



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

Брат; сестра; отец; клещи; крокодил; работник; сапёр;
институт; флаг; инспектор; мальчик; девочка; поросё-
нок; движение; ткань; мужчина

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

X1	Поверхность, блага, поклон
X2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
X3	Участок, фонд, реформа
X4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

X. Земля

X1. Земной

X2. Земляной

X3. Земельный

X4. Земинный



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

1. *Просмотреть* → 1) *изучить* 2) *пропустить*;
1) Он просмотрел ^{фото} *сегодняшнюю газету*. 2) Я просмотрел свой поезд в расписании. 2. *Поступить* → 1) *зачислиться* 2) *сделать*; 1) Я надеюсь поступить в МФТИ. 2) Он поступил неправильно. 3. *Передумать* → 1) *решился сделать иначе* 2) *отказаться* 2) *задуматься*; 1) Он передумал идти в однокласснику. 2) Он передумал на уроке математики, и не смог ответить. 4. *Зеленеть* → 1) *стать зеленым* 2) *заболеть*; 1) Почки на дереве позеленели. 2) Он позеленел из-за кашля. 5. *Забиться* → 1) *спрятаться* 2) *поспорить*; 1) Он забился в угол. 2) Они забили, кто сильнее прыгает.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

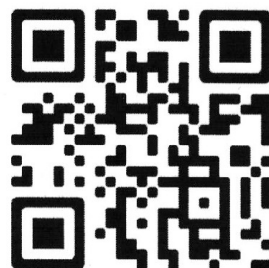
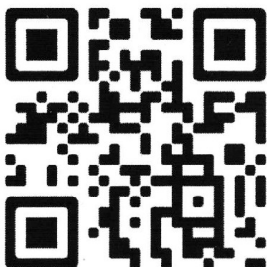
Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	Медведь
Устроить пожар.	петух
Опытный, бывалый человек.	воробей
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	лебедь
Сразу приступить к делу.	Бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. Поджечь крылатого петуха
3. Стреляный воробей
4. _____
5. Взять быка за рога



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужес~~т~~венен, болез~~н~~ен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качес~~т~~венен, откров~~е~~нен, воинственен.

*Надменен; искр~~е~~нен; родственен; неприкоснове-
мен; несомненен; ~~откр~~ откровенен; воинствен*

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. **Как** вы добрались? *сотов*
2. И тут я **как** побежал. *наречие*
3. Мы слышали **как** кто-то постучал. *союз*
4. **Как** и его тоже позвали? *сотов*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

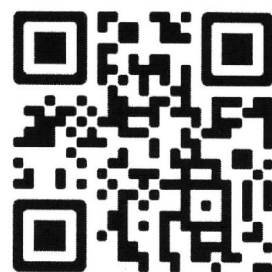
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	4	2	42

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. Бегущий; Бегавший
- Б. Запрягающий; запряженный; запряжённые; запряженные
- В. Пробиравшийся; пробиравшийся
- Г. Встретивший; Встретивший; Встретивший; Встретивший



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] _____ со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’,

другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] _____, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] тяга, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] _____.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] тягач.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] _____ или существительное [7] _____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] _____, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] _____ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая ~~тоска~~ без причины
И ~~дум~~ неотвязный угар.
Давай-ка ~~на~~колем лучины,
Разд~~у~~ем себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

1) Тоска и угар (именное)
разд~~у~~ем (определительное)
2) давай-ка на~~ко~~лем,
3) жить (безличное)
4) распарит душа (двусоставное)