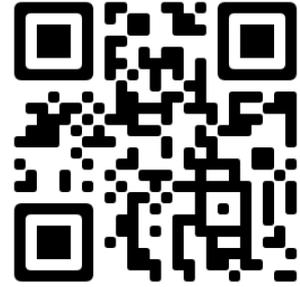




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

Диаметр - диАметр
Планиметрия - планимЕтрия
Экстраполирование - экстраполИрование
Антипротон - антипротОн
Измерение - измерЕние

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Utcá (улица), Erdő (лес)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

на столе
asztalon

на книге
könyven

на улице
utcán

на лесе
erdőN_____

Винительный (куда?)

на стол
asztal_RA_____

на книгу
könyvre

на улицу
utcára

на лес
erdő_RE_____

Родительный (откуда?)

со стола
asztaltól

с книги
könyvTOL_____

с улицы
utcáTOL_____

с леса
erdőtől



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ГРИВНА	БУСЫ, ОЖЕРЕЛЬЕ
СКАЗКА	ДАнные ПЕРЕПИСИ НАСЕЛЕНИЯ, ОПИСЬ КРЕСТЬЯН
ПОНОСНЫЙ	ГРУБЫЙ, БРАННЫЙ
СПАЛЬНИК	СЛУГА ВО ДВОРЦЕ, ОТВЕЧАЮЩИЙ ЗА ПОРЯДОК В СПАЛЬНЕ
ЭЛЕКТРИК	СИНИЙ ЦВЕТ

ЗАДАНИЕ №4. Некоторое время назад в одной из газет появился следующий провокационный заголовок:

«Москвичи скоро передохнут от жары».

На каком языковом явлении основана его двусмысленность?

Ответ: _____ ОМОНИМИЯ, ОМОГРАФИЯ _____

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **красный** и **зеленый**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Самая высокая цена, которую можно дать за что-либо.

_____ КРАСНАЯ ЦЕНА _____

Б) Ткани, мануфактура.

_____ КРАСНЫЙ ТОВАР _____

В) Несообразительный, недалёкий человек.

_____ ЗЕЛЕНАЯ ГОЛОВА _____

Г) Открытый путь, без задержек и препятствий.

_____ ЗЕЛЕНАЯ УЛИЦА _____

Д) Поджог, пожар.

_____ КРАСНЫЙ ПЕТУХ _____

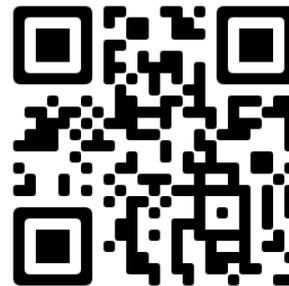


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (**охнуть, грохнуть, высохнуть, вздохнуть, прыгнуть, продрогнуть, притихнуть** и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

Группа 1: охнуть, грохнуть, вздохнуть, прыгнуть.

Группа 2: высохнуть, продрогнуть, притихнуть.

В группе 1 суффикс указывает на однократность действия и не исчезает в формах прошедшего времени: охнул, вздохнул и пр. В группе 2 суффикс такого значения не имеет и исчезает: охрип, продрог, притих.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «отделять одно от другого» (глагол несовершенного вида). От архаичной формы совершенного вида этого глагола образовано существительное мужского рода (5) со значением «электромеханическое устройство для электрических цепей».

Укажите слова 1–5 ниже:

1. _иметь
2. имущество
3. _имение
4. _разнимать
5. _разъем

ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Исправьте представленные ниже предложения.

При использовании прилагательных в качестве однородных членов предложения следует применять единую для них форму : все полные или все краткие.

А) Он добрый, но слабовольный./Он добр, но слабоволен

Б) Взгляды оригинальные, хотя и примитивные в своей основе.

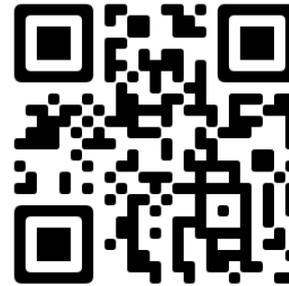


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



В) Печорин был молод, худ и одет в новый мундирчик. / Печорин был молодым, худеньким и одетым в новый мундирчик/ Печорин был молодой, худенький и одетый в новый мундирчик

Г) Небо было голубое и полное удивительной прозрачности.

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Когда отягощенные молниею тучи ни случаются, почти всегда ясная и тихая погода пред ними бывает. Вихри и внезапные бурные дыхания, с громом и молниею бывающие, без сомнения от оных туч рождаются. Противным образом, когда стремительные ветров течения целые земли провевают и нередко над одним местом в противоположенные стороны дышат, что по движению облаков познается, тогда должно бы им было между собою пресильно сражаться и тереться, следовательно, в облачную и ветреную погоду блистать молнии, греметь грому или хотя признакам на электрическом указателе являться, если бы сии движения атмосферы были источник происходящей в воздухе электрической силы. Но сие едва когда случается. Итак, несомнительным уверяемся доказательством, что все движения воздуха, с горизонтом параллельные, то есть ветры, с которой бы они стороны движение свое ни имели, не бывают началом и основанием грома и молнии. Но движения воздуха, скажет кто, к сражению и к электрическому паров трению необходимо потребны, а кроме ветров никаких нет, чувствами нашими достигаемых. То самая правда. Однако и электрического огня действие и сродство оною с молниею чрез столько веков не было испытано.

ПРЕСИЛЬНО	ОЧЕНЬ СИЛЬНО, ЗНАЧИТЕЛЬНО
НЕСОМНИТЕЛЬНЫЙ	НЕСОМНЕННО
СИЕ	ЭТО
ОНЫЙ	ТОТ
ПОТРЕБНЫЙ	НУЖНЫЙ, НЕОБХОДИМЫЙ

ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Когда бы ни появились грозовые тучи с молниями, перед эти обычно бывает ясная и тихая погода. Вихри и внезапные порывы ветра с громом и молнией, несомненно, от таких туч появляются. Наоборот, когда стремительные дуновения ветров проносятся над большими пространствами и нередко направлены в разные стороны, что заметно по движению облаков, то должно бы быть между ними сильное столкновение и трение, то есть в облачную погоду должны бы блистать молнии, греметь гром или хотя бы электрические приборы должны на это реагировать. Но подобное никогда не происходит. Итак, мы несомненно уверены, что движение воздуха, параллельное горизонту, то есть ветер, с какой бы он стороны ни дул, не может быть причиной появления грома и молнии. Но кто-то



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



может сказать, что движение воздуха необходимо для появления электричества, а никакие другие причины, доступные нашему восприятию, не заметны. Это правда. Однако до настоящего времени никто и не замечал сходство электрического огня и молнии.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

Асимметрия - ассиметрИя
Гипербола - гипЕрбола
Периметр - перИметр
Факториал - факториАл
Вакуум - вАкуум

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе
asztalban

в книге
könyvben

в лесу
erdő__BEN__

в кровати
ágyban

Винительный (куда?)

в стол
asztalba

в книгу
könyv_BE__

в лес
erdőbe

в кровать
ágy_BA__

Родительный (откуда?)

из стола
asztal_BOL__

из книги
könyvből

из леса
erdőBOL

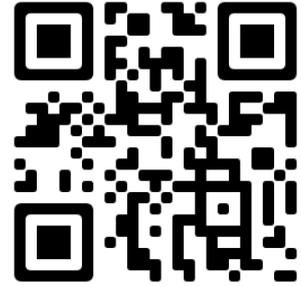
из кровати
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	Браслет
ТРОЕЧНИК	Ямщик, управляющий тройкой лошадей
ОРАТЬ	Пахать землю
КОСУЛЯ	Плуг, соха
НАГЛЫЙ	Внезапный

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: _____ **ОМОНИМИЯ, ОМОГРАФИЯ** _____

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

_____ **БЕЛАЯ ВОРОНА** _____

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

_____ **БЕЛОЕ ПЯТНО** _____

В) Несчастье, беда.

_____ **ЧЕРНЫЙ ДЕНЬ** _____

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

_____ **ЧЕРНЫЙ ЛЕБЕДЬ** _____

Д) Падающие снежинки.

_____ **БЕЛЫЙ МУХИ** _____

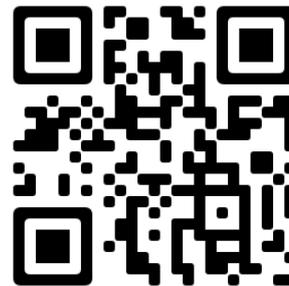


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

__1. Охнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть; 2. Охрипнуть, промокнуть, притихнуть. В группе 1 суффикс указывает на однократность действия (ШАГНУТЬ – сделать один шаг) и не исчезает в формах прошедшего времени: охнул, взглянул, шагнул и пр. В группе 2 суффикс такого значения не имеет и исчезает: охрип, промок, притих.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

1. __ иметь
2. __ имущество
3. __ имение
4. __ внимать
5. __ внимание

ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

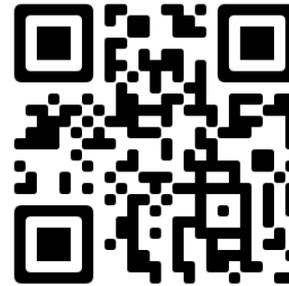
_ Полные формы указывают на постоянный признак, краткие – на временный или избирательный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никоею мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	ОТКУДА
НЕБЫТНОСТЬ	ОТСУТСТВИЕ
СИМ	ЭТИМ
ПРОТИВНЫЙ	ВСТРЕЧНЫЙ
ИБО	ПОТОМУ ЧТО

ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Нет ни малейшего сомнения в том, что трение воздушных потоков может создавать электрическую силу. Теперь же следует рассмотреть, бывает ли это в действительности и каким образом? Размышляя об этом, прихожу к мысли, что трение воздушных потоков возникает при встречном столкновении, а встречному столкновению неоткуда взяться, кроме как от встречных движений воздуха., несущего эти потоки. Такие движения в атмосфере довольно часто встречаются и. как правило, такие, которое параллельны земной поверхности и двигаются с разных сторон. Но чтобы ветер создавал электрическую силу в воздухе, этого никак утверждать нельзя. Потому что, если что-то в отсутствие другого обыкновенно бывает и, напротив, в присутствии такого не встречается, то не может быть ни причиной, ни следствием этого. В этом разница между ними; движение ветра и электрическая сила, как правило, разделены во времени (вариант: не проявляются одновременно).