

дана 18:35



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

Железо, сын, дочь, мать, котенок, рассказ, проверка, составлено, учебником, Солдат
~~студия~~ Труд, ~~железо~~, ~~сын~~, ~~дочь~~, ~~мать~~, ~~котенок~~, ~~мы~~, ~~рассказ~~, ~~морковь~~, ~~проверка~~, ~~спортивные~~, ~~скульптуры~~, ~~видео~~, ~~рыба~~, ~~ножницы~~, ~~карамель~~, ~~идея~~, ~~эксперимент~~, ~~сутки~~, ~~ученик~~, ~~утюг~~, ~~волк~~, ~~пингвин~~, ~~гость~~.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **X**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **X+A+окончание**, **X+B+окончание**, **X+B+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+B+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - _____

X+B+окончание - _____

X+B+окончание - _____

Запишите минимум три значения существительного **X**:

1. _____

2. _____

3. _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

1) *Сидеть*
Я ~~сидел~~ сидел на ~~место~~ месте.
Сейчас ~~сидел~~ сидит где-то ~~занять~~ занимает уроки.
→ отвлекаю

Второй
день, ~~был~~
Он находился в ~~чтобы~~ находился в ~~чтобы~~ читался.
Девять ~~находится~~ находился по территории, пока ~~занял~~ занял:
только ~~занял~~ занял своего ~~меня~~, он ~~сидел~~ сидел ~~сидеть~~ сидел ~~занять~~ занялся
по всей территории → поглощался

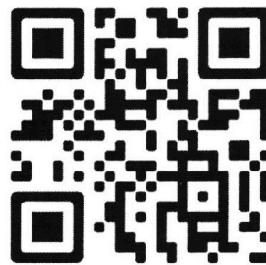
Девять ~~сидел~~ сидят ~~занять~~ заняты
Я ~~сидел~~ сидел на ~~чтобы~~ чтобы

2) *Найти*
Сейчас ~~найти~~ нашли ~~чтобы~~ чтобы
Я ~~найти~~ нашла ~~чтобы~~ чтобы ~~найти~~ найти.

Учебники, ~~найти~~ нашли ~~чтобы~~ чтобы



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	<i>Свинья</i>
Устроить кому-либо неприятность.	<i>Змея</i>
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	<i>Кот</i>
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	<i>Ёж</i>
О чём-то очень простом, очевидном.	<i>Рыба</i>

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на -ственный, -енный, краткая форма оканчивается на -енен, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

Сокровенен, существенен, неприкосновенен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? Вводное слово
2. Понимаешь, что это значит? Сказуемое
3. Простить~значит забыть. Сказуемое
4. Он не спит, значит он меня ждёт. Сказуемое



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	1	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

А. прострашившийся

Б. сидевшийся , сидящий посыпавший

В. выписывшийся

Г. забывчившийся , бледнущий ✗



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] _____.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] _____,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] _____.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: _____.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] _____.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода [6] _____ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] _____.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] _____ и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *благо*, *поклон* [9] _____.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] _____.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чём горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

На улице — дождик и слякоть — ~~однородные члены~~
Не знаешь — ~~однородные члены~~
Горевать — ~~однородные члены~~
Хочется плакать — ~~однородные члены~~ Сложное
Плакать — ~~однородные члены~~
Тоска — ~~однородные члены~~.
Дум — Угар — ~~однородные члены~~
Давай-ка наколем — ~~однородные члены~~
Раздуем — ~~однородные члены~~

Не знаешь, горевать, плакать; некуда силы девать —
Безличное
* девать