

окончание : 19:18

Чернова
Мария



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клеици, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

брат, сестра, отец, клемици, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, мальчик, девочка, поросёнок, мужчина, движение, ткань, облако

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **X**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**X1**), другое с полной основой (**X2**), третье с добавлением гласной (**X3**), четвертое (**X4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

X1	Поверхность, блага, поклон
X2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
X3	Участок, фонд, реформа
X4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

- X. _____
- X1. _____
- X2. _____
- X3. _____
- X4. _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

3) Он просмотрел весь материал, ^{пред} ~~выспавший~~ ему на ночь.

Синонимы: ознакомился

Маша ~~воздушалась~~: «Как можно было просмотреть сумку!»

Синонимы: потерять

2) ей ~~решила~~ поступить в университет в Москве.

Синонимы: податься

Он не знал, как ~~должен~~ поступить в этой системе судьбы.

Синонимы: сделано, сделано

3) ей ~~передумала~~ говорить ему это-то.

Синонимы: отказалось, ^{отказываться}, решить иначе

За эти 4 дня он ~~решительно~~ раз ~~передумал~~ свое решение.

Синонимы: обдумано

4) ей ~~надела~~ весну, так как все вокруг зеленело, ^{зуме ее} ~~и~~ разувалась.

Синонимы: расцвелло

Учитель обрадовано произнес: «Так, ты хорошо себя чувствуешь? Ты ~~иски-то~~ изданен!»

Синонимы: поднадул

5) Мальчик забился в угол помчаться, ~~думая~~ что сейчас его ~~наругают~~.

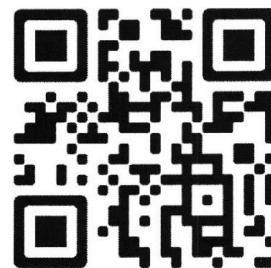
Синонимы: вжался

Враги с облегчением ~~выдохнули~~ так как сердце их маленького ~~научили~~ синяка забилось

Синонимы: заработал, работать, бить



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

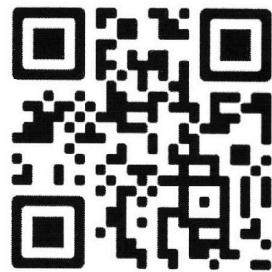
Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	Med
Устроить пожар.	петух
Опытный, бывалый человек.	воробей
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	
Сразу приступить к делу.	кот

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. Красивый петух
3. Странливый воробей
4. _____
5. Не тешите кога за хвост



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-енный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

*Мужественен, надменен, многочисленен, искренен, родственен,
неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.*

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. **Как** вы добрались? наречие; обстоятельство образа действия
2. И тут я **как** побежал. наречие; обстоятельство образа действия
3. Мы услышали, **как** кто-то постучал. сказуемое; действие в спонсии чр.
4. **Как**, и его тоже позвали? личное местоимение; выражение удивления



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы **бегут** (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, **запрягает** (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку **пробирается** (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. **Встретив** (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	A	B	V	G
Ответ:	3	3	2	3

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. Бегающий, бегущий, бегущий,
Б. Запрягающий, запрягший, запрягавшийся, запрятанный
В. Пробирающийся, пробравшийся, пробравшийся, пробирающийся
Г. Встречавший, встретивший, встреченный, встречающийся,

- А. Бегаю
Б. Запрягаю
В. Пробираюсь
Г. Встречай



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] _____ со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, ~~зажимающий~~ другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] _____, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] _____, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] _____.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] _____.

Вариант корня **X3** содержит многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] _____ или существительное [7] _____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] _____, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] _____ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

- 1) Давай-ка : предложение безличное, составное глагольное
 - 2) Раздуем : предложение безличное
 - 3) живь не спеша
 - 4) Ручья распарит - простое мацавное
 - 5) Тоска; односоставное
 - 6) Угар; односоставное
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-