



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Сдача 19:26



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

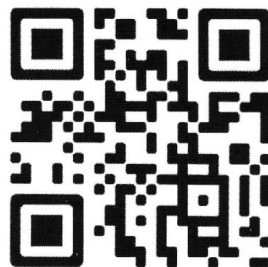
брат, отец, работник, сапёр, инспектор, мальчик, поросёнок,  
мужчина

**ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| Х1 | Поверхность, блага, поклон      |
| Х2 | Пол, насыпь, червь, орех, груша |
| Х3 | Участок, фонд, реформа          |
| Х4 | Песок, торф, цвет               |

Запишите пять слов:

Х. земля  
Х1. земной  
Х2. земляной  
Х3. землѣный  
Х4. землестой



## ВАРИАНТ 2

Стр. 2

**ЗАДАНИЕ №3.** С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

*просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться*

- ⑦. Проследить = пропустить, "пробавить", провести

Docadno, smo s proučavanjem raba ~~prilagodili~~ nekakve žer.

- Промысел = извлечь, प्राप्त, प्रकृत

2. Серьезно расстроенно.

- ②. *Ascyrtus* = monaco, sparsus (b byz)

2.5. метал покрива на ауток.

- рознь = дело, сверь (difference)

On reconnaît presque à son aspect

- ③ 'предупако' = упаковка (мешок)

То не передумает насчет моего предложения?

- непредметно = чужому (vs предметно - своему)

Ты совершенно правду, тебе следует одобрения.

- ⑨. Зеленое = окрашивание (в зеленый)

Он уме зеленеть и жёлтеть. / Трофе водит и зеленеть в умах <sup>всего</sup> <sup>самое</sup>

- зеленеть = быть зеленым, виднеться (зелено)

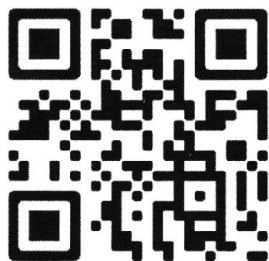
Всем зеленым мексиканским лесам, там лесов больше с хвойными.

- ⑤ Задание = операция, миллисекунда, задержка (с рывком)

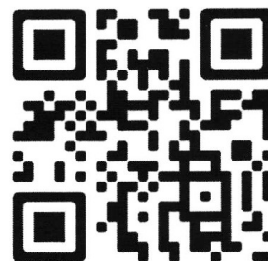
Отсюда мы видим, что все равно и здесь в упр.

- задача = требование, требование

Он забился в кувшины / Сердце тоже так себя забился тоже



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

**ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

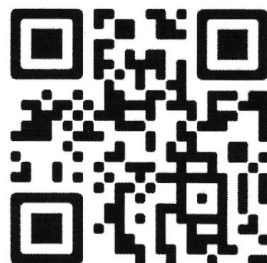
Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

| Толкования фразеологизмов:                                         | Запишите соответствующее животное: |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком. | Кот                                |
| Устроить пожар.                                                    | Петух                              |
| Опытный, бывалый человек.                                          | Воробей                            |
| Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора. | Лебедь                             |
| Сразу приступить к делу.                                           | Бык                                |

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Лохать сметану из разбитой крышки
2. Выпустить красного петуха
3. Стрелять воробей
4. Чёрный лебедь
5. Взять быка за рога



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

**ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.*

*мужественен, надменен, неприкосновенен, несомненен, откровенен, воинственен*

**ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. **Как** вы добрались? *Обстоятельство, местоимение наречие*
2. И тут я **как** побежал. *не явл. членом предложения, усиительная частица*
3. Мы слышали, **как** кто-то постучал. *подчинительный союз, не явл. членом предложения*
4. **Как**, и его тоже позвали? *местоимение, не является членом предложения*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

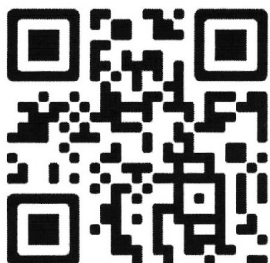
**ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
|        | А | Б | В | Г |
| Ответ: | 3 | 3 | 2 | 2 |

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. бегущий (ДПНВ), бегавший (ДППВ), бегущий (ДТВ)
- Б. запрягающий (ДПНВ), запрягавший (ДППВ), запрягавший (СПНВ)
- В. пробирающийся (ДПНВ), пробиравшийся (ДППВ)
- Г. встретивший (ДППВ), встретивший (СПНВ)



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

**ЗАДАНИЕ №8.** Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] \_\_\_\_\_ со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’,

другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] кручиниться, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] крутизна, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение:

[4] Крутой поворот.

Основы существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля:

[5] \_\_\_\_\_.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] \_\_\_\_\_ или существительное [7] Кружка, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] \_\_\_\_\_, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное

[9] \_\_\_\_\_ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное

[10] \_\_\_\_\_ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

**ЗАДАНИЕ №9.** В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины  
И дум неотвязный угар.  
Давай-ка наколем лучины,  
Раздуют себе самовар!

За верность старинному чину!  
За то, чтобы жить не спеша!  
Авось, и распарит кручину  
Хлебнувшая чаю душа!

- ①  $[\ominus \text{ и } \ominus]$ . (Глухая тоска без причин и дум неотвязный угар) — назывное, полное  
односоставное, с 2 членами — подлежащими
- ②  $[\ominus, \ominus]!$  (Давай-ка наколем лучины, раздуют себе самовар!) — односоставное,  
с 2 членами — сказуемыми, полное, определённо-личное
- ③  $[ ]!$  (За верность старинному чину!) — неполное, односоставное, с  
1 членом — сказуемым (опущено подлежащее/подлежащие и пр.), определённо-личное  
(за то) — эллиптическое, конкретный пример к типу ③
- ④  $(=)$ ! (Чтобы жить не спеша!) — полное, односоставное, с 1 членом — сказуемым, безличное
- ⑤  $[ = - ]!$  (Авось, и распарит кручину хлебнувшая чаю душа!)  
— полное, двусоставное