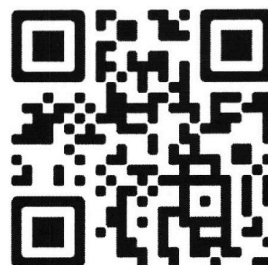


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, котенок, спортсмен, солдат, ворота,
ножницы, сутки, ученик, волк, пингвин, гость.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суэта, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - мировой

Х+Б+окончание - мирный

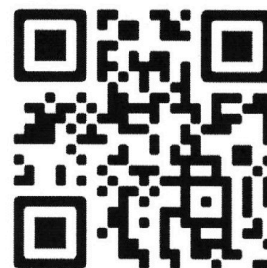
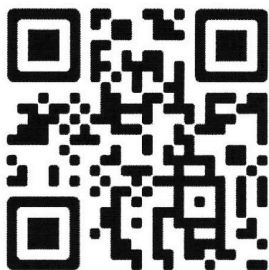
Х+В+окончание - мирской

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. Состояние без войны

2. Согласие в чём-либо Договор о ^{завершении войны} ненападении

3. Вселенная



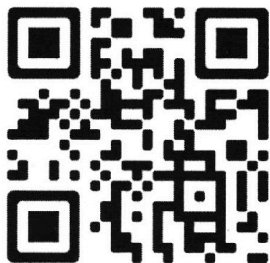
ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

- 1) Я ⁽¹⁾присмотрел себе костюм в магазине.
⁽¹⁾Присмотрел = ⁽¹⁾нашёл; ⁽²⁾Присматривал = ⁽²⁾следил.
Весь день я ⁽²⁾присматривал за младшим братом.
- 2) Уши ⁽¹⁾мешали мне сосредоточиться.
⁽¹⁾Мешали = ⁽¹⁾препятствовали; ⁽²⁾Мешал = ⁽²⁾перемешивал.
Пока аргентинцы ⁽²⁾мешали чемпиону, спортсмены отдыхали.
- 3) ⁽¹⁾Щенок ⁽¹⁾нашился под кроватью.
⁽¹⁾нашился = ⁽¹⁾оказался
- 3) Я ⁽¹⁾нахожусь около торгового центра.
⁽¹⁾нахожусь = ⁽¹⁾нахожусь; ⁽²⁾нахожусь = ⁽²⁾нахожусь.
Я так ⁽²⁾нахожусь за день, что не чувствую кол.
- 4) Мы ⁽¹⁾играли в компьютер, когда брат вернулся.
⁽¹⁾играли = ⁽¹⁾проводили время за...; ⁽²⁾играет = ⁽²⁾использует.
Он мастерски ⁽²⁾играет на ту гитаре.
- 5) Мы ещё не ⁽¹⁾проходим друзей.
⁽¹⁾проходим = ⁽¹⁾играем; ⁽²⁾проходим = ⁽²⁾идём.
Мы каждый день ⁽²⁾проходим мимо Бульварной.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	Кот
Устроить кому-либо неприятность.	Свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	Змея
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	Петух
О чём-то очень простом, очевидном.	Ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Кот пощипал
2. Подложить свинью
- 3.
4. Петушиная песня
5. Ежу понятно



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -нный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

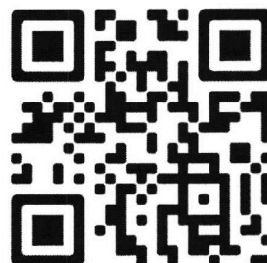
Глубокомысленный, жизненный, обыкновенен, сокровенен, неприкосновенен, несомненен, откровенен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *з. вводное слово, частица*
2. Понимаешь, что это значит? *сказуемое, наречие*
3. Простить значит забыть. *союз + местоимение "это"*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *союз следствия*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

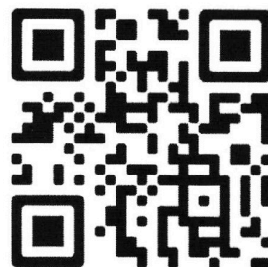
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	42	4

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. Пристрастившийся
- Б. ~~Садив~~ Садившийся, сажающийся
- В. Выписывающий, ~~выписав~~ выписываемый
- Г. Влияющий, влиявший



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] Земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землистый.

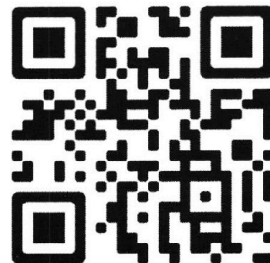
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] ^{земство}земщина и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] ^{ой}земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

На улице — дождик и слякоть. — [⊖]односоставное, [⊖]именное
Не знаешь, о чем горевать — [⊖]односост., [⊖]определённо-личное
И скучно, и хочется плакать, и некуда силы [⊖]девать
[↑]односоставное, [⊖]связное — [⊖]односоставное, [⊖]неопр.-лич.