбце приведен список групп растений (список избыточен - в нем есть лишние названия групп).

**Соотнесите характеристики из списка с соответствующими им объектами на каждой из фотографий, а также с названиями групп растений, для которых они характерны.**

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку по верх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



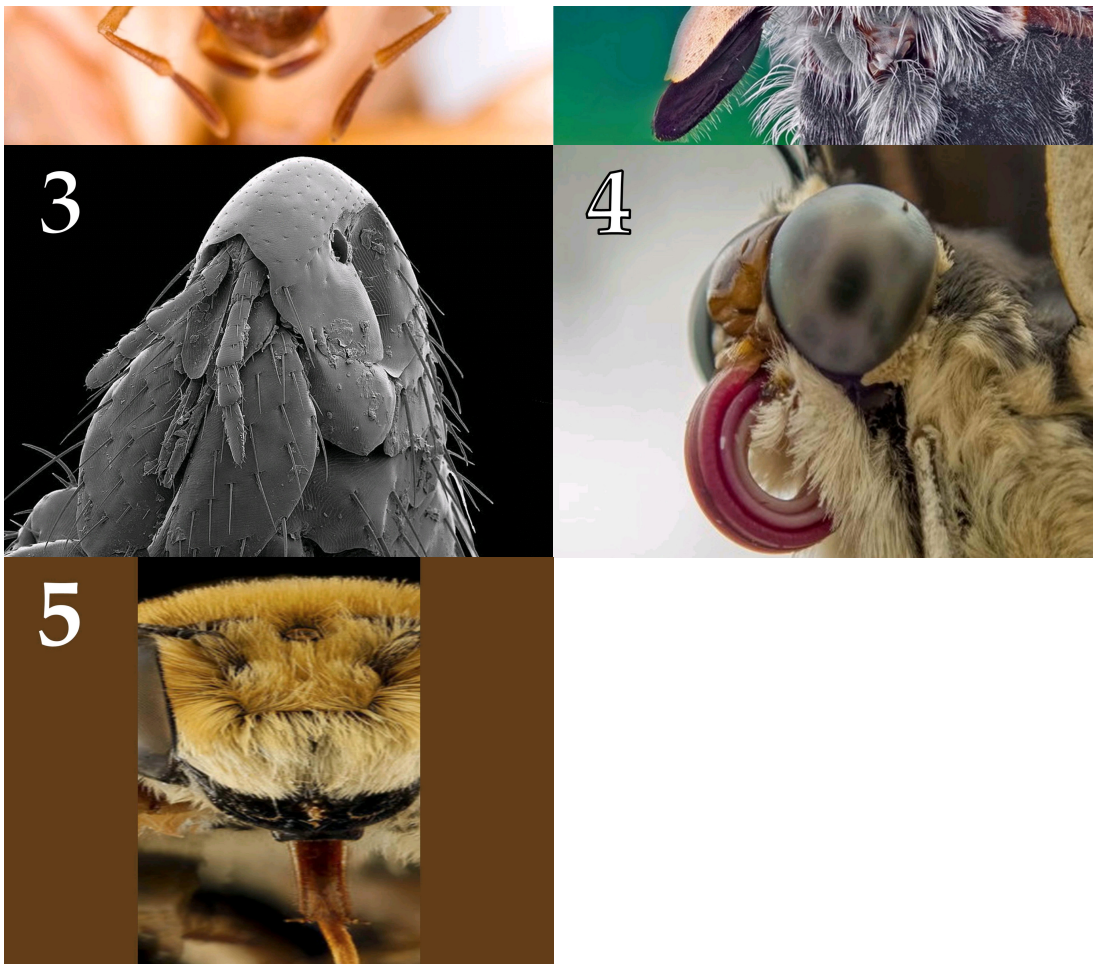
Время ответа: 19.03.2022 10:34:51

Баллы: 2.5 из 5

## Задание ID36 (Задача № 1281520)

Ниже приведены фотографии различных насекомых:





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список систематических групп (отряды или подотряды) насекомых (список избыточен – в нем есть лишние названия).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

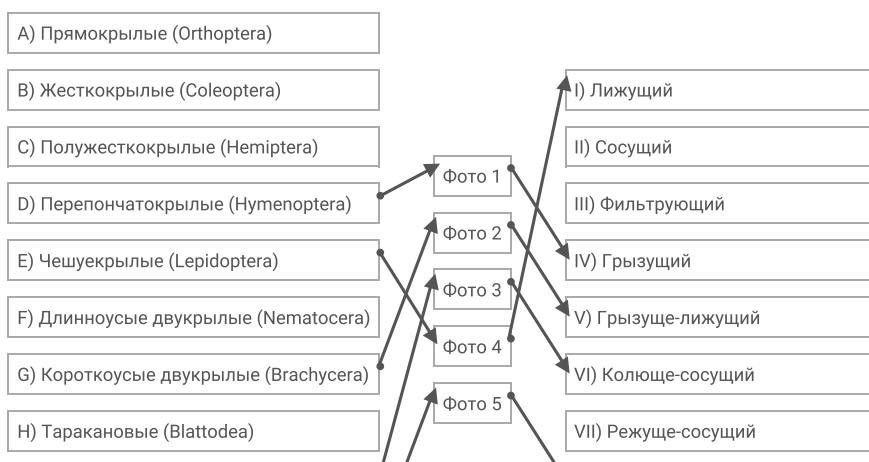
В правом столбце приведен список типов ротовых аппаратов (список избыточен – в нем есть лишние названия).

**Загляните в глаза этим удивительным созданиям и соотнесите «портреты» насекомых (Insecta) с систематическими группами, к которым они относятся и типами имеющихся у них ротовых аппаратов.**

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку вверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



I) Блохи (Siphonaptera)

VIII) Хватательный (типа «маска»)

J) Стрекозы (Odonata)

Время ответа: 19.03.2022 10:37:45

Баллы: 2.5 из 5

## Задание ID38 (Задача № 1281525)

На фотографиях ниже изображены различные кости человека (масштаб не соблюден):



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий костей (список избыточен – в нем есть лишние названия).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

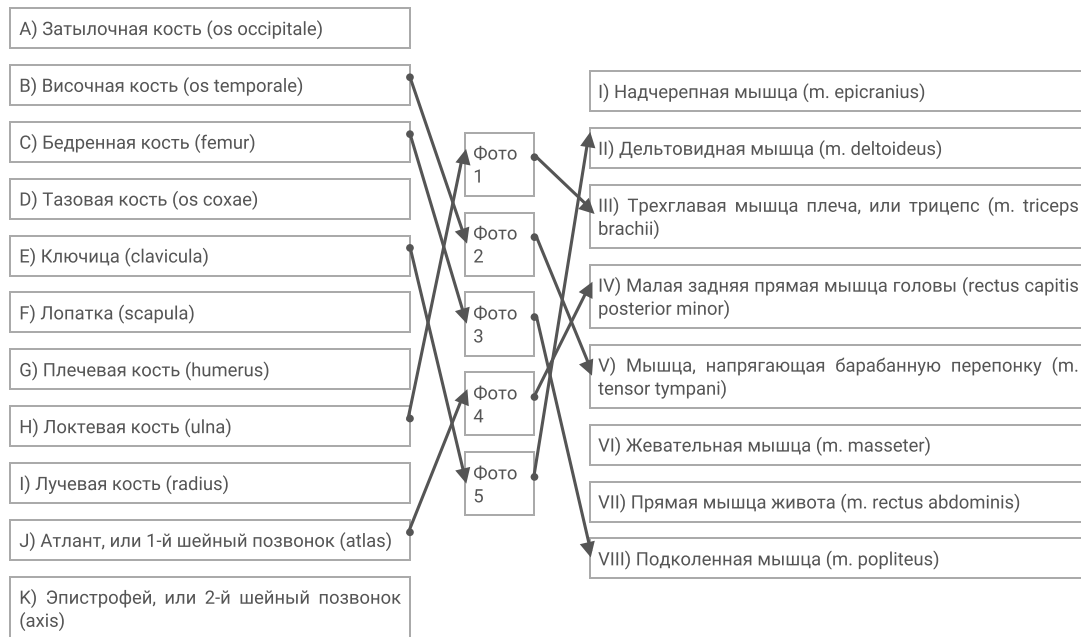
В правом столбце приведен список названий мышц (список избыточен – в нем есть лишние названия).

**Определите название каждой из костей и соотнесите её с конкретной мышцей, которая к ней прикрепляется, из предложенного списка.**

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 19.03.2022 10:40:17

Баллы: 4 из 5

## Задание ID42 (Задача № 1281537)

Большинство клеток человека несут диплоидный набор хромосом, однако в результате прохождения различных фаз клеточного деления, может меняться как количество хромосом в клетке – плоидность клетки ( $n$ ), так и количество нитей ДНК ( $c$ ), причём эти значения не всегда совпадают.

После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список событий, происходящих во время различных фаз (список избыточен – в нем есть лишние события).

В среднем столбце указаны названия фаз деления.

В правом столбце приведен список количества хромосом (плоидность) и нитей ДНК в клетке (список избыточен – в нем есть лишние значения).

**Соотнесите фазу клеточного деления с событием, происходящим во время этой фазы, и количеством хромосом (плоидностью) и нитей ДНК.**

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика





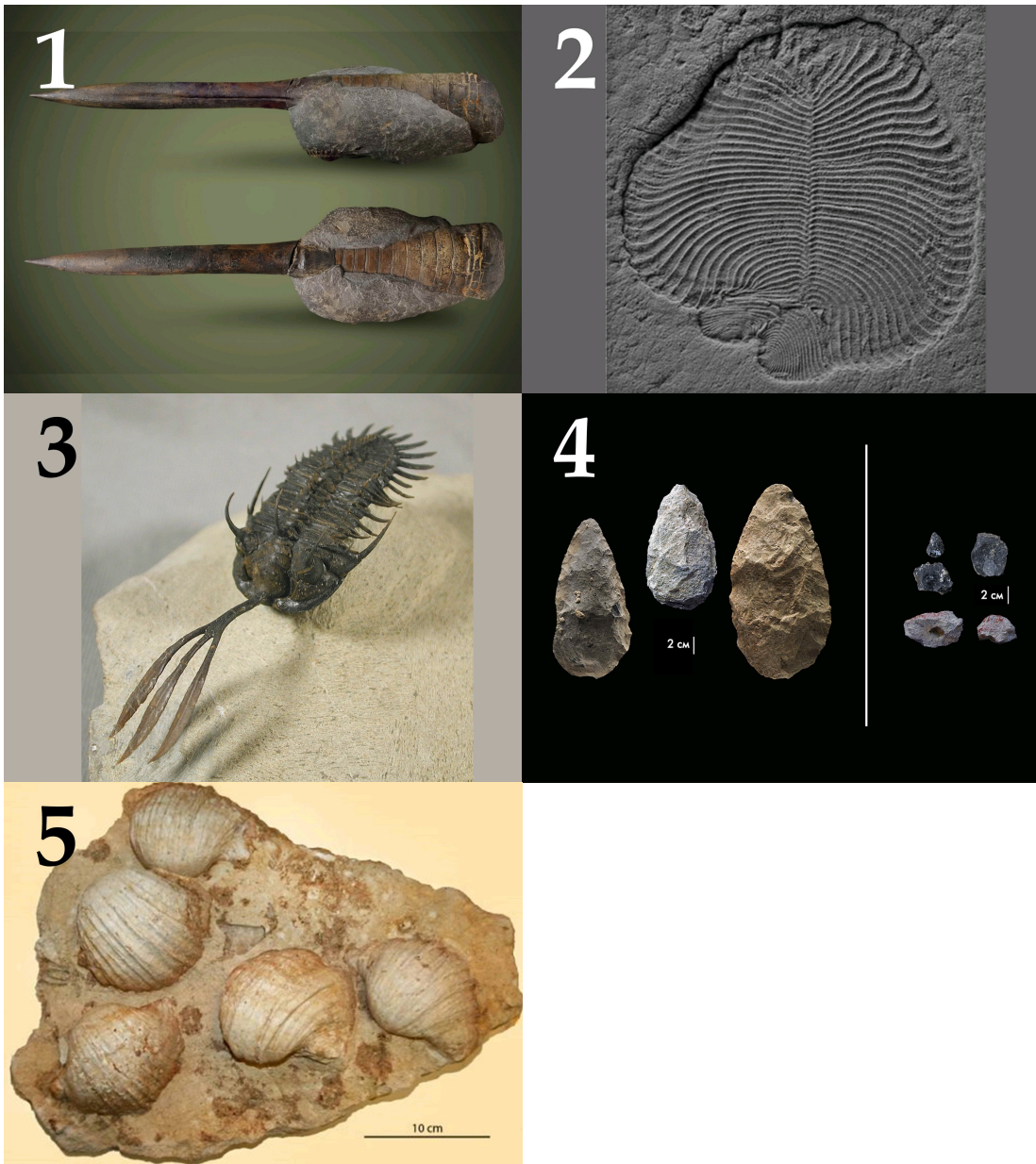
Время ответа: 19.03.2022 10:43:30

Баллы: 4 из 5

### Задание ID44 (Задача № 1281544)

Палеонтологам часто приходится иметь дело с обрывочными сведениями о живых организмах. Иногда реконструкция всего облика древнего животного строится на основе фрагментов костей и сравнения с возможными родственниками. Кроме того, большая часть палеонтологического материала представлена следами жизнедеятельности организмов.

Ниже приведены фотографии различных палеонтологических материалов:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий эр.

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

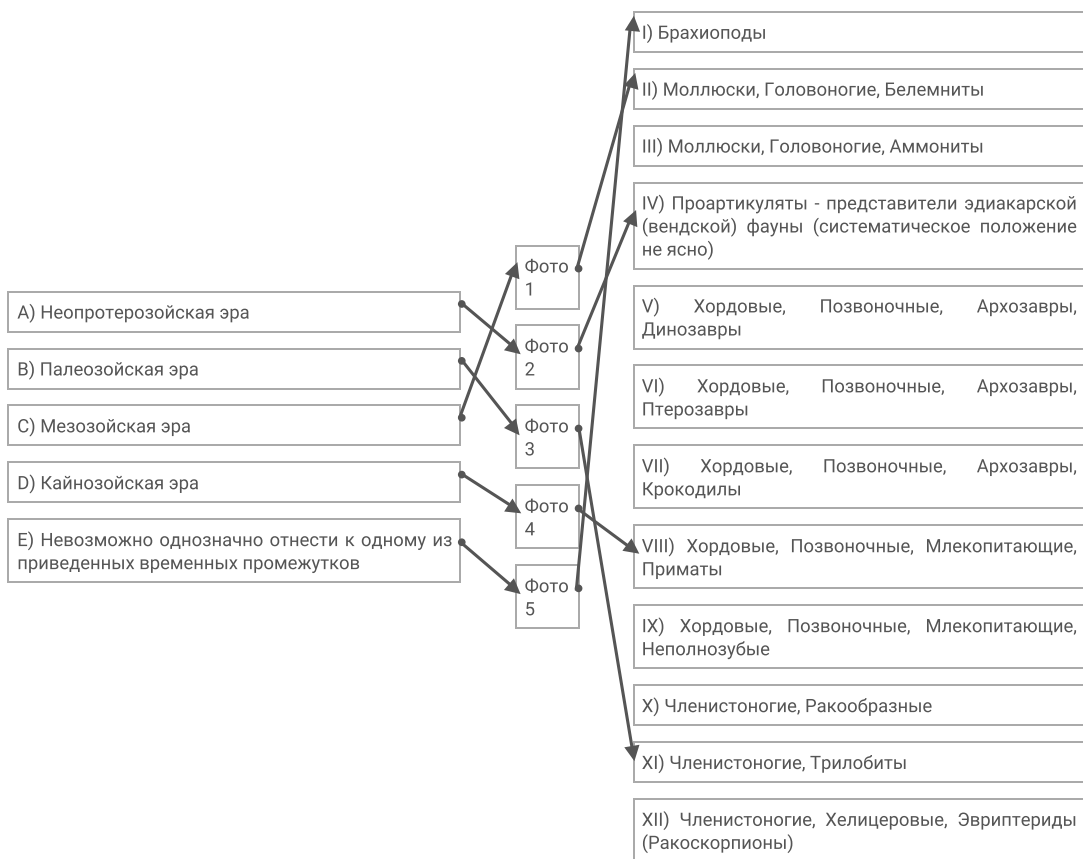
В правом столбце приведен список возможных систематических положений животных (список избыточен – в нем есть лишние элементы).

**Проанализируйте представленные фотоматериалы и сделайте вывод о возможной таксономической принадлежности животного и вероятном отрезке геохронологической школы, в котором можно обнаружить представителей этого таксона.**

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку вверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 19.03.2022 10:47:47

Баллы: 5 из 5

## Задание ID49 (Задача № 1281549)

Спирометрия – метод оценки функциональных состояниях дыхательных путей, при котором пациент выполняет максимально сильный выдох после максимально глубокого вдоха. С помощью данного маневра измеряют форсированную жизненную емкость легких (ФЖЕЛ, FVC) и показатели объемной скорости воздушного потока.

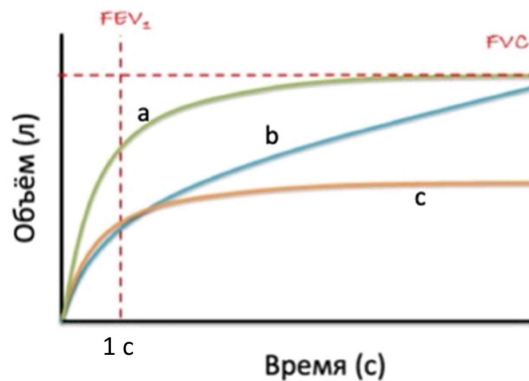
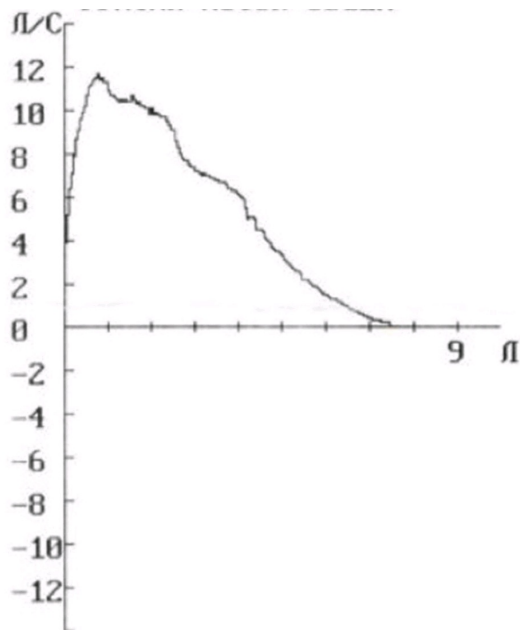
Клинически наиболее важным является максимальный объем воздуха, который человек может выдохнуть за первую секунду маневра – ОФВ1 (FEV1). Объем воздуха, выдыхаемый за первую секунду, представляет собой достаточно постоянную долю от ФЖЕЛ независимо от размера легких.

А).

Б).

ГРАФИК ПОТОК-ОБЪЕМ





Выделяют два основных типа нарушений дыхания: обструктивный (из-за диффузного уменьшения просвета дыхательных путей — например, при астме) и рестриктивный (из-за уменьшения объема функциональной легочной паренхимы — например, при удалении части легкого или при замещении части легкого фиброзной тканью).

Ответьте на следующие подвопросы:

- 1) Взгляните на график А и рассчитайте: ФЖЕЛ; МОС25, МОС50, МОС75 (максимальные объемные скорости экспираторного потока на разных уровнях ФЖЕЛ — 25%, 50% и 75%, соответственно); ПОС (пиковая объемная скорость выдоха);
- 2) Взгляните на графики на рис. Б. Соотнесите графики (а, б, в) с паттернами дыхательной функции (норма, обструкция, рестрикция);
- 3) Для того чтобы различить, что явилось причиной снижения ОФВ1 (рестрикция или обструкция), — рассчитывают отношение ОФВ1/ФЖЕЛ, или индекс Тиффно. Как объяснить с физиологической точки зрения различие в данном индексе при обструктивных и рестриктивных нарушениях дыхания?
- 4) При исследовании функции дыхания зачастую выполняется также бронходилатационный тест — повторная спирометрия после ингаляции бронходилататора. Изменяются ли (и если да, то каким образом) показатели ОФВ1, ФЖЕЛ и индекс Тиффно у пациента с астмой после выполнения бронходилатационного теста по сравнению с обычной спирометрией.

**При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!**

Ответ ученика

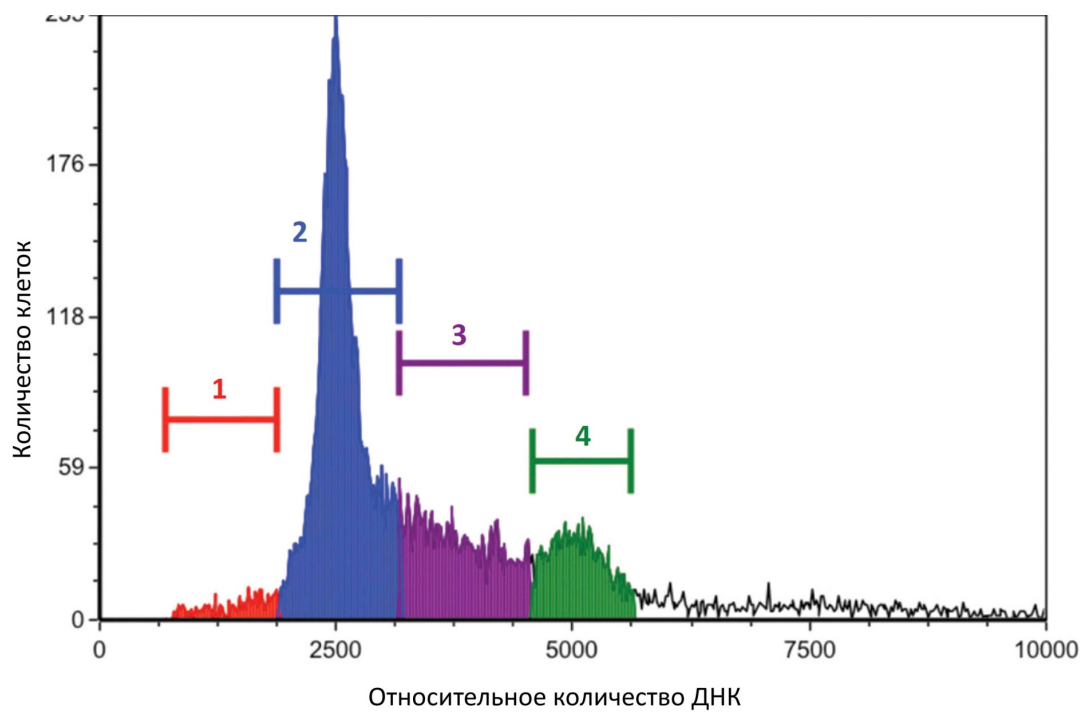
- 1) ФЖЕЛ - 7.5 л, МОС25 (отметка 1.875 л) - 10 л/с, МОС 50 (отметка 3.75 л) - 6 л/с, МОС 75 (отметка 5.625 л) - 2 л/с, ПОС - 11.9 л/с
- 2) а - норма, б - обструкция (т.к. ФЖЭЛ совпадает, но ОФВ1 меньше), в - рестрикция (ФЖЕЛ и ОФВ1 меньше).
- 3) ОФВ1 зависит от объема легких, просвета путей (чем меньше - тем тяжелее вдыхать) и диафрагмы, ФЖЕЛ - от состояния самих легких и диафрагмы. Таким образом, ОФВ1/ФЖЕЛ дает данные именно о состоянии просвета путей, а состояние легких и диафрагмы "сокращается", дает почти что константное значение.
- 4) Т.к. бронхи расширяются, ОФВ1 станет выше, индекс Тиффно будет ближе к норме. ФЖЕЛ не изменится (согласно графику б, ФЖЕЛ у астматиков и здоровых людей и так совпадает, т.к. объем легких при астме не меняется).

Время ответа: 19.03.2022 11:05:04

Баллы: 10 из 10

## Задание ID53 (Задача № 1281553)

Окрашивание клеток флуоресцентным красителем йодидом пропидия позволяет оценить количество ДНК в клетке. На рисунке вы видите гистограмму распределения соматических клеток с различным количеством ДНК. По ней можно определить процент популяции клеток, находящихся в различных фазах клеточного цикла. Область 2 на рисунке соответствует G1-фазе клеточного цикла.



Ответьте на следующие подвопросы:

- 1) Какой фазе клеточного цикла соответствует область гистограммы 3?
- 2) В какой области гистограммы находятся клетки в фазе G0?
- 3) В какой области гистограммы находятся клетки, делящиеся митозом?
- 4) К каким изменениям гистограммы приведёт обработка клеток нокодазолом, который нарушает полимеризацию микротрубочек?
- 5) О чём свидетельствует увеличение содержания клеток в области 1?

*При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!*

Ответ ученика

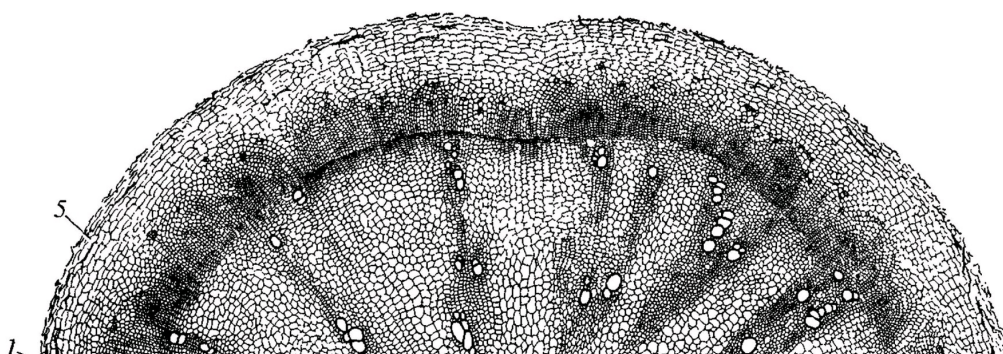
- 1) Интерфазе
- 2) 1
- 3) 1 - 4
- 4) Митоз не будет происходить, след-но, гистограмма выровняется, т.к. кол-во ДНК в клетках будет константным из-за невозможности осуществить анафазу.
- 5) О вступлении клеток в G0

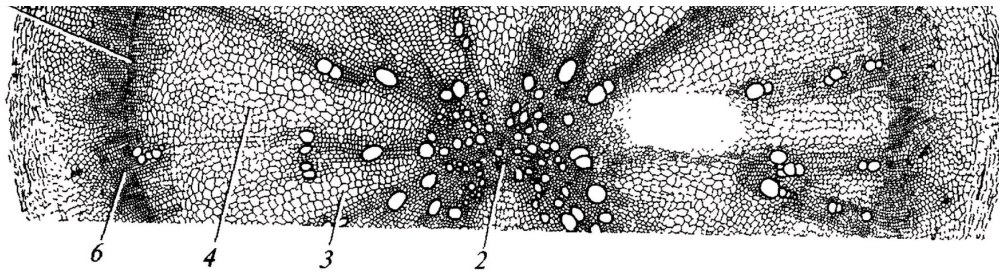
Время ответа: 19.03.2022 11:11:03

Баллы: 0.5 из 10

## Задание ID4 (Задача № 1281335)

На рисунке показан поперечный срез одного из видоизменённых растительных органов.





Для каждого утверждения укажите, является оно верным или неверным для данного органа:

Ответ ученика

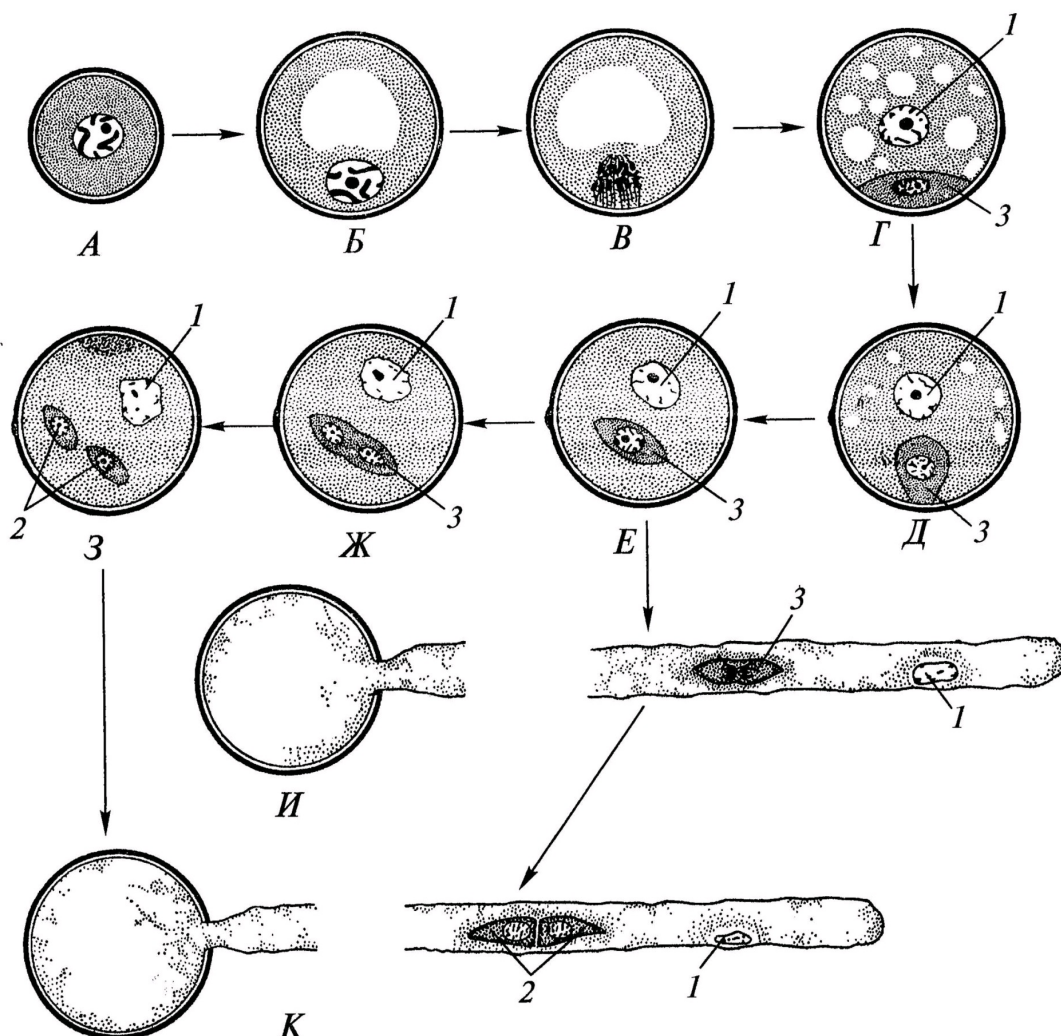
- ✓ Это поперечный срез клубня
- ✓ Основная функция данного органа – запас питательных веществ
- ✓ Под цифрой 2 показана первичная ксилема
- ✗ Под цифрой 5 показана эпидерма
- ✗ Этот орган часто встречается у растений, обитающих на заболоченной почве
- ✓ Данный орган принадлежит двудольному растению

Время ответа: 19.03.2022 13:02:43

Баллы: 2.5 из 3

### Задание ID5 (Задача № 1281336)

На схеме показаны варианты развития мужского гаметофита (пыльцевого зерна) у цветковых растений. Начальная стадия (А) – микроспора.



Проанализировав схему, укажите для каждого утверждения, является оно верным или неверным:

- ✓ Двухклеточное пыльцевое зерно прорастает на стадии E
- ✗ Под цифрой 2 показаны сперматозоиды
- ✓ При прорастании пыльцевого зерна сифоногенная клетка образует пыльцевую трубку
- ✓ Структура под цифрой 1 является гаплоидной
- ✓ Под цифрой 1 показано ядро сифоногенной клетки
- ✗ Структура под цифрой 3 является диплоидной

Время ответа: 19.03.2022 13:03:57

Баллы: 3 из 3

## Задание ID6 (Задача № 1281339)

На молекулярно-филогенетическом дереве цветковых растений (по Stevens, P.F., [www.mobot.org](http://www.mobot.org)) голубым цветом отмечены порядки, в которые входят растения-источники синей краски: вайда красильная (*Isatis tinctoria* L.) и индигофера красильная (*Indigofera tinctoria* L.).



Индигофера красильная  
(*Indigofera tinctoria* L.)



Вайда красильная  
(*Isatis tinctoria* L.)

Обозначения:

monocots – однодольные;

eudicots – высшие двудольные;

magnoliids – магнолииды или примитивные двудольные;

commelinids – коммелиниды;

rosids – розиды;

asterids – астериды;

rosidI/Fabidae – фабиды;

rosidII/Malvaceae – мальвиды;

asteridI – астериды I;

asteridII – астериды II;

Проанализируйте дерево и укажите для каждого утверждения, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Индигофера входит в группу rosidl/Fabidae
- ✓ Вайда и индигофера являются двудольными растениями
- ✗ Если объединить порядки *Fabales* и *Brassicales*, то вместе они образуют монофилетическую группу
- ✗ Вайда входит в группу asterids
- ✗ У вайды и индигоферы венчик сростается в трубку
- ✓ Цветок индигоферы является зигоморфным

Время ответа: 19.03.2022 13:06:01

Баллы: 3 из 3

## Задание ID11 (Задача № 1281355)

Известно, что у растительноядных млекопитающих пищеварительная система, в частности её отдельные органы, очень сложно устроены. Перед вами на фото представлена внутренняя поверхность одного из отделов такого органа.



Проанализируйте представленное фото и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

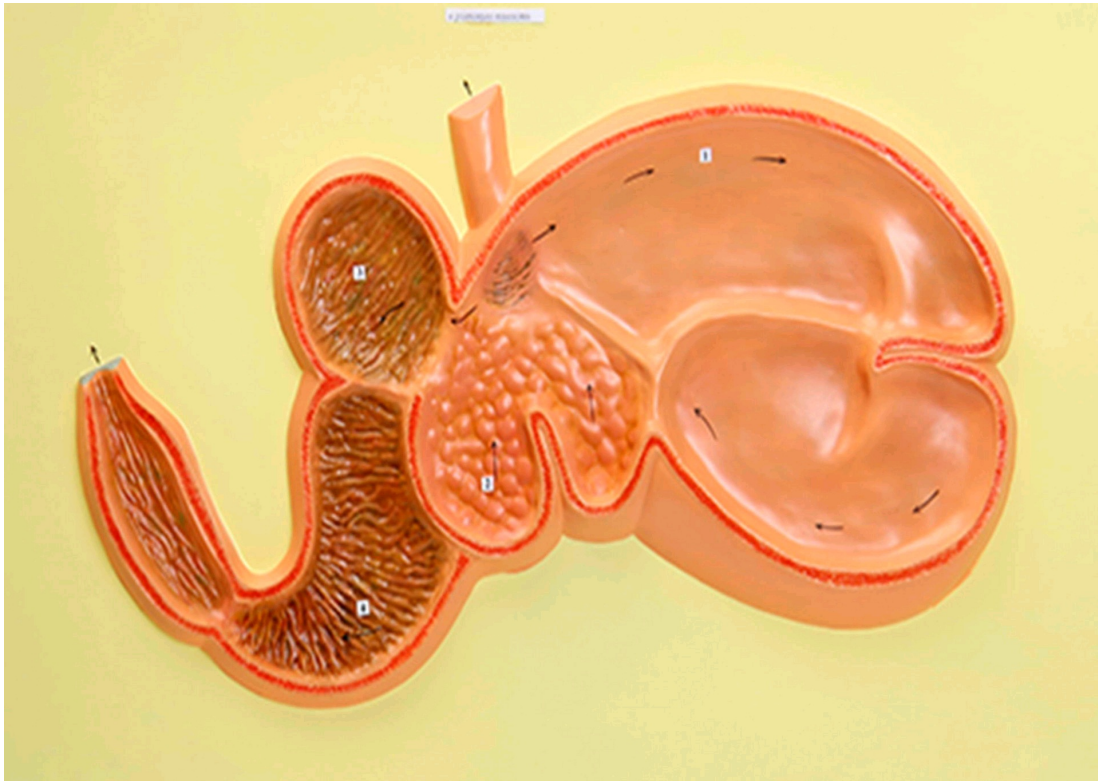
Ответ ученика

- ✗ Это внутренняя поверхность отдела «сетка», из которого происходит отрыгивание пищи для повторного пережёвывания
- ✓ Рубец, сетка и книжка имеют общее название «преджелудок»  
Многокамерный желудок является эволюционным приспособлением для синтеза незаменимых аминокислот
- ✗ и свойственен отрядам Зайцеобразные (*Lagomorpha*), Парнокопытные (*Artiodactyla*), Непарнокопытные (*Perissodactyla*)
- ✗ Из отдела «сычуг» пища попадает обратно в пищевод на повторное пережёвывание
- ✓ Самым большим отделом многокамерного желудка у взрослых жвачных является рубец
- ✗ Это внутренняя поверхность отдела «книжка»

Время ответа: 19.03.2022 13:07:00

### Задание ID12 (Задача № 1281359)

Известно, что строение определённого органа напрямую связано с его функцией. Перед вами на рисунке схематично изображён один из органов позвоночных.



Проанализируйте рисунок и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- Это 4-х камерное сердце млекопитающих
- Это разрез ротовой полости коровы
- Многокамерный желудок свойственен НЕ всем травоядным
- Многокамерный желудок домашней лошади состоит из 4-х камер
- Движение пищи в многокамерном желудке осуществляется в последовательности: сычуг — сетка — отрыгивание — книжка — рубец
- Многокамерный желудок является эволюционным приспособлением для переваривания растительных белков и свойственен представителям отряда Грызуны (Rodentia)

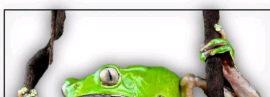
Время ответа: 19.03.2022 13:08:01

Баллы: 2 из 3

### Задание ID17 (Задача № 1281463)

Иван-Царевич устроил международный конкурс красоты для лягушек и жаб, чтобы найти среди них заколдованную Царевну. В финал вышло 5 красивых, но ядовитых претенденток:

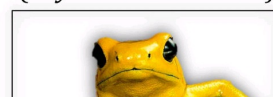
Амазонская  
двухцветная лягушка  
(*Phyllomedusa bicolor*)



Эквадорская  
Трехцветная лягушка  
(*Epipedobates anthonyi*)



Колумбийская  
золотая лягушка  
(*Phyllobates terribilis*)





**ДЕРМОРФИН**  
Агонист мю-опиоидных рецепторов

Аргентинская песочная жаба (*Rhinella arenarum*)



**АРЕНОБУФАГИН**  
Блокатор  $\text{Na}^+/\text{K}^+$ -насоса

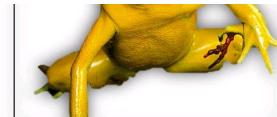


**ЭПИБАТИДИН**  
Неселективный агонист ацетилхолиновых рецепторов

Колорадская речная жаба (*Incilius alvarius*)



**БУФОТЕНИН**  
Агонист серотониновых рецепторов



**БАТРАХОТОКСИН**  
Ингибитор инактивации потенциал-зависимых  $\text{Na}^+$ -каналов

Царевич знал, что целовать ядовитых лягушек и жаб очень опасно, но забыл, какие признаки отравления могут появиться после общения с каждой из претенденток. Помогите Царевичу вспомнить их. Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

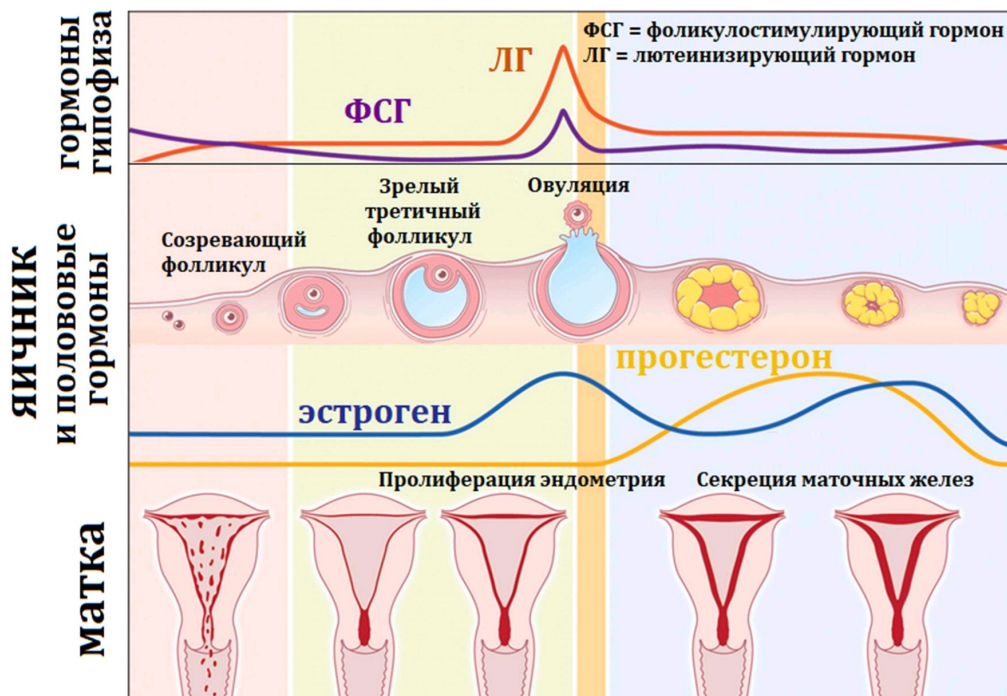
- ✗ Батрахотоксин вызывает эйфорию, манию, диарею, дрожание конечностей
- ✗ Эпibatидин вызывает сердечные аритмии, диарею, галлюцинации
- ✓ Дерморфин вызывает центральную остановку дыхания, сужение зрачков и запоры
- ✓ Аренобуфагин может потенциально использоваться для уничтожения раковых клеток
- ✓ Дерморфин может потенциально использоваться как обезболивающее средство
- ✓ Буфотенин вызывает эйфорию, манию, диарею, дрожание конечностей

Время ответа: 19.03.2022 13:08:54

Баллы: 3 из 3

## Задание ID18 (Задача № 1281465)

Женский менструальный цикл – это сложный физиологический процесс, состоящий из синхронизированных циклических изменений в промежуточном головном мозге, яичниках, матке:





Соответственно, отсутствие менструаций (аменорея) может быть вызвано патологией промежуточного мозга, яичников или матки. Для выяснения причины аменореи производят функциональные пробы: с изолированным введением прогестерона, либо с последовательным введением эстрогена и прогестерона. Гормоны вводятся в организм извне, но с физиологическими дозировками и длительностью.

Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

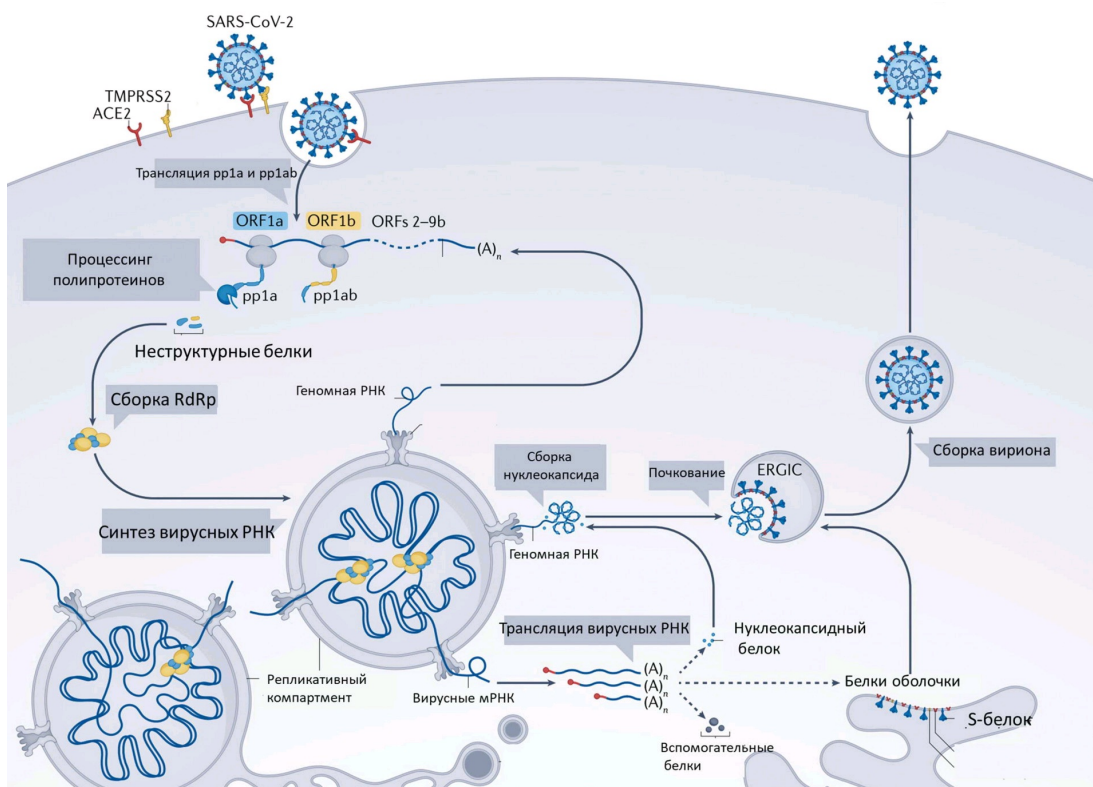
- ✓ Наступление менструации после изолированного введения прогестерона указывает на стойкое отсутствие овуляции зрелого фолликула
- ✓ Наступление менструации при последовательном введении эстрогена и прогестерона может возникать при патологии эндометрия матки
- ✓ Появление менструации после эстроген-прогестероновой пробы при низком уровне ФСГ указывает на патологию промежуточного мозга
- ✓ При стойком отсутствии овуляции зрелого фолликула введение прогестерона приведет к скудным менструациям из-за гипоэстрогении
- ✗ Отсутствие менструации после изолированного введения прогестерона может возникать при гиперэстрогении
- ✓ Недостаточная продукция прогестерона при сохранной продукции эстрогена – это фактор риска злокачественной пролиферации клеток эндометрия

Время ответа: 19.03.2022 13:11:39

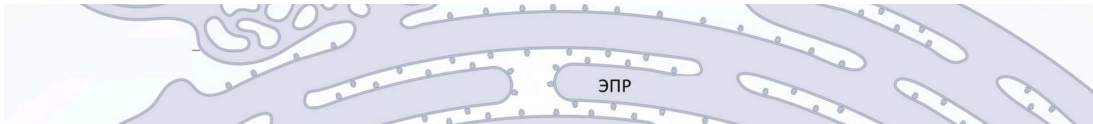
Баллы: 2 из 3

## Задание ID22 (Задача № 1281478)

На рисунке показан жизненный цикл коронавируса SARS-CoV-2. Для проникновения в клетку вирус своим S-белком взаимодействует с белком ACE2, расположенным на мембране клетки. Кроме того, для слияния вируса с мембраной клетки необходимо расщепление вирусного S-белка клеточной протеиназой TMPRSS2. В цитоплазме происходит трансляция вирусных полипротеинов pp1a и pp1ab, которые затем нарезаются вирусными протеиназами на отдельные неструктурные белки, часть из которых образует вирусную РНК-полимеразу (RdRp), осуществляющую репликацию вирусной геномной РНК и синтез вирусных мРНК. Синтез вирусных РНК идет в специальном репликативном компартменте, который собирается в клетке под действием вирусных белков. После трансляции вирусных структурных белков происходит сборка вирионов, которые покидают клетку. Расшифровка аббревиатур: ORF – открытая рамка считывания, ERGIC – компартмент, включающий везикулы от эндоплазматического ретикулума, направляющиеся в комплекс Гольджи.







Рассмотрите схему и решите, какие вещества могут использоваться в качестве препаратов, блокирующих жизненный цикл SARS-CoV-2? Для каждого предложенного вещества укажите, подходит оно (отметьте, как «верно») или нет (отметьте, как «неверно»):

Ответ ученика

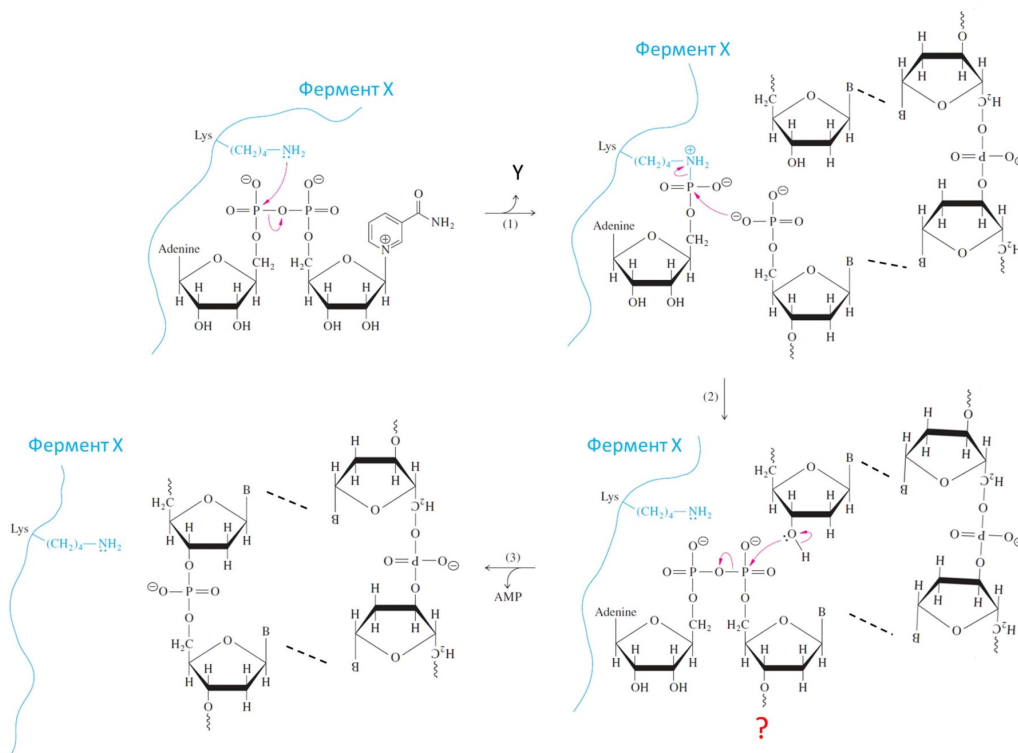
- ✓ Ингибиторы вирусной РНК-зависимой РНК-полимеразы
- ✗ Вещества, ингибирующие только ДНК-полимеразу
- ✗ Ингибиторы вирусной ДНК-зависимой РНК-полимеразы
- ✓ Альфа-аманитин – ингибитор клеточной РНК-полимеразы II
- ✓ Растворимая форма внеклеточного домена ACE2
- ✗ Антибиотик пенициллинового ряда

Время ответа: 19.03.2022 13:13:42

Баллы: 3 из 3

### Задание ID23 (Задача № 1281481)

На рисунке показан механизм реакции, катализируемой ферментом X и имеющей три основных этапа (1, 2, 3). Для простоты от фермента X показана только часть полипептидной цепи с остатком лизина (Lys) в активном центре. Также для простоты некоторые части показанных на рисунке молекул заменены буквой «В». Стрелки показывают перемещения электронных пар, волнистые линии – продолжение полимерных молекул. Обратите внимание, что на этапе (1) высвобождается побочный продукт Y, структура которого не показана.



Рассмотрите механизм реакции и укажите для каждого утверждения, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Фермент X – это ДНК-полимераза
- ✗ Молекула Y – это аденозинмонофосфат
- ✓ Знаком «?» отмечено продолжение молекулы в сторону 3'-конца
- ✗ Фермент X – это РНК-лигаза
- ✗ Связи, показанные пунктирными линиями, по своей природе являются ковалентными
- ✗ Фермент X участвует в процессе транскрипции

Время ответа: 19.03.2022 13:18:33

Баллы: 2.5 из 3

## Задание ID28 (Задача № 1281496)

В начале XX века возникла новая отрасль животноводства – разведение пушных зверей в неволе. Для организации зверофермы по разведению американских норок (*Neovison vison*) животных отлавливали в дикой природе и помещали в заранее подготовленные шедеды (клетки для пушных зверей). Среди норок клеточного содержания человек вел искусственный отбор, оставляя для размножения особей, имеющих самые качественные шкурки и дающих хороший приплод. Пары для скрещивания тоже подбирал человек. Вскоре норководы стали сообщать о рождении детенышей необычных окрасов. Причём детеныши одинакового фенотипа зачатую рождались на разных зверофермах, между которыми никогда не было обмена норками. Таких детенышей выращивали с особым вниманием и оставляли для размножения. Впоследствии они стали родоначальниками цветных пород норок. Какие утверждения верно объясняют появление на зверофермах норок с новыми, неизвестными в дикой природе, окрасами. Для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- В искусственных условиях у норок полностью отсутствовала борьба за существование, что вызвало увеличение количества новых мутаций
- Человек ограничивал свободу скрещивания, что случайным образом увеличивало вероятность рождения рецессивных гомозигот
- Искусственные популяции на зверофермах имели малую численность, что повышало вероятность родственного скрещивания и рождения рецессивных гомозигот
- В природных популяциях мутации, влияющие на окрас шерсти, не возникали из-за действия естественного отбора
- При организации звероферм у норок происходил дрейф генов, увеличивавший частоты рецессивных аллелей, которые отвечают за новые варианты окраски
- В природных популяциях мутации, влияющие на окрас шерсти, не поддерживались естественным отбором, поэтому частота встречаемости рецессивных аллелей была низкой

Время ответа: 19.03.2022 13:20:17

Баллы: 2 из 3

## Задание ID29 (Задача № 1281498)

Юный натуралист описывал процесс передачи наследственности в клетках на примере американской норки (*Neovison vison*), но допустил ошибки. Зная, что у американской норки в диплоидном наборе 30 хромосом, для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- В интерфазе S количество молекул геномной ДНК удваивается
- После первого деления мейоза в клетках американской норки содержится 30 молекул геномной ДНК
- Между первым и вторым делением мейоза происходит интерфаза, сопровождающаяся репликацией геномной ДНК
- У американской норки в метафазе первого деления мейоза по экватору выстраиваются 15 бивалентов
- Во время мейоза нуклеотидная последовательность каждой из молекул геномной ДНК не изменяется
- В интерфазе G1 в соматических клетках американской норки содержится 30 молекул геномной ДНК

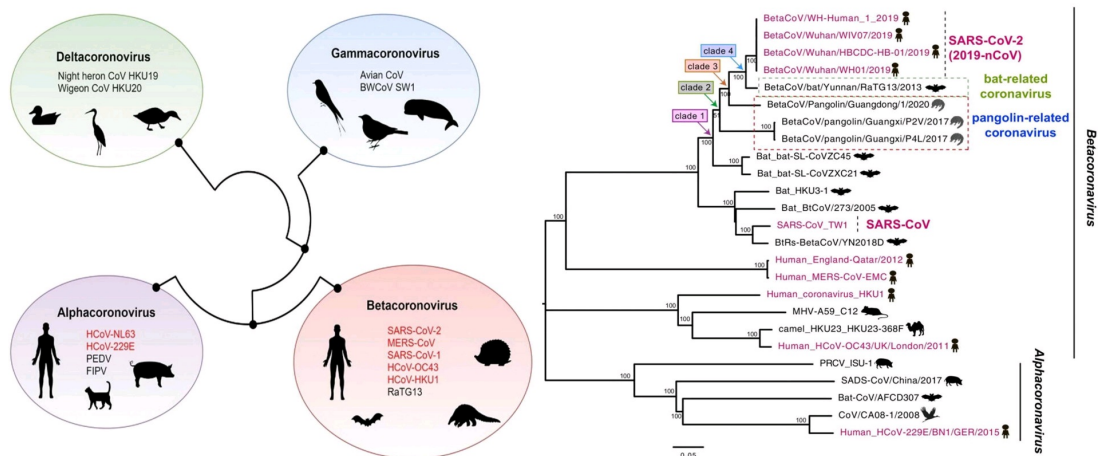
Время ответа: 19.03.2022 13:21:29

Баллы: 2 из 3

## Задание ID32 (Задача № 1281508)

Вирус SARS-CoV-2 является причиной продолжающейся глобальной вспышки коронавирусного заболевания COVID-19. Другие вирусы той же филогенетической группы были ответственны за предыдущие региональные вспышки, включая SARS и MERS. SARS-CoV-2 имеет зоонозное происхождение, аналогичное вирусам-

возбудителям этих предыдущих вспышек. Повторяющееся внедрение вирусов животных в человеческую популяцию, приводящее к вспышкам заболеваний, предполагает, что подобные эпидемии в будущем неизбежны. Таким образом, изучение происхождения и продолжающейся эволюции SARS-CoV-2 дает важную информацию для подготовки к будущим вспышкам и их предотвращению. Ниже представлены две иллюстрации из разных источников об эволюции SARS-CoV-2. На первой иллюстрации изображены четыре основных рода семейства коронавирусов (Coronaviridae), силуэтами обозначены животные – хозяева вируса, а розовым шрифтом – вирусы человека. На второй – более подробные данные для рода Betacoronavirus, к которому относится и SARS-CoV-2. В ней обратите внимание на длину ветвей, являющейся графическим отображением дистанций между последовательностями: чем выше дистанция, тем больше различий накоплено между последовательностями, что может говорить как о быстром накоплении изменений по действию отбора, так и о постепенном накоплении в течении большого промежутка времени. Так или иначе, дистанцию можно рассматривать в качестве меры родства между изучаемыми группами.



Проанализируйте представленные схемы и для каждого из следующих утверждений укажите, является оно верным или неверным:

Ответ ученика

- ✓ Вирус SARS-CoV является более близким родственником вирусу SARS-CoV-2, чем вирус MERS-CoV
- ✓ Коронавирусы летучих мышей (bat-related coronaviruses) и панголинов (pangolin-related coronaviruses) наиболее родственны SARS-CoV-2
- ✓ Для всех вирусов семейства Coronaviridae хозяевами являются теплокровные животные
- ✓ Коронавирусы могут относительно легко менять хозяев в ходе эволюции
- ✓ Представители семейства Coronaviridae способны относительно легко менять хозяев, переходя даже на представителей другого класса
- ✗ SARS-CoV-2 – первый открытый коронавирус человека, чьим ближайшим известным родственником является коронавирус, поражающий летучих мышей

Время ответа: 19.03.2022 13:25:15

Баллы: 3 из 3

## Задание ID35 (Задача № 1281517)

В ходе эволюции у многих цветковых растений сформировались приспособления для взаимодействия с определённым типом опылителя.

Ниже приведены фотографии различных растений:





После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список опылителей (список избыточен – в нем есть лишние типы опылителей).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

В правом столбце приведен список приспособлений цветка (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

**Рассмотрите фотографии цветков или соцветий и соотнесите их с основным характерным для них типом опылителя и приспособлениями для привлечения этого опылителя.**

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку вверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



околоцветником и цветоножкой. Нектар обильный. Цветки распускаются вечером или ночью, имеют фруктовый, гнилостный, бродительный запах или запах плесени

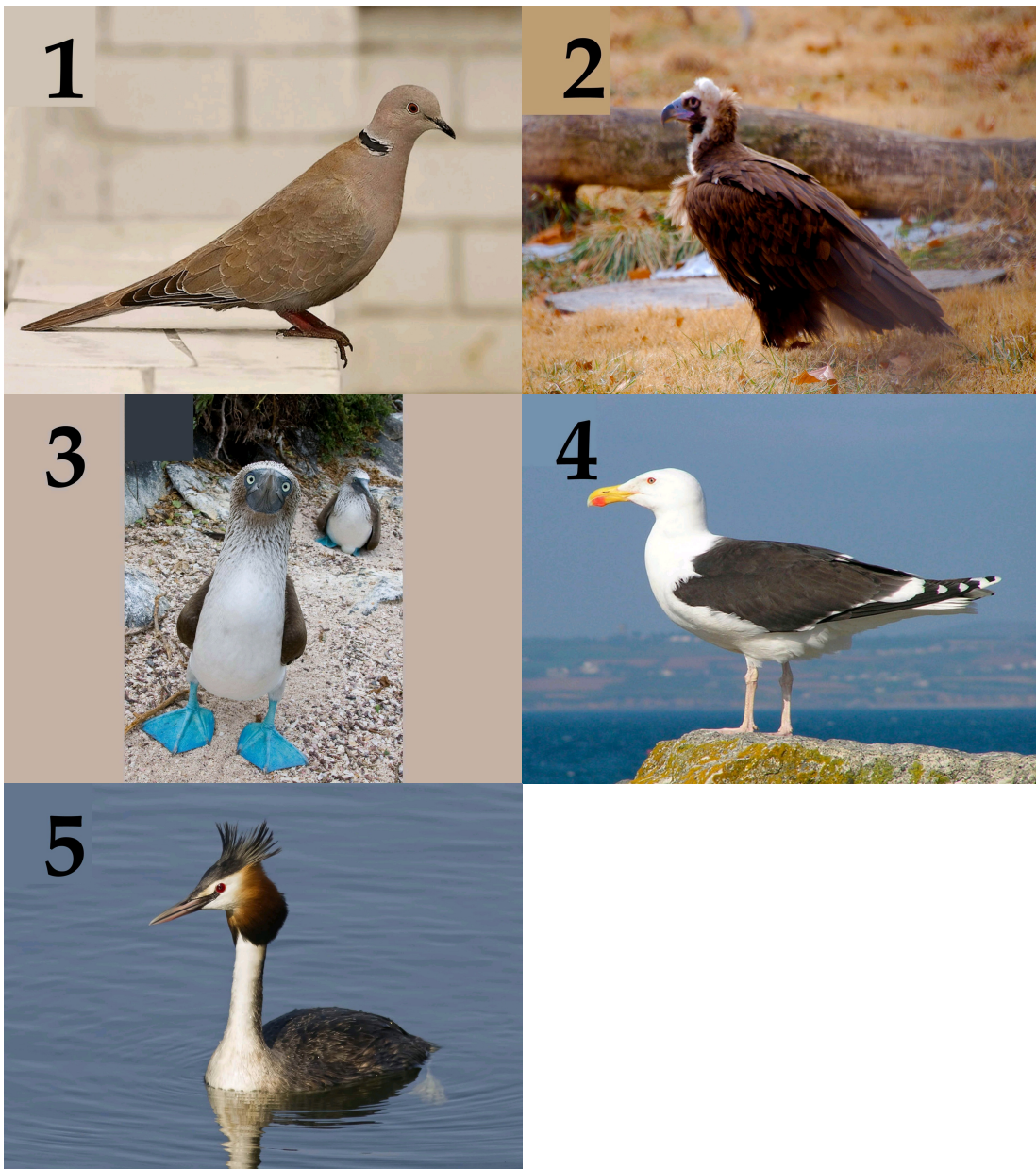
VI) Цветки тёмные, коричнево-пурпурные. Нектар отсутствует. Цветки источают запах разлагающегося белка

Время ответа: 19.03.2022 13:31:15

Баллы: 3.5 из 5

## Задание ID37 (Задача № 1281523)

Ниже приведены изображения некоторых представителей отрядов класса Aves:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список названий систематических групп (список избыточен – в нем есть лишние названия).

В среднем столбце указаны номера фотографий (сами фото приведены выше).

В правом столбце приведен список характеристик отрядов (список избыточен – в нем есть лишние характеристики).

Используя данные о морфологии, экологии и систематики, соотнесите изображение с названием отряда и

**подходящей для него характеристикой.**

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика

A) Отряд Гагарообразные (Gaviiformes)	Фото 1	I) Околоводные, хорошо ныряющие, исключительно рыбоядные птицы. Гнездятся в северных широтах
B) Отряд Голубеобразные (Columbiformes)		II) Птицы размером с дрозда с ночной активностью. На территории России встречается только 2 вида из этого отряда. Гнезда устраивают всегда на земле. Днём, обычно, сидят неподвижно, прижавшись к ветке и сучку
C) Отряд Ястребообразные (Accipiteriformes)		III) Птицы средних размеров с маленьким клювом и с хорошо выраженной восковицей. Среди них встречается много синантропных видов
D) Отряд Ракшеобразные (Coraciiformes)		IV) Птицы средних и мелких размеров с очень ярко окрашенным оперением и частичным срастанием фаланг пальцев. Среди них встречаются как рыбоядные, так и насекомоядные виды
E) Отряд Козодоеобразные (Caprimulgiformes)		V) Птицы разнообразных размеров. Выделяются огромным видовым и экологическим разнообразием
F) Отряд Воробьинообразные (Passeriformes)		VI) Птицы крупных размеров, отличительной особенностью которых является то, что все 4 пальца заключены в одну кожистую перепонку
G) Отряд Пеликанообразные (Pelecaniformes)		VII) Сухопутные птицы, объединяемые в семейства Тетеревиные и Фазановые, среди которых имеются как оседлые, так и перелётные формы
H) Отряд Курообразные (Galliformes)		VIII) Представители этого отряда в различной степени связаны с водой. В кладке наиболее часто встречается 4 яйца. Откльдывают яйца либо в гнездо, обычно представляющее собой ямку в песке, либо прямо на голые скалы
I) Отряд Ржанкообразные (Charadriiformes)		IX) Рулевые перья не развиты. Гнездо в большинстве случаев, представляет собой плавающую кучу из растительных остатков. Рыбоядные
J) Отряд Поганкообразные (Podicipediformes)		X) В качестве представителей данного отряда можно отметить ястреба-тетеревятника, скопу, орла-могильника

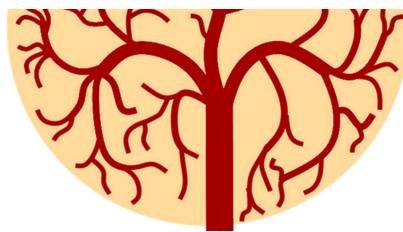
Время ответа: 19.03.2022 13:35:20

Баллы: 4.5 из 5

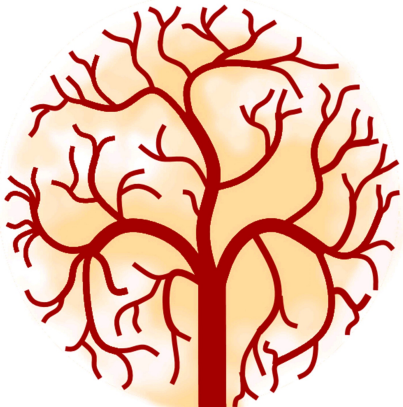
### Задание ID39 (Задача № 1281529)

По данным ВОЗ, инсульт (острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к некрозу нервной ткани) — вторая по частоте причина смерти после ишемической болезни сердца. Первостепенной задачей врача является скорейшее установление причины инсульта для определения тактики лечения. На рисунках ниже изображена модель кровообращения ткани головного мозга:





3



4



5



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список типов ишемического инсульта (список избыточен - в нем есть лишние элементы).

В среднем столбце указаны номера рисунков (сами рисунки приведены выше).

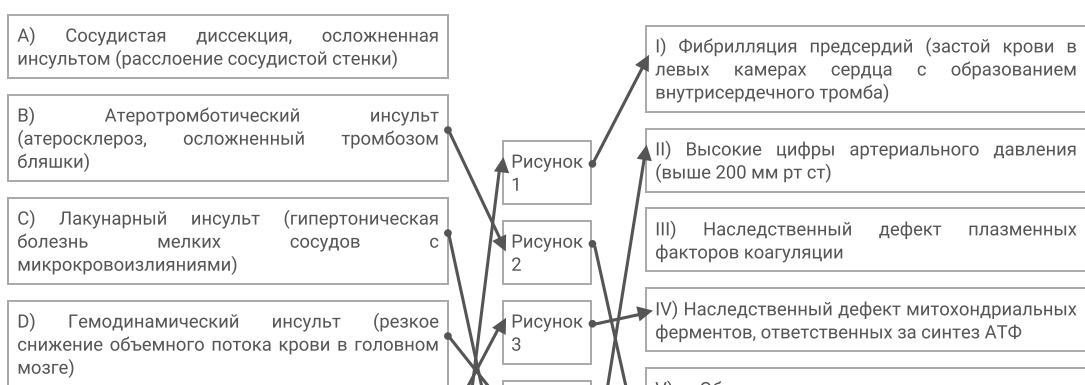
В правом столбце приведен список основных факторов риска (список избыточен - в нем есть лишние элементы).

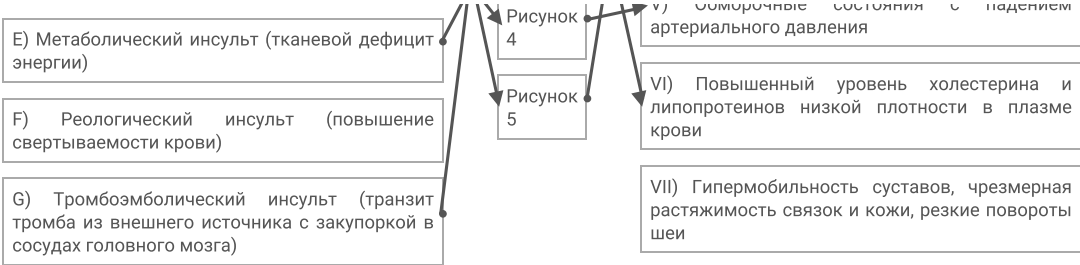
Установите тип ишемического инсульта и основной фактор риска его развития по картине расположения очагов ишемии, их контуру и размеру, а также по состоянию кровеносного русла.

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



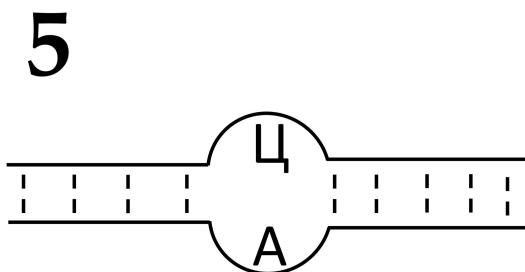
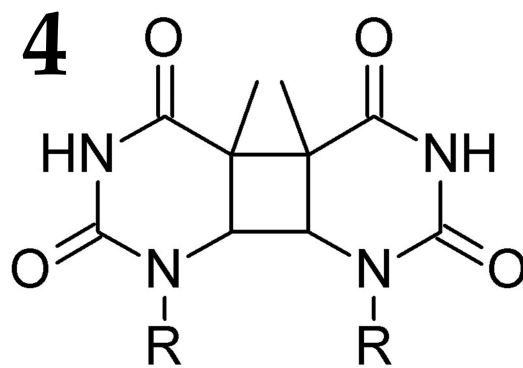
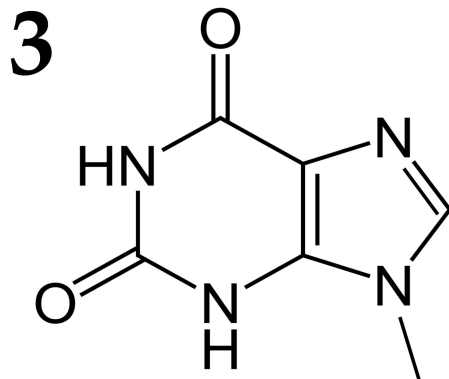
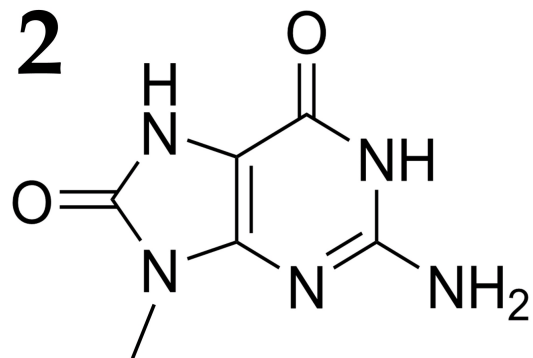
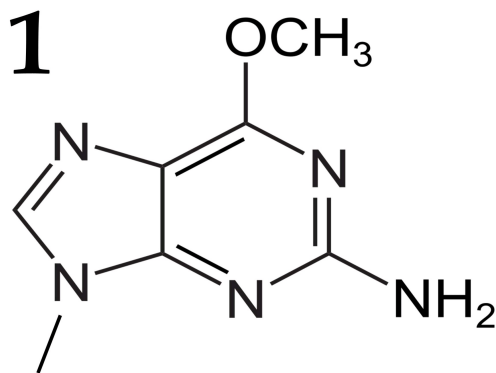


Время ответа: 19.03.2022 13:39:58

Баллы: 3 из 5

### Задание ID41 (Задача № 1281534)

На рисунках показаны повреждения молекул ДНК (в каждом случае изображена только поврежденная часть молекулы), которые возникают под действием различных факторов физической и химической природы:



После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список причин появления повреждений.

В среднем столбце указаны номера формул (сами формулы приведены выше).

В правом столбце приведен список ферментов или путей репарации.

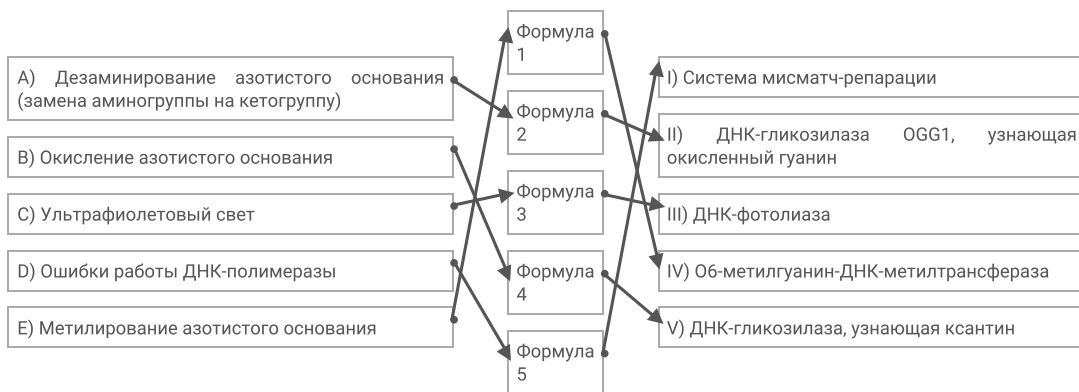


Сопоставьте каждое повреждение с основной причиной его возникновения (список А-Е) и ферментом (или путем репарации), ответственным за исправление этого повреждения (список I-V).

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика



Время ответа: 19.03.2022 13:42:19

Баллы: 2.5 из 5

## Задание ID43 (Задача № 1281539)

Ниже приведены различные генотипы растений, все гены расположены на разных хромосомах:

1. AABVCCDDEE
2. aabbCcddEe
3. AaBbccDdEe
4. AaBBCcddEe
5. aaBBccDdee

После данной формулировки задания приведены три столбца элементов для сопоставления:

В левом столбце приведен список количества типов гамет, которое способно образовывать растение (список избыточен – в нем есть лишние значения).

В среднем столбце указаны генотипы растений.

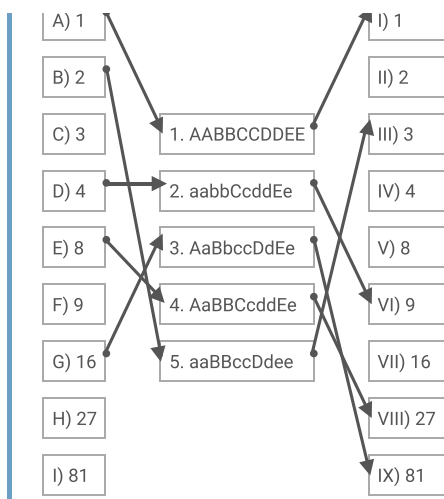
В правом столбце приведен список количества генотипических классов, которые можно получить при самоопылении растения (список избыточен – в нем есть лишние значения).

**Соотнесите генотип растения, количество типов гамет, которое данное растение способно образовывать, и количество генотипических классов, которые можно получить при самоопылении этого растения.**

Каждый элемент из среднего столбца можно соединить стрелкой только с одним элементом в левом столбце и/или в правом столбце. Каждая стрелка должна быть уникальной, т.е. провести две стрелки от двух элементов среднего столбца к одному и тому же элементу левого (или правого) столбца нельзя!

Для того, чтобы провести стрелку перетяните мышкой элемент к которому вы проводите стрелку поверх элемента от которого должна идти стрелка и отпустите. Чтобы отменить стрелку между элементами повторите их перемещение.

Ответ ученика

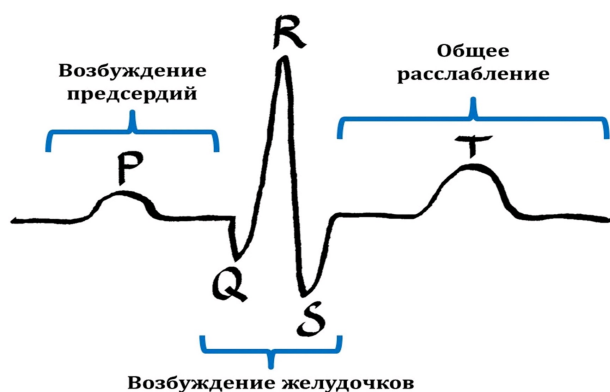


Время ответа: 19.03.2022 13:47:56

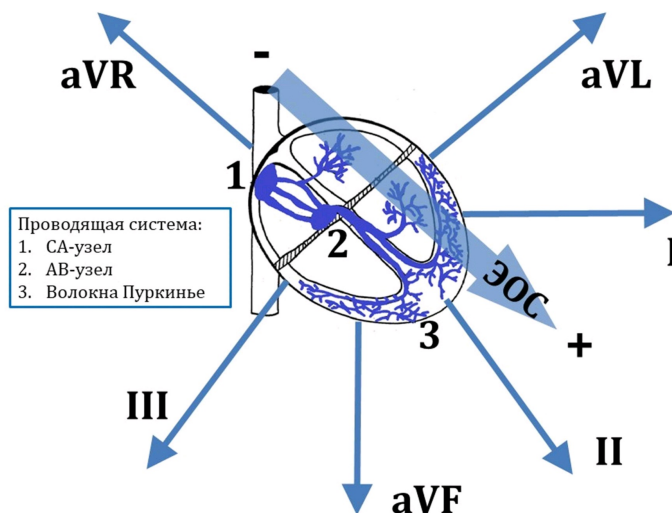
Баллы: 5 из 5

### Задание ID50 (Задача № 1281550)

Электрокардиограмма – это график изменения положения электрического вектора, образующегося при возбуждении сердца.



Амплитуда и полярность ЭКГ-зубцов определяется местом генерации и траекторией распространения электрического импульса в сердце. В норме он генерируется в предсердном водителе ритма (СА-узле), достигает АВ-узла, а потом распространяется по желудочковым волокнам Пуркинье (см. рис.). При отсутствии связи с СА-узлом, и АВ-узел, и волокна Пуркинье могут генерировать импульсы в автономном режиме.



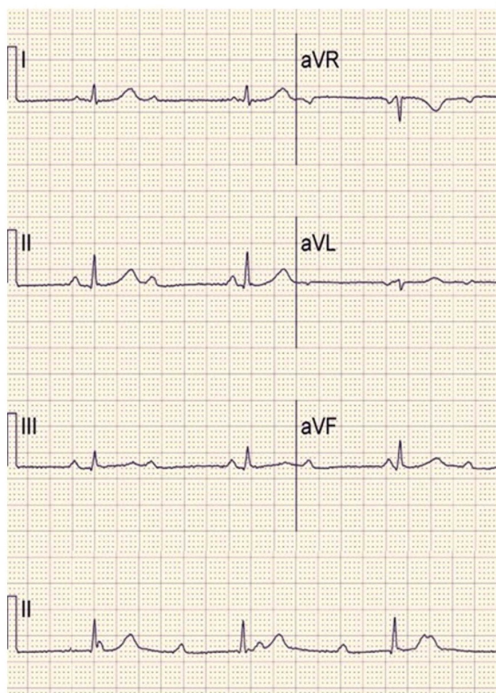
Зубец R имеет наибольшую амплитуду – он соответствует электрическому вектору на пике систолического возбуждения желудочков (ЭОС - электрическая ось сердца). В норме ЭОС несколько наклонена влево и направлена от предсердий к желудочкам, поэтому в I и II отведениях ЭКГ зубец R положительный, а в aVR отведении – отрицательный. Таким образом, с помощью ЭКГ можно отследить место генерации электрического

импульса и его распространение по проводящей системе сердца.

Пациенту, обратившемуся к кардиологу с жалобами на частые обмороки и головокружения, была проведена ЭКГ (см. электрокардиограмму №1, 1 квадратик = 5 мм). Было обнаружено разобщение в появлении зубцов Р и QRS, поэтому пациенту был установлен двухкамерный электрокардиостимулятор (искусственный водитель ритма), после чего была сделана повторная ЭКГ (см. электрокардиограмму №2, 1 квадратик = 5 мм).

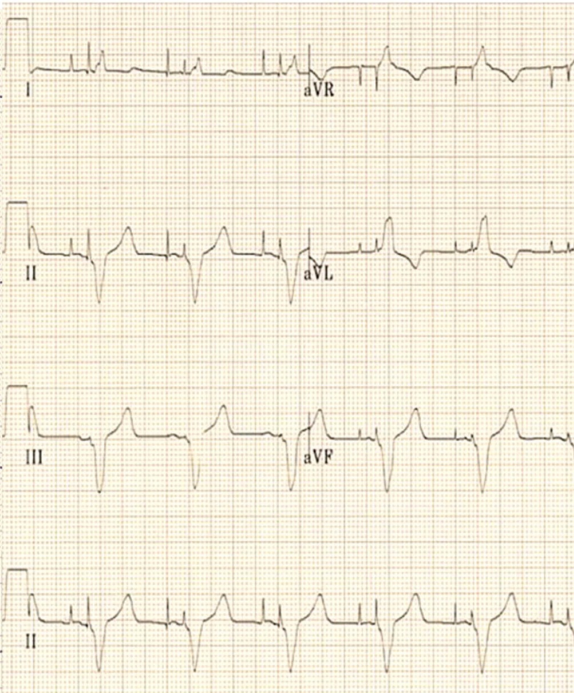
### Электрокардиограмма №1

Скорость записи 25 мм/с, вольтаж 10 мм/мВ



### Электрокардиограмма №2

Скорость записи 25 мм/с, вольтаж 10 мм/мВ



Изучите приведенные электрокардиограммы и ответьте на подвопросы:

- 1) Чему равна частота возбуждения желудочков на первой ЭКГ в минуту?
- 2) На каком уровне проводящей системы сердца имеется нарушение проведения электрического импульса, согласно данным первой ЭКГ?
- 3) Чему равна частота возбуждения желудочков на второй ЭКГ в минуту?
- 4) На основании положения ЭОС и расположения спайковых разрядов электрокардиостимулятора, определите, в каких двух камерах сердца происходит искусственная генерация сердечного ритма.

**При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!**

Ответ ученика

- 1) 43
- 2) Наблюдается нарушение в работе СА - узла, он генерирует импульс позже, чем надо. Из-за этого возникает раздвоение Т-зубца (один от автономной работы АВ-узла, другой - от СА), а в последней строке, как мы видим, Р-зубец даже позже R.
- 3) 75
- 4) Частота Р-зубцов нормализовалась, след-но, искусственная генерация заряда происходит в предсердиях.

Время ответа: 19.03.2022 14:01:24

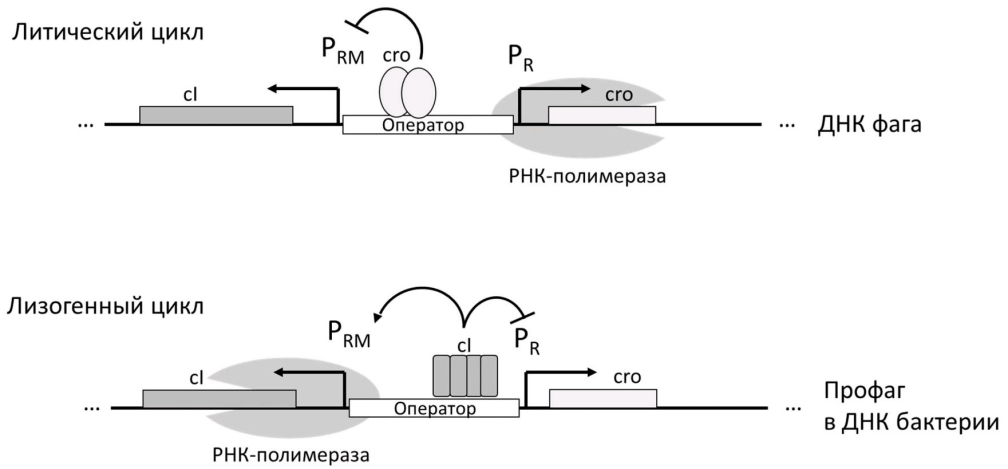
Баллы: 3 из 10

## Задание ID52 (Задача № 1281552)

Для бактериофага лямбда характерно два типа жизненных циклов – литический, когда фаг активно реплицируется и разрушает клетки кишечной палочки (*Escherichia coli*), или лизогенный, когда геном фага встраивается в молекулу ДНК клетки бактерии в уникальный локус генома с помощью процесса, называемого сайт-специфической рекомбинацией. На рисунке 1 показана упрощенная схема регуляции экспрессии двух генов бактериофага – *сI* и *cro*. В случае литического цикла с промотора  $P_R$  экспрессируется ген *cro*, а также другие гены, необходимые для протекания литического цикла. Белок *cro* блокирует транскрипцию с промотора  $P_{\lambda M}$

(стрелка с тупым концом), связываясь с последовательностью-оператором. В случае лизогенного цикла фаговая ДНК существует в виде профага, встроенного в ДНК бактериальной клетки. При этом активен промотор  $P_{RM}$ , с которого экспрессируется ген *cl*. Белок *cl* блокирует промотор  $P_R$ , также связываясь с оператором. Белок *cl* дополнительно активирует промотор  $P_{RM}$  (стрелка с острым концом), привлекая к нему РНК-полимеразу (в отличие от промотора  $P_R$  промотор  $P_{RM}$  является слабым и требует дополнительной активации).

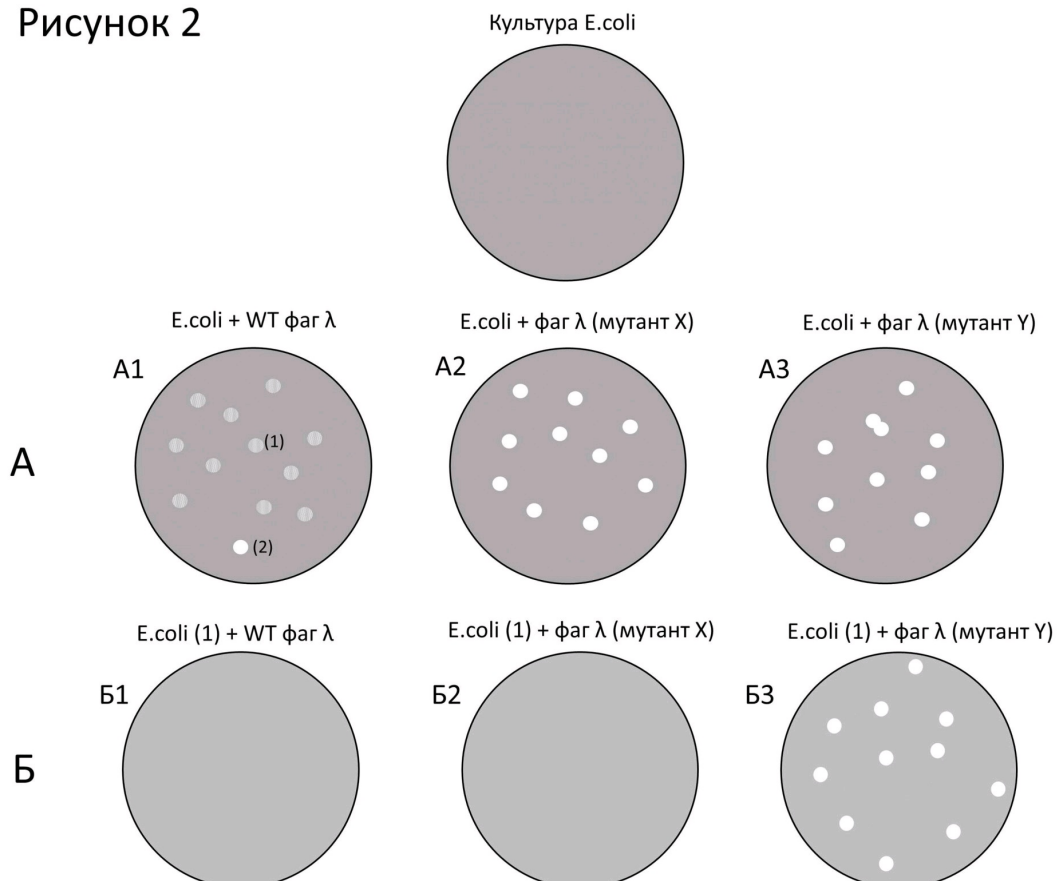
## Рисунок 1



При заражении фагом лямбда клеток *E. coli*, равномерно покрывающих поверхность чашки Петри, в слое бактерий появляются так называемые бляшки – участки, где рост бактерий нарушен. Обычно при заражении культуры *E. coli* фагом дикого типа (WT) образуются в основном мутные бляшки (тип 1 на рисунке 2А, чашка А1), и меньшее количество полностью прозрачных бляшек (тип 2 на рисунке 2А, чашка А1). Если из бактерий в мутных бляшках (тип 1) вырастить культуру, а потом добавить к такой культуре фаг дикого типа, то заметных изменений не наблюдается (рисунок 2Б, чашка Б1).

Ученые обнаружили два мутанта фага лямбда – X и Y, которые образуют только прозрачные колонии при заражении клеток *E. coli* (рисунок 2А, чашки А2 и А3). Ученым удалось установить, что в этих штаммах содержится по одной точечной мутации (эти эксперименты здесь не описаны). При заражении бактерий, выращенных из бляшек типа 1 (полученных при заражении фагом дикого типа), фагом X заметных изменений не наблюдается (рисунок 2Б, чашка Б2). Однако если в таком эксперименте использовать мутантный фаг Y, то на чашке появляются прозрачные бляшки (рисунок 2Б, чашка Б3).

## Рисунок 2



**Ответьте на следующие подвопросы:**

- 1) Какой тип жизненного цикла преобладает у фагов в мутных бляшках (тип 1)?
- 2) Какой тип жизненного цикла преобладает у фагов в прозрачных бляшках (тип 2)?
- 3) Почему фаги дикого типа (WT) не дают бляшек на чашке с бактериями, выращенными из мутных бляшек (тип 1)?
- 4) Какими являются мутации в штаммах X и Y – доминантными или рецессивными? Объясните ваш ответ.
- 5) В какой (каких) последовательностях могла произойти мутация у штамма X? Считайте, что мутация делает последовательность, в которой она возникла, полностью нефункциональной. Объясните ваш ответ.
- 6) В какой (каких) последовательностях могла произойти мутация у штамма Y? Считайте, что мутация делает последовательность, в которой она возникла, полностью нефункциональной. Объясните ваш ответ.

**При внесении ответа в поле ниже, пожалуйста, сохраняйте нумерацию подвопросов на которые вы даете ответы!**

**Ответ ученика**

- 1) Лизогенный
- 2) Литический
- 3) Т.к. фактически, вся культура и так уже содержит фагит WT, встроенные в геном.
- 4) В штамме X мутация рецессивная, т.к. при добавлении его в популяцию из мутной бляшки не происходит изменений. Мутант Y содержит доминантную мутацию с тем же проявлением.
- 5) Мутация произошла в *сI*, таким образом, сам по себе бактериофаг не производит регулятор экспрессии, способный ингибировать литический цикл, но при наличии такового в среде (если в популяции есть WT, успешно его производящий) переходит к лизогенному циклу.
- 6) Мутация произошла в последовательности оператора, распознающей *сI*, или же в промоторе *P<sub>rim</sub>*. В таком случае даже при наличии *сI* во внешней среде идет литический цикл.

Время ответа: 19.03.2022 14:13:45

Баллы: 8 из 10