

сдача 19/23

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котёнок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, кардамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, котёнок, мы, рассказ, морковь, проверка,
спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, идея, эксперимент,
сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **X+A+окончание**, **X+B+окончание**, **X+B+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+B+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - миро^{вой}

X+B+окончание - мир^{ный}

X+B+окончание - мир

Запишите минимум три значения существительного X:

1. планета

2. добро и спокойствие

3.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

- 1) Наша мама присмотрела себе шубу в новом магазине.
присмотрелась в значении увидеть, заметить
- 2) Бабушка присмотрела за котёнком, пока нас не было.
присмотрелась в значении ухаживать
- 3) Одноклассница мешала мне выполнять контрольную работу.
мешалась в значении отвлекать
- 4) Тётя мама сидела за бисквитом, я мешала крем.
мешалась в значении смешивать продукты
- 5) Весь вечер молодой ученик сидел в школе.
находился в значении пребывать
- c) Когда что-то терялось, оно нутоже находилось.
находится в значении отыскивать
- 7) Вода на солнце играла разноцветными красками.
играть в значении передвигаться
- 8) Я умею играть на фортепиано.
играть в значении исполнять какое-либо музыкальное произведение
- 9) Чтобы попасть на другой берег, необходимо пройти по мосту.
пройти в значении шагать/ходить
- 10) Я смог пройти трудный отбор.
пройти в значении справляться



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	
Устроить кому-либо неприятность.	змея
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	
О чём-то очень простом, очевидном.	ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. подкинуть свинью
3. _____
4. _____
5. Это и еле понять



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на -ственный, -еный, краткая форма оканчивается на -енен, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

сокровенный, существенный, обыкновенный, явленный,
неприкосновенный, естественный, несомненный, откровенный,
глубокомысленный

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? второе слово
2. Понимаешь, что это значит? частица, склонение
3. Простить значит забыть. однород. члены, склон., глаголъ есть.
4. [Он не спит], значит он меня ждёт! сказ., присоединён. придаточное
присоединит.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **прострастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

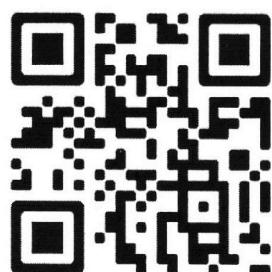
	A	B	V	G
Ответ:	2	1	1	1

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. прострастившись прострачённый
- Б. садившись
- В. выписывавший
- Г. влияющий



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] земле.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] землек,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земнелка.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: землиной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землевиц землист

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода

[6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекон.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] зем и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *блага*, *поклон* [9] земной.

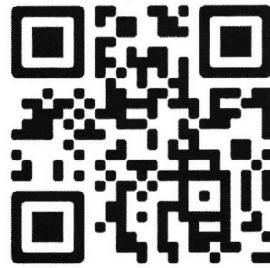
Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ 1

Стр. 7



ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

- Глагол тоска без причинки. Тут необязательный узел

 - 1) однозначн и связкот - односоставные подчиняющие предложения
 - 2) [Не знаешь, б чём интересны]. многоизделийное предложение с односоставное определено. | придаточным изъясни.

личное, неномине

 - 3) И стремлю и хотя́ю можно. Односоставные безличные
 - 4) На улице - однозначн и связкот. Бессубъектное сущное предложение