



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



## ВАРИАНТ 2

Стр. 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

Брат, отец, клещи, работник, сапёр, инспек-  
тор, мальчик, поросёнок, мужчина.

---



---



---

**ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное женского рода **X**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**X1**), другое с полной основой (**X2**), третье с добавлением гласной (**X3**), четвертое (**X4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| X1 | Поверхность, блага, поклон      |
| X2 | Пол, насыпь, червь, орех, груша |
| X3 | Участок, фонд, реформа          |
| X4 | Песок, торф, цвет               |

Запишите пять слов:

- X. Земля
- X1. Земной
- X2. Земельный
- X3. Земельный
- X4. Землиной



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

**ЗАДАНИЕ №3.** С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

**просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться**

Иван просмотрел всю коллекцию фильмов. (Ознакомиться).

Я просмотрел салют, отвечающий на штурм. (Чиркоть).

Он зевает, что я поступил неправильно. Ошибся, откликнувшись от ученого. (Свершил действие)

Поступок виноват был отнюдь не сплошно. (суть экз-  
зажина в чём-то либо)

Я передумал иди в театр, ученик решил пойти  
и погулять по дому. (изменить решение).

Перед тем, как решить бы, нужно передумать  
трижды. (Обдумывать).

Изменился с весны, трава зеленеет. (Приобрести  
зелёный цвет)

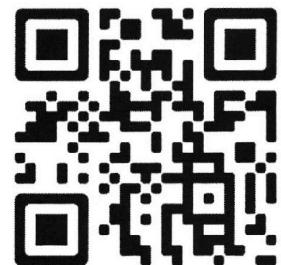
Он был зелен от зависти. (Завидовать),

Арсений от страха забыл в угол. (Сиротелся)

Мы с другом забились о тебе, сестра моя Жужа. (Поговорили).



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

**ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

| Толкования фразеологизмов:   | Запишите соответствующее животное: |
|--|------------------------------------|
| Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком. | змея                               |
| Устроить пожар.  | бобер                              |
| Опытный, бывалый человек.  | слон                               |
| Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора. | бык                                |
| Сразу приступить к делу.   | воробей                            |

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Змея в змее
2. Бобричье счастье.
3. Сердце медведя
4. Четвертый слон
5. на воробьиных крыльях



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

**ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-енный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.*

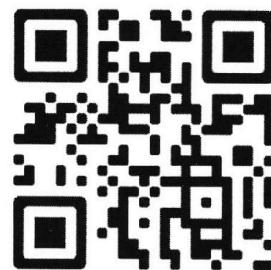
*Надменен, многочисленен, искренен, родственен,  
неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен,  
откровенен, воинственен.*

**ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? *Как вы добрались предлог*
2. И тут я как побежал. *Частичка*
3. Мы услышали, как кто-то постучал. *предлог*
4. Как и его тоже позвали? *Междометие Частичка*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

**ЗАДАНИЕ №8.** Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] рѣзкій со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] прутить, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] стремленіе, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] слал гаеву.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] \_\_\_\_\_.

Вариант корня **X3** содержит многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] давление. или существительное [7] \_\_\_\_\_, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] стремительный, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] предъявляющий буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] \_\_\_\_\_ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

**ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
|        | A | B | V | G |
| Ответ: | 3 | 3 | 2 | 3 |

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

А. Бегущий, Бежавший, Бежащий

Б. Запрягший, запрягавший, запрягающий

В. Пробравшийся, пробрывающийся, пробравшийся, ↪

Г. Встреченный, встретивший, встреченный,

пробирающийся



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

**ЗАДАНИЕ №9.** В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины  
И дум неотвязный угар.  
Давай-ка наколем лучины,  
Раздуем себе самовар!

За верность старинному чину!  
За то, чтобы жить не спеша!  
Авось, и распарит кручину  
Хлебнувшая чаю душа!

Душа распарит - вещное ПГС.

И начнем - односост. опред. иш.

Раздуем - односост.

Что - неопред. иш. безчие

Тоски без утешенья - СИС.

Дум угар - СИС.