



МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ



11 КЛАСС. Вариант 1

- [4 балла] Натуральные числа a, b, c таковы, что ab делится на $2^9 3^{10} 5^{10}$, bc делится на $2^{14} 3^{13} 5^{13}$, ac делится на $2^{19} 3^{18} 5^{30}$. Найдите наименьшее возможное значение произведения abc .
- [5 баллов] Дан прямоугольный треугольник ABC . Окружность, касающаяся прямой BC в точке B , пересекает высоту CD , проведённую к гипотенузе, в точке F , а катет AC – в точке E . Известно, что $AB \parallel EF$, $AD : DB = 3 : 1$. Найдите отношение площади треугольника ABC к площади треугольника CEF .
- [4 балла] Решите уравнение $5 \arcsin(\cos x) = x + \frac{\pi}{2}$.
- [5 баллов] Найдите все значения параметра a , для каждого из которых найдётся значение параметра b , при котором система уравнений

$$\begin{cases} ax + 2y - 3b = 0, \\ (x^2 + y^2 - 9)(x^2 + y^2 - 12x + 32) = 0 \end{cases}$$

имеет ровно 4 решения.

- [5 баллов] Некоторые числа x и y удовлетворяют равенствам

$$\log_3^4 x + 6 \log_x 3 = \log_{x^2} 243 - 8 \quad \text{и} \quad \log_3^4(5y) + 2 \log_{5y} 3 = \log_{25y^2}(3^{11}) - 8.$$

Найдите все возможные значения произведения xy .

- [5 баллов] На координатной плоскости дан параллелограмм с вершинами в точках $O(0; 0)$, $P(-14; 42)$, $Q(6; 42)$ и $R(20; 0)$. Найдите количество пар точек $A(x_1; y_1)$ и $B(x_2; y_2)$ с целыми координатами, лежащих в этом параллелограмме (возможно, на границе) и таких, что $3x_2 - 3x_1 + y_2 - y_1 = 33$.
- [6 баллов] Дано треугольная пирамида $SABC$, медианы AA_1, BB_1 и CC_1 треугольника ABC пересекаются в точке M . Сфера Ω касается ребра AS в точке L и касается плоскости основания пирамиды в точке K , лежащей на отрезке AM . Сфера Ω пересекает отрезок SM в точках P и Q . Известно, что $SP = MQ$, площадь треугольника ABC равна 90, $SA = BC = 12$.
 - Найдите произведение длин медиан AA_1, BB_1 и CC_1 .
 - Найдите двугранный угол при ребре BC пирамиды, если дополнительно известно, что Ω касается грани BCS в точке N , $SN = 4$, а радиус сферы Ω равен 5.

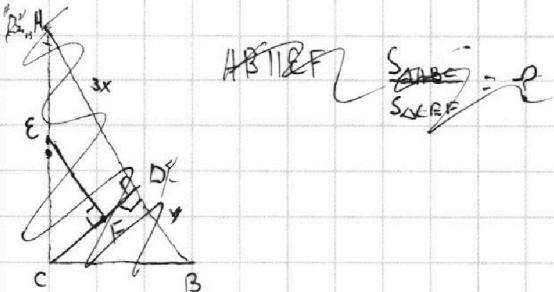


На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



N1 Тендеры. Есть некое генеральное подряд, залоги на сдачу,

а μ_{HCl} є на α , то зміно хгє висуне на $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3$.

$$\text{Hausmann ab. bc. } \overset{ca}{\cancel{ca}} \quad \text{glareance MA } \overset{41}{\cancel{2 \cdot 3 \cdot 5}}, \text{ so } ab \cdot bc \cdot ca = (abc)^2$$

тодынай квадрат, мис. $(abc)^2$ деңгүмес үкүл $2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^4 \Rightarrow abc$ деңгүмел

на $2^1 \cdot 3^1 \cdot 5^{24}$. Онака $abc \geq 2^1 \cdot 3^1 \cdot 5^{24}$. Но ас крамка 5^{30} , позону и

abc кратно 5^{20} . Т.е. abc $\geq 2^{21} \cdot 3^{21} \cdot 5^{20}$. Вычислите остаток

$$\text{per m} \quad a = 2^7 \cdot 5^{15} \cdot 3^4; \quad b = 2^2 \cdot 3^3; \quad c = 2^{12} \cdot 3^{11} \cdot 5^{15}$$

Umfassen: $2^1 \cdot 3^1 \cdot 5^{30}$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

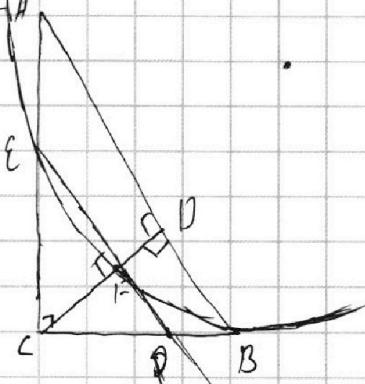


- 1 2 3 4 5 6 7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

N21



Решение: Пусть P — точка пересечения прямой EF с отрезком BC , тогда $PB^2 = PF \cdot PE$. Ещё одна сторона, раз $EF \parallel AB$, то $C'F \perp EP$, т.е. $C'F$ высота в прямоугольном ~~треугольнике~~

$\triangle CEP$. Тогда $PC^2 = PE \cdot PF$. Итак $PC^2 = PE \cdot PF = PB^2 \Rightarrow$ м.р — середина BC , значит EF — средняя линия $\triangle CAD \Rightarrow$

$$\frac{S_{CEF}}{S_{ACD}} = \frac{1}{4}. \text{ Но } \frac{S_{ACD}}{S_{ABC}} = \frac{AD}{AB} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{S_{CEF}}{S_{ABC}} = \frac{1}{4} \cdot \frac{3}{4} = \frac{3}{16}, \quad \frac{S_{ABC}}{S_{CEF}} = \frac{16}{3}.$$

Ответ: $\frac{16}{3}$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:



- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

№3 Решение: $\arcsin(\cos x) = x + \frac{\pi}{2}$ 1:5

$$\arcsin(\cos x) = \frac{x + \frac{\pi}{2}}{5}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \cos(x + 2\pi n) = \sin(\frac{x}{5} + \frac{\pi}{10}), \quad n \in \mathbb{Z} \\ \cos(-x + 2\pi n) = \sin(\frac{x}{5} + \frac{\pi}{10}), \quad n \in \mathbb{Z} \end{array} \right.$$

$$-\frac{\pi}{2} \leq \frac{1}{5} \cdot (x + \frac{\pi}{2}) \leq \frac{\pi}{2}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{\pi}{2} - x - 2\pi n = \frac{x}{5} + \frac{\pi}{10}, \quad n \in \mathbb{Z} \\ \frac{\pi}{2} + x - 2\pi n = \frac{9x}{5} + \frac{\pi}{10}, \quad n \in \mathbb{Z} \end{array} \right.$$

$$\cancel{\pi} - \frac{5\pi}{2} \leq x + \frac{\pi}{2} \leq \frac{5\pi}{2}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} -\frac{4\pi}{5} = 2\pi n - \frac{4\pi}{10}, \quad n \in \mathbb{Z} \\ \frac{4x}{5} = -\frac{4\pi}{10} + 2\pi n, \quad n \in \mathbb{Z} \end{array} \right.$$

$$-3\pi \leq x \leq 2\pi$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = \frac{\pi}{3} + \frac{5}{3}\pi n, \quad n \in \mathbb{Z} \\ \cancel{x} = -\frac{\pi}{2} + \frac{5}{2}\pi n, \quad n \in \mathbb{Z} \end{array} \right.$$

$$-3\pi \leq x \leq 2\pi$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = \frac{\pi}{3} \\ x = \frac{\pi}{3} - \frac{5}{3}\pi = -\frac{4}{3}\pi \\ \frac{\pi}{3} + \frac{10}{3}\pi = -3\pi \\ x = \frac{\pi}{3} + \frac{5}{3}\pi = 2\pi \\ y = \frac{\pi}{2} \end{array} \right.$$

Ответ: $x = \frac{\pi}{3}; x = -\frac{4}{3}\pi; x = -3\pi; x = 2\pi;$

$$x = -\frac{\pi}{2}.$$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

N4 $\begin{cases} ax + 2y - 3b = 0 \\ (x^2 + y^2 - 9)(x^2 + y^2 - 12x + 32) = 0 \end{cases}$

Генерисе: Можем использовать
второе уравнение - урав-

нений окружностей в уравнении $(0, a)$ и $n=3$ - первого у.

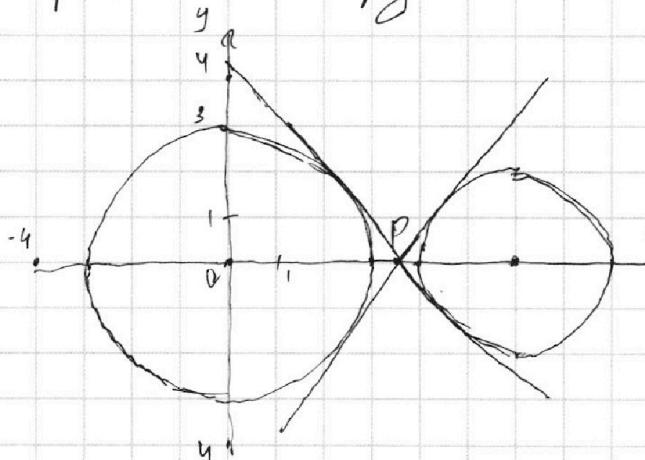
В уравнение в точке $(6, 0)$ $R=2$ - второе. (т.к. $x^2 + y^2 - 12x$

$$+ 32 = 0 \Leftrightarrow (x-6)^2 + y^2 = 2^2$$
. Первое - уравнение прямой,

т.е. угол наклона должен быть, что сплюснуто свободного

угла мы можем ее "перевесить" так, чтобы она

пересекла обе окружности.



Изложите гипотезу прямая дол-

жна быть линией общ-

ими касательными.

Помимо Решения отриц

[3; 4] В отмеченной па-

рографии скручиваем,

т.е. меняем координаты

$(3(6), 0)$. Уравнение ка-

сматривающее че этой точки имеет коэффициент при x :

$$K_1 = 15\sqrt{\frac{11}{9}} \quad \text{и} \quad K_2 = -K_1. \quad \text{Из первого уравнения } g = -\frac{9}{2}x + \frac{30}{11}\sqrt{\frac{11}{9}}, \quad \text{т.е. } -K_1 < \frac{9}{2} < K_1 \Leftrightarrow -2K_1 < 9 < 2K_1 \Rightarrow -\frac{30}{11}\sqrt{\frac{11}{9}} < a < \frac{30}{11}\sqrt{\frac{11}{9}}.$$

Ответ: $a \in \left(-\frac{30}{11}\sqrt{\frac{11}{9}}, \frac{30}{11}\sqrt{\frac{11}{9}}\right)$

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Решение: $\log_3^4 x + 6 \log_3 x = \log_3 243 - 8 \quad \text{и} \quad \log_3^4 y + 2 \log_3 y = \log_3 243'' - 8$

$$\log_3^4 x + 6 \log_3 x = \log_3 243 - 8$$

$$\log_3^4 x + 6 \log_3 x = \log_3 3^4 - 8$$

$$\log_3^4 x + 6 \log_3 x = 10 \log_3 x \cdot \log_3 x - 8 \log_3 x$$

$$\log_3^5 x + 6 = 10 - 8 \log_3 x$$

$$a = \log_3 x \quad x > 0$$

$$b = \log_3 y \quad y > 0 \quad \text{м.н.ч.ч. } \log_3^5 x \text{ и } \log_3 x - \text{ не нул.}$$

$$\log_3^4 y + 2 \log_3 y = 2 \log_3 y^2 - 8$$

$$\log_3^5 y + 2 = 12 - 8 \cdot \log_3 y$$

$$a^5 + 8a = 4$$

уп-е

$$b^5 + 8b = 20 \quad - \text{т.е. } z^5 + 8z - c = 0 \quad \text{Ни одна из более высоких}$$

решений, т.к. производная $5z^4 + 8 > 0 \Rightarrow$

сум-е не более единой пары a, b удачливых

решений \Rightarrow сум-е не более единой пары x, y, y удачл.

Система



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

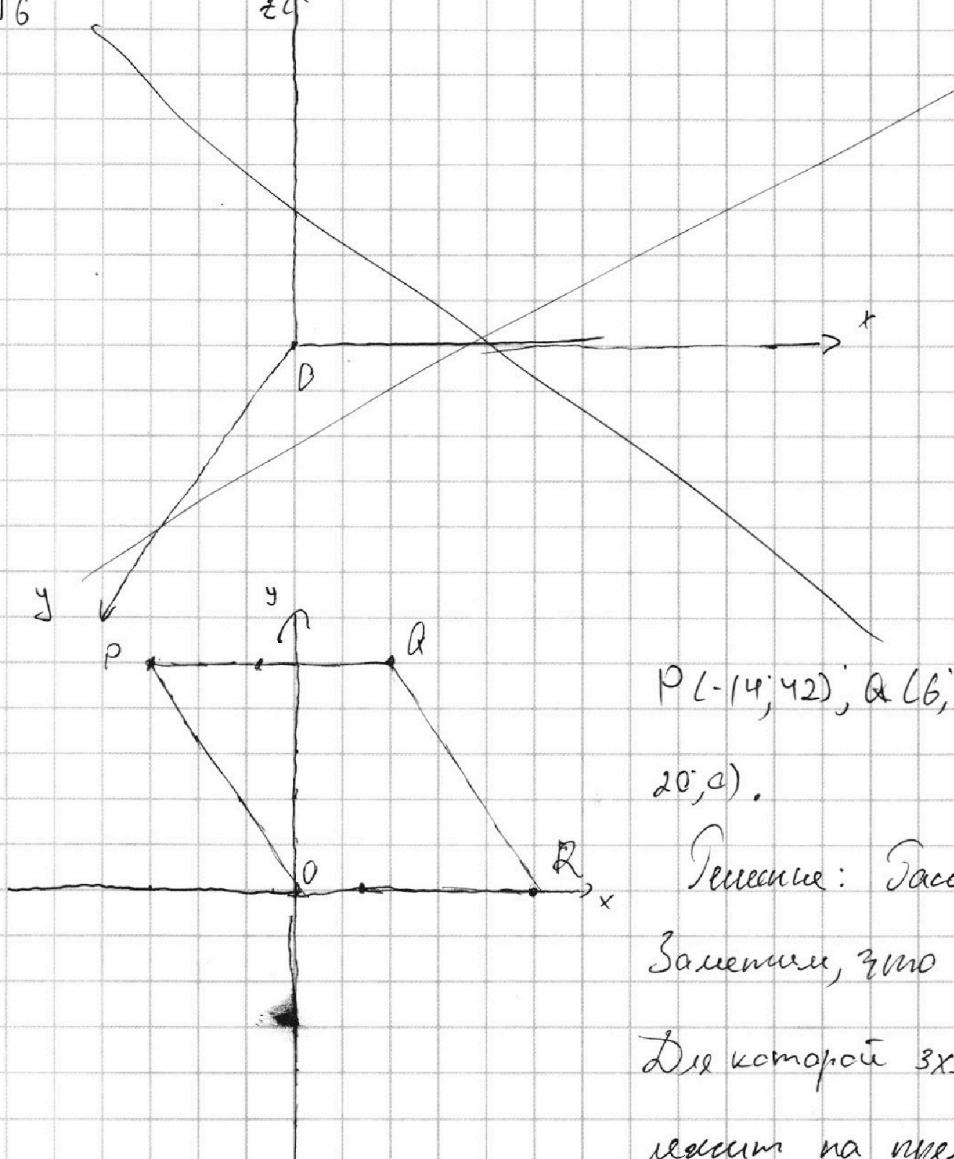
- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

 МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

N6

卷八



$$P(-14, 42); Q(6, 42); O(0, 0); R($$

20°C) .

Решение: Дассмотрим мн. (x_{ij}, y_i)

Заденчук, змінів всіх м. В. С. (27)

Для котрого $3x_2 - 3x_1 + y_2 - y_1 = 33$,

решим на пресекат $y = -3x +$

$(3x_1 + y_1, +33)$ Эта фигура не параллельна сторонам QR и PR

тогда как, так, они once именем которого наследия - 3. 9

mark в каленой форме вибратор напоминающий с изогнутыми
составными частями

$(x_1; y_1)$ cannot be measured

What bee yester monrue

которое наложено на отрезок прямой $y = -3x + (3x_1 + y_1 + 33)$,

Справа видна симптоматика CR и PQ. Прогрессение на симптоме.



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

МФТИ.

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

Приложение №
Кол-во целых точек = кол-ву точек с целой координатой. В
случае если $y \equiv 3$ или 15 , иначе 14 . Точки, у которых существует
наибольшее (самое большое) значение, которое пересекает параллелограмм,
лежат в параллелограммах с вершинами $(0,0)$, $(-14, 42)$,
 $(-5, 42)$, $(9, 0)$. Придите с координатой крайней 3 ; $15 \cdot 10 = 150$ шт.,
координатой не крайней 3 $28 \cdot 9 = 252$ шт. Тогда всего получим:
 $150 \cdot 15 + 252 \cdot 14 = 5478$

Ответ: 5478

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

№ 8) Тешение: $4 = SN = Sh = Mh$, что было доказано в пункте А). $KH = KA_1 + MA_1 = 4 + 6 = 10$.

Пусть т. Н - основание перпендикуляра из т. К на ВС. $KH = KA_1$.

$\sin \angle MA_1 C = KA_1 / \sin \angle$, т.к. A_1 - центр описанной окр. $\triangle ABC$ и

$\angle MA_1 C = \angle$ - разделяет $\angle BAC$ в 2 раза. В приведенном пункте было

получено равенство $\frac{12 \sin \angle A_1 C C O S \angle}{2} = 30$. Пресоединим его:

$6 \cdot \sin \angle = 5$, $\sin \angle = \frac{5}{6}$, $KH = KA_1 \cdot \frac{5}{6} = 10 \cdot \frac{5}{6} = \frac{25}{3}$. Пусть О - центр

сферы S , тогда по теореме ~~из~~ о 3 перпендикулярах. ОН - перпендикуляр к ребру ВС, а также ОН лежит в биссектрисе плоскости

данной грани при ребре ВС, т.к. $SA_1 \perp BC$, поэтому

двоугранный угол при ребре ВС = угловой ~~расстояния~~ $\angle OHK$.

Пусть $\angle OHK = \beta$, тогда $\operatorname{tg} \beta = \frac{OK}{KH} = \frac{5}{\frac{25}{3}} = \frac{3}{5}$ ~~или~~ $\operatorname{tg} \beta = \frac{\operatorname{ctg} \beta}{1 - \operatorname{tg}^2 \beta} = \frac{2 \cdot \frac{3}{5}}{1 - \frac{9}{25}} = \frac{15}{16}$

$$= \frac{15}{16} = \frac{15}{8}.$$

Решение: Двоугранный угол при ребре ВС = $\operatorname{arctg} \frac{15}{8}$; а) $AA_1 \cdot BB_1$ от

2430.

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,

решение которой представлено на странице:

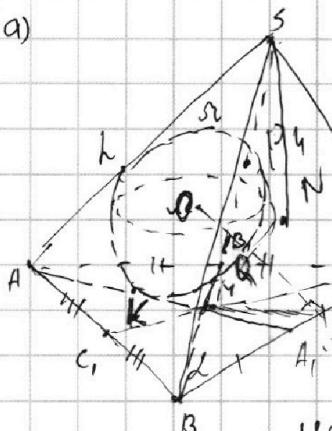
- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

МФТИ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

N^o 7)



$$SP = MK, S_{\triangle ABC} = 90, SH = BC = 12, SN = 4, r = 5$$

Делимся T.K. $SP = MQ$, то $SQ = MP$,

$$MK^2 = MP \cdot MQ = SP \cdot SQ = SH^2 \Rightarrow \cancel{KQ} = MK =$$

SH , где PK берется из расстояния смешанной точки $S_{\triangle PMQ}$, отнесенное к SP . Такое $AH = AK$, т.к. AH и AK - касательные из M к SP , $AB = BC = SH = AH + HS = AK + KM = AM$. Т.к.

M - м. пересечение медиан $\delta \triangle ABC$, то $AM = 2AH = BC = 2CA$.

$S_{\triangle BMC}$ медиана MA_1 - вдвое меньше стороны $BC \Rightarrow \angle BMC = 90^\circ$. Убедимся, что $S_{\triangle BMC}$ в трех случаях $\delta \triangle ABC$, т.к.

все одна опущенная из A на BC , относится к высоте опущенной из M на BC , как $\frac{A_1A}{A_1M} = 3$, поэтому $\angle BMC = 30$. Водитим

$\angle MBC$ за 2 . Тогда $MC = 12 \cdot \sin 2$, $\Rightarrow BM = 12 \cos 2$, $S_{\triangle BMC} = \frac{12 \sin 2 \cdot 12 \cos 2}{2}$

$$12 \cos 2 = \frac{BM \cdot CM}{2} = 30. \text{ Произведение медиан } \delta \triangle ABC \\ = CC_1 \cdot AA_1 \cdot BB_1 = \frac{3}{2} CM \cdot \frac{3}{2} BM \cdot 18 = 30 \cdot 18 \cdot \frac{3}{2} \cdot 3 = 15 \cdot 18 \cdot 2 = \underline{\underline{270}}$$

2430.



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,
решение которой представлено на странице:

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> |

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!