



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Сдача 19.12.21

ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развит^хие, интер^хес, брат^х, сест^хра, отец[?], вы^х, солн^хце, обла^хко, клещ^хи, крокод^хил,
работ^хник, сан^хёр, инстит^хут, флаг^х, инспек^хтор, тре^хвога, мальч^хик, девоч^хка,
порос^хёнок, движе^хние, тка^хнь, муж^хчина.

Вп, му^хнщина, работ^хники, брат^х, сест^хра, клещ^хи,

м.р.х

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

Х1	Поверхность, блага, поклон
Х2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
Х3	Участок, фонд, реформа
Х4	Песок, торф, цвет

у, а, о, е.

Запишите пять слов:

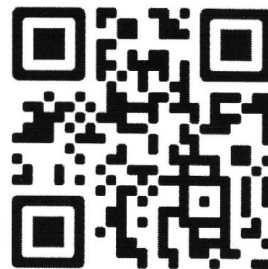
Х. _____

Х1. _____

Х2. _____

Х3. _____

Х4. _____



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

Синонимы:

- 1) *Просмотреть* – *проверить*
- 2) *Просмотреть* – *увидеть, узреть*
- 1) *Поступить* – *выбрать*
- 2) *Поступить* – *действовать*
- 1) *Передумать* – *осомниться, осознать*
- 2) *Передумать* – *изменить (выбор)*
- 1) *Зеленеть* –
- 2) *Зеленеть* – *оснивать*
- 1) *Забиться* – *закрыться, спрятаться*
- 2) *Забиться* – *поскорить*

Учитель просмотрел работу мальчика. Нужно ещё раз просмотреть этот список, который вышел два года назад. После одиннадцатого класса многие стремятся поступить в институт. Витя поступил правильно, консультируясь с друзьями. Я передумал идти в кино сегодня вечером. Витя передумал несколько из некоторых поступки, совершённые друзьями молодыми. Весной начинают зеленеть травы. Щенок забился между диваном и стеной. Мы с другом заблись на билет в кино.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	лебедь
Устроить пожар.	Медведь
Опытный, бывалый человек.	воробей
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	петух
Сразу приступить к делу.	бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

- Войти сухим из воды.
-
- Стреляной воробей.
-
- Взяв быка за рога.



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен^х, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

надменен, многочисленен, неприкосновенен, родственен -

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? *напутие*
2. И тут я как побежал. *вводное слово глглица*
3. Мы слышали, как кто-то постучал. *союз*
4. Как, и его тоже позвали? *вводное слово*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы **бегут** (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, **запрягает** (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку **пробирается** (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. **Встретив** (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	1	0

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. бегущий
- Б. запрягающий, запряженный
- В. пробирающийся
- Г. —



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] цельный со значением 'оказывающий сопротивление при давлении',

другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] давить, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

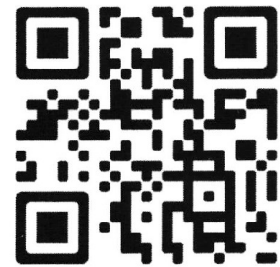
Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] желание, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] быстроход.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] мотор.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] давление. или существительное [7] давка, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] интересный, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] претендентский буквально обозначает 'предъявляющий права на что-либо' и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] интересный с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздую себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

