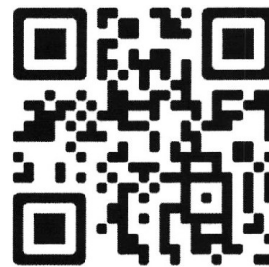


Сдача 19:10

Восход у афф. 18:25
Полночь у афф. 18:32

МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клеи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

Брат, развитие, сестра, облако, крокодил, работник, институт, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, мужчина, инспектор.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

X1	Поверхность, блага, поклон земной
X2	Пол, насыпь, червь, орех, груша земляной
X3	Участок, фонд, реформа
X4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

X. Земля

X1. Земной

X2. Земляной

X3. Земельный

X4. Землянистый



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

1. Я просмотрел, когда он вернулся со школы.
(синонимы: пропустил, прогадал, упустил)

Я просмотрел увлекательный фильм.
(синонимы: посмотрел, увидел, изучил)

2. ~~В~~ В этом году она не поступила в вуз.
(синонимы: зачислился, быть в числе)

Он поступил очень плохо.
(синонимы: совершить поступок, сделать)

3. Он решил пойти в школу, но затем передумал.
(синонимы: изменить решение, исправиться)

Он занимался весь день и уже точно передумал.
(синонимы: ^{пере}забыл, переработал, очень сильно.)

4. В Мальчику стало плохо и он пожелел.
(синонимы: плохо восстал, пожелел).

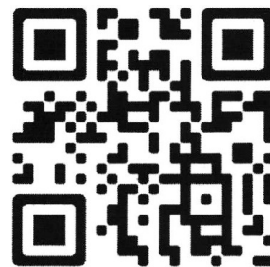
Скоро наступит весна и травка пожелелет.
(синонимы: приобретет зеленый цвет, станет зеленой).

5. Он забился в угол со стыра.
(синонимы: сжаться, испугаться, упрямство)

Они ^{на стрельбу} забились в 5 вечера во дворе.
(синонимы: договорились, дрались)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

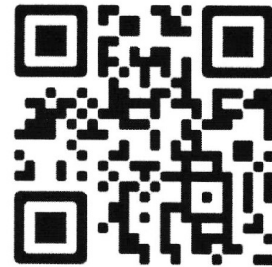
Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	медведь
Устроить пожар.	петух
Опытный, бывалый человек.	рыба
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	лебедь
Сразу приступить к делу.	бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Медвежья услуга
2. Петушиный переполох
3. Как рыба в воде
4. Лебединый шедевр
5. Не тащить быка за рога



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

*болезненный, многочисленный, воинственный,
откровенный, родственный, качественный*

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? *Как вы добрались? (вопросительное предложение)*
2. И тут я как побежал. *И тут я, как, побежал (вводное слово)*
3. Мы слышали, как кто-то постучал. *кто союз*
4. Как, и его тоже позвали? *частица*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

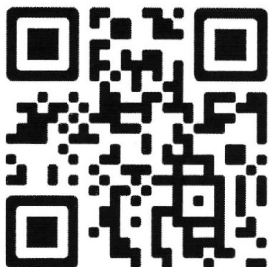
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы **бегут** (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, **запрягает** (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку **пробирается** (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. **Встретив** (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	4	3	2	3

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. бегущий, бегущий, бегущий, бегущий
Б. запряженный, ~~запрягающий~~ запрягающий
В. пробравшийся, пробравшийся, пробравшийся
Г. встретивший, встречающий, встретивший



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] тупой со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] тутинить, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] малоси, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] _____.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] мателовес.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] _____, или существительное [7] _____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] интересный, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] _____ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуют себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

Тоска без причины (сущ + сущ, двусоставное)

дум угар (сущ + сущ, двусоставное)

Давай-ка наколем (глагол + глагол)

раздуют самовар (подлежащее, сущ, сказуемое, глагол)

Верность чину (сущ + сущ) двусоставное

жить (глагол, односоставное)

распарит душа (двусоставное глагол + сущ)

что (глагол, односоставное)