

Сдана 13:10

Вокзал у аэс. 18:25  
Водопад. в аэс 18:32



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клеици, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

Брат, развитие, сестра, облако, крокодил  
рабочий, институт, тревога, мальчик,  
девочка, поросенок, мужчина, инспектор.  
ткань

**ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное женского рода X. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (X1), другое с полной основой (X2), третье с добавлением гласной (X3), четвертое (X4) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

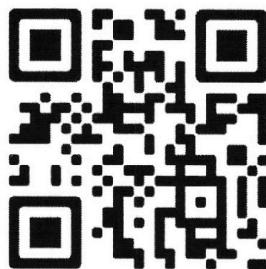
X1	Поверхность, блага, поклон	земной
X2	Пол, насыпь, червь, орех, груша	земляной
X3	Участок, фонд, реформа	
X4	Песок, торф, цвет	

Запишите пять слов:

- X. Земле
- X1. Земной
- X2. Земляной
- X3. Земельный
- X4. Землемесный



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

**ЗАДАНИЕ №3.** С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

**просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться**

1. Я просмотрел, когда он вернулся со школы.  
(синонимы: пропустил, проглядел, упустил)

Я просмотрел увлекательный фильм.  
(синонимы: посмотрел, увидел, изучил)

2. В этом году она не поспешила в бул.  
(синонимы: заспешить, быть в синеве)

Он поспешил очень плохо.  
(синонимы: совершил поспешок, сделать)

3. Он решил идти в школу, но затем передумал.  
(синонимы: изменил решение, исправляться)

Он занимался весь день и уже тогда передумал. (синонимы: <sup>занялся</sup> забыл, переработал, очень сильно.)

4. Мальчику стало плохо и он изгелел.  
(синонимы: плохо воспалел, побледнел).

Скоро наступит весна и трава изгелет.  
(синонимы: приобретет зелёной цвет, станет зеленою).

5. Он забылся в угол со спирта.  
(синонимы: склоняется, излишне сесто, упрямство)

Они забылись <sup>на спиртку</sup> в 5 вечера во дворе. (синонимы: <sup>договорились</sup> сдачие)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

**ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	Медведь
Устроить пожар.	Петух
Опытный, бывалый человек.	Рыба
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	Бобёр
Сразу приступить к делу.	Бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Медвежье усмеха
2. Петушиный переполох
3. Как рыба в воде
4. Лебединый шедевр
5. На тонущий быка за рожа



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

**ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-еный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.*

*богатырский, многочисленный, винствененый, откровенный, родственый, качественый*

**ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? *Как вы добрались?* (вспомогательное)
2. И тут я как побежал. *И тут я, как, побежал* (вводное слово)
3. Мы услышали, как кто-то постучал. *Что* сочту
4. Как, и его тоже позвали? *Часина*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

**ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы **бегут** (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, **запрягает** (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку **пробирается** (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. **Встретив** (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	A	B	V	G
Ответ:	4	3	3	3

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. бегущий, бегащий, бегавший, бегающий  
Б. запряганный, запрягающий, запрягавший  
В. пробирающийся, пробирающийся, пробравшийся  
Г. встречавшийся, встрегающийся, встрогавшийся



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

**ЗАДАНИЕ №8.** Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] түхой со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] түшишть, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] малосиль, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] \_\_\_\_\_.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] мягловес.

Вариант корня **X3** содержит многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] \_\_\_\_\_ или существительное [7] \_\_\_\_\_, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] мутный, которое обычно используется для указания на того / то, что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] \_\_\_\_\_ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] \_\_\_\_\_ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

**ЗАДАНИЕ №9.** В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины  
И дум неотвязный угар.  
Давай-ка наколем лучины,  
Раздуем себе самовар!

За верность старинному чину!  
За то, чтобы жить не спеша!  
Авось, и распарит кручину  
Хлебнувшая чаю душа!

Тоска без причины (сущ + сущ, двусоставное)  
дум угар (сущ + сущ двусоставное)  
Давай-ка наколем (глагол + глагол)  
раздуем самовар (подлежащ. сущ, ставшее глагол) <sup>двусоставное</sup>  
вернешь гену (сущ + сущ) двусоставное  
тиль (глагол, односоставное)  
распарит душа (двусоставное глагол + сущ)  
что (глагол, односоставное)