



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сумки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

~~железо, котенок, рассказ, морковь, проверка, эксперимент, уют, волк, пингвин, гость~~  
сын, дочь, мать, ~~котенок~~, спортсмен, солдат, мы, ворота, ножницы, сумки, ученик, ~~мать~~

**ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

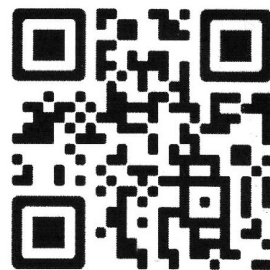
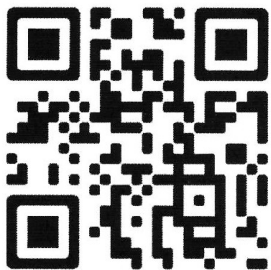
| Прилагательное | Наиболее частотные существительные |
|----------------|------------------------------------|
| Х+А+окончание  | Война, жизнь, население            |
| Х+Б+окончание  | Договор, жизнь, население, человек |
| Х+В+окончание  | Человек, жизнь, суeta, власть      |

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - мирская, мирская, мирское  
Х+Б+окончание - мирный, мирная, мирное, мирной  
Х+В+окончание - мирской, мирская, мирская, мирская

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

- мир - в значении планеты, всего окружения
- мир - перемирие, спокойствие
- мир - в значении каждого из нас, в предметном мире



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

**ЗАДАНИЕ №3.** С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

«Я присматриваю за братом, пока вас не будет дома», — уверенно заявил Лёма. (присматриваю в значении наблюдать)

Лиза присмотрела себе новую сумочку в магазине. (присмотрела в значении выбрала)

Громкая музыка мешала мне сосредоточиться на задании. (мешала в значении затрудняла, портить.)

Я мешала тесту аккуратно, чтобы не было комочков. (мешала в значении перемешивала)

Мы находимся не дома, потому не можем быстро ответить вам. (находимся в значении находиться.) И вот, наконец, моя кошка нашлась. (нашлась в значении была обнаружена)

Мама играла в театре. (играла в значении исполняла роль.) Мама играла с куколкой. (играла в значении использовала игрушки.)

Мое горло в скором времени пройдёт. (пройдёт, выздоровлю). Дима снова прошёл мимо,

будто мы вовсе не знакомы. (в значении встретился)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

**ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

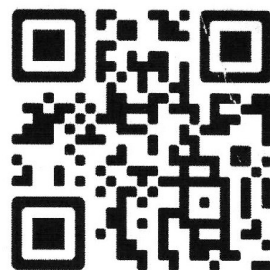
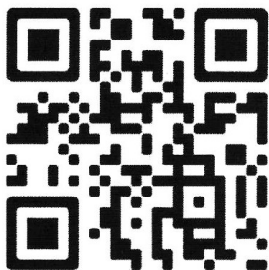
Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

| Толкования фразеологизмов:                    | Запишите соответствующее животное: |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Об очень бедном человеке.                     | мышь                               |
| Устроить кому-либо неприятность.              | свинья                             |
| Сделать кому-то добро и получить в ответ зло. | кот                                |
| О настойчивых усилиях, часто – напрасных.     | напрасно петух                     |
| О чём-то очень простом, очевидном.            | ёж                                 |

Запишите эти фразеологизмы ниже:

- мышь бедняк
- напрасно свинья
- кот в мешке
- как мышь в петуховом лапушке
- ёж очевидность



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

**ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысл<sup>е</sup>н<sup>е</sup>н, жизн<sup>е</sup>н<sup>е</sup>н, сокровен<sup>е</sup>н, сущест<sup>е</sup>н<sup>е</sup>н, обыкновен<sup>е</sup>н, явств<sup>е</sup>н<sup>е</sup>н, неприкосновен<sup>е</sup>н, естеств<sup>е</sup>н<sup>е</sup>н, несомн<sup>е</sup>н<sup>е</sup>н, невежест<sup>е</sup>н<sup>е</sup>н, откровен<sup>е</sup>н, величеств<sup>е</sup>н<sup>е</sup>н.

~~сокровенен, обыкновенен, неприкос-~~  
~~новенен, несомненен, откровенен.~~

**ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты <sup>в.с.</sup> значит любишь русский язык? Вводное слово
2. Понимаешь что это значит? сказуемое, наречие
3. Простить значит забыть. сказуемое, наречие
4. Он не спит, значит он меня ждёт. союз, наречие, сказуемое



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

**ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик <sup>сав. в.</sup> **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, <sup>несов. в.</sup> **садился** (Б) за стол и <sup>несов. в.</sup> **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще <sup>несов. в.</sup> ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

|        | А | Б | В | Г |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | 1 | 2 | 2 | 2 |

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся, пристращенный  
Б. сидящий, саживший, усаживавший  
В. выписывающий, выписывавший, выписанный  
Г. влияющий, влиявший

оригина и оригиналы возвратности и без объекта



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

**ЗАДАНИЕ №8.** Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв  
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землистый.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] земский.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

**ЗАДАНИЕ №9.** В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

<sup>неполное.</sup>  
На улице — дождик и слякоть,  
<sup>спр. л.</sup> Не знаешь, о чем <sup>обобщ.</sup> горевать.  
И <sup>спр. л.</sup> скучно, и <sup>спр. л.</sup> хочется плакать,  
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины  
И дум неотвязный угар.  
Давай-ка наколем лучины,  
Раздуем себе самовар!

На улице — дождик и слякоть — неполное;  
обобщительное: краткое.  
Не знаешь, о чем горевать — сложное, с подчинительным союзом: полное; ~~сложное, с подчинительным союзом: полное~~  
~~сложное, с подчинительным союзом: полное~~ Односоставное спр. л. — полное — первая часть, обобщительное; обобщительное — полное — вторая часть.

И скучно, (односостав. безличное) и хочется пла-  
~~каться~~ каме (безличн.), И некуда силы <sup>(безличн.)</sup> девать.  
Глухая тоска без причины И дум неотвязный <sup>(безличн.)</sup> угар — односоставное, краткое, сложное

Давай-ка наколем лучины (спр. лич., односостав.),  
Раздуем себе самовар! (спр. лич., односостав.)  
(полное, обобщительное, полное, обобщительное-  
полное)