



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, мать, котенок, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, идея, эксперимент, сутки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суeta, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - _____

Х+Б+окончание - _____

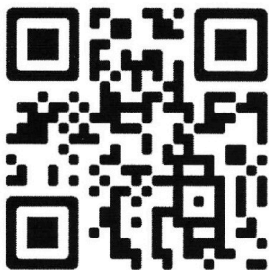
Х+В+окончание - _____

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. _____

2. _____

3. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Я попросил друга *присмотреть* за собакой (*посмотреть, наблюдать*)

В магазине я *присмотрел* себе футболку (*увидел, выbral*).

Моя мама попросила ~~ее~~ ^{не} мешать ^{ей} убираться (~~она~~ *отвлекать, сбивать с толку*)

Гитлер *мешал* раствор медленнее (*перемешивать*)

Нам сообщили, что *наблюдать* здесь запрещено (~~наблюдать~~ *пребывать*)

~~Театр находится~~ *за мной*

После многих лет *игра*, шарик, выпущенный из пистолета, стал *напориться* быстрее (*разогнаться*)

После школы я *играю* в игры (*развлекаться*)

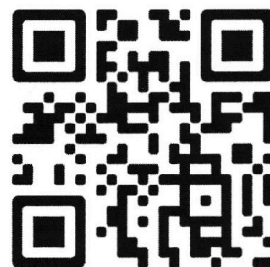
Мимо стали *ушиная* псов нужно *пропорить* аккуратно (*идти*)

~~Вчера я пропал~~ *весь день* ~~я не~~ *знаю* ~~куда~~

Вчера я ~~время~~ *решил* пройти новый метод (*изучить*).



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	свинья.
Устроить кому-либо неприятность.	Рак.
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	Петух
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	Рыба.
О чём-то очень простом, очевидном.	Овца.

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. _____
3. _____
4. *Как ути на сковороде*
5. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на -ственный, -енный, краткая форма оканчивается на -енен, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

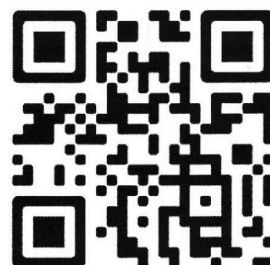
~~Глубокомысленен~~, сокровенен, существенен, жизненен, обыкновенен, ~~явственен~~, неприкосновенен, ~~естественен~~, несомненен, ~~невежественен~~, откровенен, ~~величественен~~

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, ^{в.ч.} значит, любишь русский язык? Вводное слово.
2. Понимаешь, (что это ^{н.} значит?) маленький, сказочный
3. Простить, значит забыть.
4. Он не спит (значит он меня ждёт). Союз



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик *пристрастился* (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, *садился* (Б) за стол и *выписывал* (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко *влияет* (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	2	2	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

А. *Пристрастившийся, пристрастившийся*

Б. *Сидевший, сидящий*

В. *Выписавший, выписывавший*

Г. *Влиявший, влияющий*



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] _____.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] _____,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] _____.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: _____.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] _____.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] _____ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] _____.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] _____ и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] _____.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] _____.



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

① На улице — дождик и слякоть, ...

② И скучно, и хочется плакать, и некуда силы девать.

③ Давай-ка ^{сгс}наколем лучины, раздуем себе самовар

④ Не знаешь, о чем ~~горевать~~ горевать