

# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2026

## 9 КЛАСС

### **Вариант 1.9.2026**

**Задание 1.1.9.2026.** В русской орфографии четыре основных принципа: 1. Морфологический; 2. Фонетический; 3. Традиционно-исторический; 4. Дифференцирующий. Определите, на основании какого принципа выбрано написание выделенных букв и запишите слова в соответствующих строчках:

ЛЕСТТНИЦА; ДОМАШНИЙ; РАЗЫГРАТЬ; КАМПАНИЯ; ОСИНОВЫЙ

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

### **Задание 2.1.9.2026.**

А) Это слово может быть существительным, прилагательным и наречием. В качестве существительного имеет значение «нечто дурное, вредное, беда, несчастье».

Запишите это слово.

\_\_\_\_\_

Составьте предложения с каждым вариантом.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Б) Это слово может быть глаголом и существительным. В качестве глагола оно имеет значение «направлять движение, указывать дорогу, помогать кому-либо или заставлять кого-либо идти, иметь определённое направление».

Запишите это слово.

\_\_\_\_\_

Составьте предложения с каждым вариантом.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### Задание 3.1.9.2026

## ИТАКДАЛЕЕИТОМУПОДОБНОЕ

Правильно разделите на части данное выражение, запишите его. Расставьте знаки препинания, если это необходимо.

Опишите грамматические характеристики каждой части (какая это часть речи):

---

---

---

---

---

### Задание 4.1.9.2026

В русском языке множество суффиксов, с помощью которых постоянно создаются новые слова и формируются дополнительные значения по уже существующим моделям, например: *стол – столик (маленький стол); кот – котик (маленький кот)*. Создайте однокоренные слова с определенными дополнительными значениями от слова **ЯГУАР**, указав использованную модель.

1. Самка ягуара	
Модель	
2. Уменьшительно-ласкательное обращение	
Модель	
3. Уменьшительно-пренебрежительное обращение	
Модель	
4. Собирательное существительное (совокупность однородных ягуаров), уважительное	
Модель	

5. Женщина, ухаживающая за ягуарами	
Модель	

### Задание 5.1.9.2026

Известные русские пословицы пересказаны при помощи языковых средств, характерных для научного стиля речи. Запишите эти пословицы в их привычном варианте:

1. В какой пословице говорится о влиянии атмосферных явлений на отправление культовых обрядов?  
\_\_\_\_\_
2. В какой пословице упоминается определенная категория людей, способная в процессе общения с потусторонними силами нанести себе черепно-мозговую травму?  
\_\_\_\_\_
3. Какая пословица сравнивает филологическое явление с мелкой зерноядной птицей, постулируя вытекающий из данного сравнения вывод?  
\_\_\_\_\_

### Задание 6.1.9.2026.

Перед вами результат машинного перевода. Отредактируйте этот фрагмент в соответствии с нормами русской научной речи.

*Чёрные дыры, как правило, образуются, когда массивные звезды коллапсируют в конце своего жизненного цикла. После того как чёрная дыра сформировалась, она может расти, поглощая массу из своего окружения. Супермассивные чёрные дыры в миллионы солнечных масс могут образоваться, поглощая другие звезды и сливаясь с другими чёрными дырами, или путём прямого коллапса газовых облаков. Существует консенсус, что супермассивные чёрные дыры существуют в центрах большинства галактик. Присутствие чёрной дыры может быть выведено через её взаимодействие с другой материей и с электромагнитным излучением, таким как видимый свет.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Задание 8.1.9.2026

Учёные и изобретатели часто вводят новые термины и понятия. Их придумывают по определённым правилам. Представьте, что вы изобрели прибор, измеряющий *пушистость* (1). Потом вы усовершенствовали его так, чтобы он сохранял результаты измерения в письменном виде (2). Через некоторое время вы собрали столько данных, что смогли составить целую новую науку, посвящённую пушистости (3). Напишите новые слова, соблюдая установленные традиции научной и технической лексики:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2026

## 9 КЛАСС

### Вариант 2.9.2026

#### **Задание 1.2.9.2026.**

В русской орфографии четыре основных принципа: 1. Морфологический; 2. Фонетический; 3. Традиционно-исторический; 4. Дифференцирующий.

Определите, на основании какого принципа выбрано написание выделенных букв и запишите слова в соответствующих строчках:

ЛЕСНОЙ; АЛЛЕЯ; ЖИВОТНОЕ; БАЛЛ; РАСПИСКА

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

#### **Задание 2.2.9.2026.**

А) Это слово может быть и прилагательным, и наречием, и междометием. В качестве наречия имеет значение «очень хорошо, великолепно, сильно».

Запишите это слово.

\_\_\_\_\_

Составьте предложения с каждым вариантом.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Б) Это слово может быть прилагательным и существительным. В качестве прилагательного имеет значение «добытый, полученный с большими трудностями, ценой больших усилий, жертв и т.п., являющийся достоинством кого-либо или чего-либо; существенный, ценный».

Запишите это слово.

\_\_\_\_\_

Составьте предложения с каждым вариантом.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

### Задание 3.2.9.2026

#### ПОПРЕЖНЕМУВТЕЧЕНИЕЭТОГОГОДА

Правильно разделите на части данное выражение, запишите его. Расставьте знаки препинания, если это необходимо.

\_\_\_\_\_

Опишите грамматические характеристики каждой части (какая это часть речи):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Задание 4.2.9.2026

В русском языке множество суффиксов, с помощью которых постоянно создаются новые слова и формируются дополнительные значения по уже существующим моделям, например: *стол – столик (маленький стол); кот – котик (маленький кот)*. Создайте однокоренные слова с определенными дополнительными значениями от слова **КРОКОДИЛ**, указав использованную модель.

1. Самка крокодила	
Модель	
2. Уменьшительно-ласкательное обращение	
Модель	
3. Уменьшительно-пренебрежительное обращение	
Модель	
4. Собирательное существительное (совокупность однородных	

крокодилов), пренебрежительное	
Модель	
5.Знаток крокодилов, владелец крокодилов	
Модель	

### Задание 5.2.9.2026

Известные русские пословицы пересказаны при помощи языковых средств, характерных для научного стиля речи. Запишите эти пословицы в их привычном варианте:

1. Какая пословица дает эмпирическое определение ареала разброса репродуктивного фонда некоторых плодовых деревьев?  
\_\_\_\_\_
2. Какая пословица подчеркивает полное отсутствие корреляции между поведением дикого животного и человеческой деятельностью?  
\_\_\_\_\_
3. В какой пословице упоминается домашнее парнокопытное животное, способное при любых метеорологических условиях отыскать некую полужидкую субстанцию?  
\_\_\_\_\_

### Задание 6.2.9.2026.

Перед вами результат машинного перевода. Отредактируйте этот фрагмент в соответствии с нормами русской научной речи.

*В середине 1930-х годов, New York Central запустила эксперимент по увеличению своего пассажирского трафика на Среднем Западе. Целью был новый сервис, сфокусированный на скорости и инновациях. "Меркурий", имя римского бога-вестника (и торговли), было выбрано за его коннотации скорости; имя было объявлено публике 14 мая 1936 года. Свет, освещающий ведущие колеса, был новым концептом и считался первым в своем роде. Поезда "Меркурий" также включали в себя роликовые подшипники на своих осях, что помогало им достигать их предельной скорости в 130 км/ч, но также делало их труднее остановить. Хотя в эксплуатации скорость была бы ограничена 130*



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### Задание 8.2.9.2026

Учёные и изобретатели часто вводят новые термины и понятия. Их придумывают по определённым правилам. Представьте, что вы открыли новый вид животных и назвали их *доуды*. Посвятив себя этим животным, вы стали специалистом в этой области (1). Всех пойманных животных вы собрали в специальном месте, обеспечивающим им комфортные условия жизни, характерные только для этого вида (2). На международный конференции вид предложили отнести к отдельному семейству, которое назвали (3). Напишите новые слова, соблюдая установленные традиции научной и технической лексики:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_