



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

~~Железо, сын, дочь, мать, котенок, рассказ,~~
~~морковь, проверка, (Солдат)~~
~~спортсмен, труд, железо, мы, дочь, сутки, рас-~~
~~сказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат,~~
~~ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент,~~
~~утюг, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.~~

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **X**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **X+А+окончание**, **X+Б+окончание**, **X+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+А+окончание	Война, жизнь, население
X+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+В+окончание	Человек, жизнь, суeta, власть

Запишите эти прилагательные:

X+А+окончание - _____

X+Б+окончание - _____

X+В+окончание - _____

Запишите минимум три значения существительного **X**:

1. _____

2. _____

3. _____



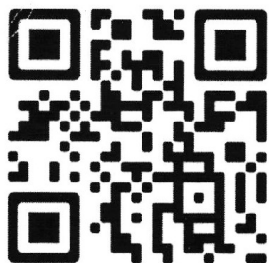
ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

сидеть
Я ~~мешаю~~ ^{сидю} тесто
Сестра ~~мешает~~ ^{сидит} мне делать уроки.
→ ~~мешает~~
Вот где ~~находится~~ ^{был} в магазине.
~~Дед находится~~ ^{был} по территории, пока ~~идет~~
жену:
Тогда дед ~~идет~~ ^{сделал} свою жену, он ~~идет~~ ^{идет} ~~идет~~
по всей территории
Дети ~~любят~~ ^{называются} играть
Я ~~играю~~ ^и на улице
Мама ~~присматривает~~ ^{контролирует} ~~качество~~
Я ~~прохожу~~ ^{прохожу} ~~за~~ ~~занимания~~ ~~ит~~ ~~оценки~~
Учусь, ~~прохожу~~ ^{прохожу} ~~прохожу~~



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

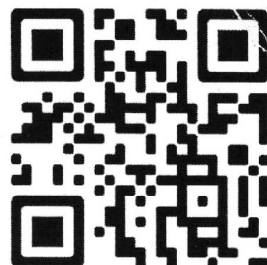
Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	мышь
Устроить кому-либо неприятность.	змея
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	кот
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	ёж
О чём-то очень простом, очевидном.	рыба

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

Сокровенен, обитовенен, неприкосновенен, явственен, откровенен, глубокомысленен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *Вводное слово*
2. Понимаешь, что это значит? *Создающее предложение*
3. Простить значит забыть. *Создающее предложение*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *Ключевое предложение*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	1	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся
- Б. сидевший, севший, посадивший
- В. выписывавший
- Г. влиявший, влияющий



ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] _____.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] _____,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] _____.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: _____.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] _____.

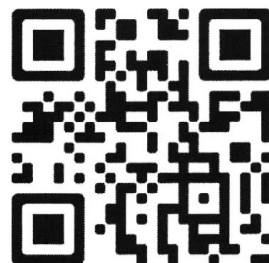
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] _____ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] _____.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] _____ и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] _____.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] _____.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздую себе самовар!

На улице — дождик и слякоть — ^{составное} ~~сложное~~ ^{соединительное}
Не знаешь — ~~неопределённо-личное~~
Горевать — ~~бессмысленное~~
И скучно, и хочется плакать — ~~составное~~ ^{соединительное} ~~сложное~~
Давать — ~~бессмысленное~~
Тоска — ~~сложное~~
Дум Угар — ~~сложное~~
Давай-ка ~~наколем~~ — ^{неопр. личное} ~~составное~~ ^{сложное}
Раздую — ^{неопр. личное} ~~определённо-личное~~

Не знаешь, горевать, скучно, хочется плакать — ^{*}
бессмысленное
^{*} давать