

время сдачи: 19:18

Время сдачи: 18:06
Файл сдан: 18:11



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

- ✓ **ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

(гвое, оба и тд.)

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

брат; отец; ~~и работник~~ работник; сапёр; инспектор;
мальчик; поросёнок; мужчина; облако;

- **ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное женского рода X. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (X1), другое с полной основой (X2), третье с добавлением гласной (X3), четвертое (X4) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

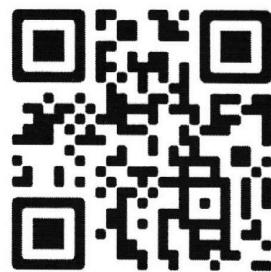
X1	Поверхность, блага, поклон	низкий	высокий
'X2 суфф.	Пол, насыпь, червь, орех, груша	нижний / первый / спелый	
X3	Участок, фонд, реформа	частный; южный / новый	западный / южный
X4 суфф.	Песок, торф, цвет	горячий засохший / сырой	отливочный / отглаженный

Запишите пять слов:

- X. _____
- X1. низкий
- X2. первый
- X3. частный
- X4. отливочный



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

- ✓ **ЗАДАНИЕ №3.** С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

1 ✓

2 ✓

3 ✓

4 ✓

5

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться ✓

1. Я просмотреть каталог в журнале. (пролистывать)
На сборки было так много людей, что я просмотрела сестру и пошла вместе с помощью. (~~когда~~ проглядела)
2. Поступить в университет. (заняться)
Поступить несправедливо по отношению к ~~одному~~ другу.
(~~пер~~ ~~один~~ заниматься)
3. За год можно и передумать. (изменять решение)
Я уже столько ~~заб~~ зна настало передумала, что голова болит (пересердилась)
4. С приходом весны трава наконец-то зеленеет. ~~зеленеет~~
Она так плохо себя чувствовала и позеленела настолко,
что уже сливалась со стенкой. (выглядеть хуже)
5. Хочется просто забиться в угол, спрятаться от
всего мира и никуда не идти. (спрятаться)
Наша бандя забилась на 3 (девять) весна,
у шеста с левой стороны. (заговориться)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

- ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, ¹рыба, ³бык, слон, воробей ⁴

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
(1) Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	<i>змея, воробей</i>
(2) Устроить пожар.	
(3) Опытный, бывалый человек.	<i>рыба</i>
(4) Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	<i>слон</i>
(5) Сразу приступить к делу.	

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. *Проборчий козявка; как воробей;*
2. _____
3. *Уголовник как рыба в воде*
4. _____
5. _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

- ✓ **ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-енный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

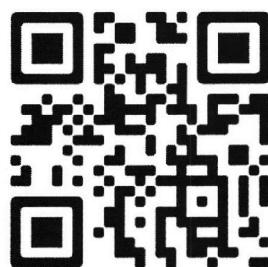
*мужественен ; надменен ; искренен ; родственен ;
неприкосновенен ; естественен ; несомненен ; откровенен ;
войинственен ;*

- ✓ **ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? наречие
2. И тут я как побежал. наречие
3. [Мы услышали как кто-то постучал.] согласное слово
4. Как и его тоже позвали? второе согласное слово



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

1. **ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

нексл. в.

«Но годы **бегут** (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом **выходит**, он покупает тележку, **запрягает** (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку **пробирается** (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. **Встретив** (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	A	B	V	Г
Ответ:	8	12	12	8

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- A. бегущий (~~бегущий~~), бегущая; бегущее; бегущими; бегущими; бегущим; бегущими.
- B. запрягающее; запрягающее; запрягавшее; запрягавшим; запрягаемое; запрягаемое.
- B. пробирающийся (+ср.р., +м.р., +мн.ч.); пробирающийся (+м.р.; +ср.р., +мн.ч.) пробирающийся (+м.р., +ср.р., +мн.ч.)
- Г. встречавший (+ср.р., +м.р., +мн.ч.); встреченный (+ср.р., +м.р., +мн.ч.)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его X1) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] упругий со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, другой вариант (назовём его X2) – в бесприставочном глаголе [2] скучать, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его X3) отличается от X1 одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] желание, устремлённость куда-либо. Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] рывок.

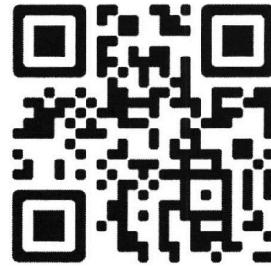
Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] легковой.

Вариант корня X3 содержит многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] движение. или существительное [7] задача помыть, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] удивительный, которое обычно используется для указания на того / то, что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] предъявляющий буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня X4, а прилагательное [10] предъявленный с вариантом корня X5 входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
 И дум неотвязный угар.
 Давай-ка наколем луцины,
 Раздуем себе самовар!

За верность старинному чину!
 За то, чтобы жить не спеша!
 (Ложеч.) Авось, и распарит кручину
 Хлебнувшая чаю душа!

Глухая тоска без причины (и) дум неотвязный угар.
 односоставное назывное, распространяющее с однородными подлежащими
 Давай-ка наколем луцины, раздуем себе самовар! -
 односоставное поддубительное, однородные склонусчи.
 За верность старинному чину! - не имеет грамматич. осн.
 За то, чтобы жить не спеша! - сложное предложение с
 подчинительной связью. 1 часть односост., именное, несогр. не осн.
 2 часть односост., распгр. не осн.
 Авось, и распарит кручину хлебнувшая чаю душа!
 Простое двухсоставное предложение, од. вводным словом