

Вариант 1.

Задание 1 Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными.

*Труд, железо, **сын**, дочь, мать, **котенок**, **мы**, рассказ, морковь, проверка, **спортсмен**, **солдат**, **ворота**, рыба, **ножницы**, карамель, идея, эксперимент, **сутки**, **ученик**, уют, волк, пингвин, **гость**.*

Задание 2. В русском языке есть имя существительное мужского рода Х, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: Х+А+окончание, Х+Б+окончание, Х+В+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суeta, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - _____*мировой*_____

Х+Б+окончание - _____*мирный*_____

Х+В+окончание - _____*мирской*_____

Запишите минимум три значения существительного Х:

1. мир – вселенная, земной шар. *Объездить весь мир.*
2. мир – отсутствие войны. *Наступил долгожданный мир.*
3. мир – покой, согласие, отсутствие вражды. *В душе его теперь мир.*
4. мир – человеческое общество, строй, порядок. *Античный мир.*
5. мир – отдельная область явлений. *Животный мир. Мир звуков.*

По условиям задания, достаточно привести три значения.

Задание 3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным

значениям глагола: *присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить.*

- 1. Присмотреть – заботиться. Мне нужно присмотреть за ребенком.*
- 2. Присмотреть – выбрать. Он уже присмотрел себе новую квартиру.*
- 3. Мешать – препятствовать. Ветер мешал движению лодки.*
- 4. Мешать – соединять разнородное или разъединять целое. Мешать краски. Мешать цементный раствор. Мешать варенье.*
- 5. Находиться – быть в определенном месте. Здесь находится школа.*
- 6. Находиться – очень долго ходить. Они уже находились по магазинам.*
- 7. Играть – развлекаться. Во дворе играли дети.*
- 8. Играть – заниматься спортом или музыкой. Он играет за сборную страны. Она хорошо играет на рояле и на скрипке.*
- 9. Проходить – миновать. Они прошли мимо бассейна. Прошли годы.*
- 10. Проходить – осуществляться. Конференция проходит в главном корпусе. Проходить – изучать. Эти правила проходят в шестом классе.*

Задание 4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). Запишите фразеологизмы.

- | | |
|--|-----------|
| 1) Об очень бедном человеке. | a) свинья |
| 2) Устроить кому-либо неприятность. | b) ёж |
| 3) Сделать кому-то добро и получить в ответ зло. | c) рыба |
| 4) О настойчивых усилиях, часто – напрасных. | d) петух |
| 5) О чём-то очень простом, очевидном. | e) мышь |
| | f) овца |
| | g) кот |
| | h) змея |
| | i) рак |

- 1. __беден, как церковная мышь*
- 2. __подложить свинью*
- 3. __пригреть змею на груди*
- 4. __биться, как рыба об лёд*
- 5. __это и ежу понятно*

Задание 5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на -ственный, -енный, краткая форма оканчивается на –енен, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Глубокомысленен, жизненен, **сокровенен**, **существенен**, **обыкновенен**, явственен, **неприкосновенен**, естественен, **несомненен**, невежественен, **откровенен**, величественен.*

4. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? ____ вводное слово
2. Понимаешь, что это значит? ____ глагол, сказуемое
3. Простить -- значит забыть. ____ связка
4. Он не спит -- значит, он меня ждёт. ____ союз

7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик ***пристрастился*** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, ***садился*** (Б) за стол и ***выписывал*** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко ***влияет*** (Г) потом на выбор профессии.

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	4	2

А - пристрастившийся

Б – сажающийся, сажившийся

В – выписывающий, выписывавший, выписываемый, выписанный

Г – влияющий, влиявший.

9. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1]_____ **земля** _____. Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2]__ **земляк** __, а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3]__ **земляника** _____. Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: __ **земляной** _____. Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] __ **землистый** _____.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получатся названия мелких животных: женского рода [6] __ **землеройка** ____ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] __ **землекоп** _____. Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] __ **земство** ____ и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] __ **земной** _____. Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10]__ **земельный** _____.

10. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,

Не знаешь, о чем горевать.

И скучно, и хочется плакать,

И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины

И дум неотвязный угар.

Давай-ка наколем лучины,

Раздуем себе самовар!

- 1) назывное: дождик и слякоть;
- 2) определенно-личные: не знаешь; давай-ка наколем, раздуем;
- 3) безличные: скучно; хочется плакать
- 4) инфинитивные: горевать; девать; жить

Вариант 2.

Задание 1 Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными.

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

Задание 2. В русском языке есть имя существительное женского рода Х. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (Х1), другое с полной основой (Х2), третье с добавлением гласной (Х3), четвертое похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

Х1	Поверхность, блага, поклон
Х2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
Х3	Участок, фонд, реформа
Х4	Песок, торф, цвет

Укажите эти пять слов:

Х = ___земля

Х1 = ___земной

Х2 = _____земляной

Х3 = _____земельный

Х4 = ___землистый___

Задание 3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте

синонимы к разным значениям глагола: *просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться.*

1. *Просмотреть – пропустить, не заметить. Просмотрели две ошибки.*
2. *Просмотреть – ознакомиться. Секретарь быстро просмотрел документы.*
3. *Поступить – повести себя определенным образом. Он поступил благородно.*
4. *Поступить – устроиться, быть зачисленным. В прошлом году братья поступили в университет.*
5. *Передумать – изменить намерение, отказаться. Родители передумали продавать машину.*
6. *Передумать – размышлять. За эти дни она о многом передумала.*
7. *Зеленеть – становиться зелёным. Деревья уже всю зеленеют.*
8. *Зеленеть – выделяться зеленым цветом. Впереди зеленела крыша нашего дома.*
9. *Забиться – спрятаться. Щенок забился под диван.*
10. *Забиться – засориться. Водосток забился листьями и мусором.*

Задание 4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние). Запишите фразеологизмы.

- 1) Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.
- 2) Устроить пожар.
- 3) Опытный, бывалый человек.

- a) лебедь
- b) бобёр
- c) кот
- d) петух
- e) медведь
- f) змея
- g) рыба
- h) бык
- i) слон
- j) воробей

- 4) Последнее и наиболее
значительное произведение какого-
либо автора.
- 5) Сразу приступить к делу.

1. *_ловить рыбу в мутной воде_*
2. *_пустить красного петуха*
3. *_стреляный воробей*
4. *_лебединая песня*
5. *брать быка за рога*

Задание 5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на -ственный, -енный, краткая форма оканчивается на -енен, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Мужественен, болезненен, **надменен**, многочисленен, **искренен**,
родственен, **неприкосновенен**, естественен, **несомненен**, качественен,
откровенен, воинственен.*

Задание 6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. **Как** вы добрались? ___ местоименное наречие, обстоятельство
2. И тут я **как** побежал. ___ частица
3. Мы слышали, **как** кто-то постучал. ___ союз
4. **Как**, и его тоже позвали? ___ междометие

Задание 7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

За правильно заполненную таблицу – 5 баллов. За каждое правильное причастие по 1 баллу, всего 15 баллов.

Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	4	2	2

А - _____бегущий, бежавший

Б - _запрягаемый, запряженный, запрягающий, запрягавший

В - _пробирающийся, пробиравшийся

Г - встретивший, _встреченный

8 Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его Х1) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] _____**тугой**_____ со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, другой вариант (назовём его Х2) – в бесприставочном глаголе [2] _____**тужить**_____, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.* Третий вариант корня (назовём его Х3) отличается от Х1 одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] _____**тяга**_____, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо. Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] _____**дать тягу**_____. Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] _____**тягач**_____. Вариант корня Х3 содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] _____**притяжение**_____, или существительное [7] _____**стяг**_____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] _____**притягательный**_____, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] _____**притязательный**_____ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____**притязательный**_____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.

10. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуюм себе самовар!
За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

Односоставные:

- 1) назывные: тоска и угар
- 2) определённо-личные: давай-ка наколем, раздуюм;

Неполные предложения (главный член в них пропущен, основа внешне не представлена):

Двусоставные:

- 3) душа распарит

- 4) За верность старинному чину! За то....

