

Сдача 19.17



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

Брат, отец, клещи, работник, сапёр, инспектор, мальчик, поросёнок, мужчины.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

Х1	Поверхность, блага, поклон
Х2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
Х3	Участок, фонд, реформа
Х4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

Х. Земля

Х1. Земной

Х2. Земляной

Х3. Земельный

Х4. Земинный



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

Иван просмотрел всю коллекцию фильмов. (Ознакомиться).

Я просмотрел салют, отвыкший от птицы. (Улыбаться).

Отцу снится, что я поступил неправильно один -
точно, отказавшись от учебы. (совершил действие)

Поступить в лицей было отнюдь не сложно. (сдать эк-
замены в учебное заведение).

Я передумал идти в театр, ~~уже~~ решил пойти
мастер по дому. (изменить решение).

Переутомившись, решил передумать
трижды. (Обдумать).

Исчезающая с весны, трава зеленеет. (Приобретать
зеленый цвет)

Он был зелен от зависти. (Завидовать).

Арсений от страха забился в угол. (Спрятался)

Мы с другом заблись о том, сдается ли он экзамен.
(Тосковали).



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	змея
Устроить пожар.	бобёр
Опытный, бывалый человек.	слон медведь
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	4 слон
Сразу приступить к делу.	воробей

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. змея в гнезде
2. бобринья спички.
3. сержант медведь
4. четвертый слон
5. на воробьином крыле



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

Мужественен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. **Как** вы добрались? *Как вы добрались предлог.*
2. И тут я **как** побежал. *Частица*
3. Мы слышали, **как** кто-то постучал. *предлог*
4. **Как** и его тоже позвали? *Междометие Частица*



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] рвотный со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’,

другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] грустить, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] стелка манев, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение:

[4] манев чарову.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля:

[5] _____.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] давление. или существительное [7] _____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] интересный, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] претендующий буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы **бегут** (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, **запрягает** (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку **пробирается** (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. **Встретив** (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	3	3	2	3

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. Бегущий, бежавший, бегущий
- Б. Запрещенный, запрещающий, запрещающий
- В. Пробравшийся, пробравшийся, пробравшийся ←
- Г. встречающий, встретивший, встреченный.

пробирающийся



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

Душа распарит - ~~накол~~ ПГС.

Наколем - ~~односост.~~ опред. или.

Раздуем - ~~односост.~~

Нить - ~~неопред. или.~~ безлич.

Тоска без причины - СИС.

Дум угар - СИС.