

дата 19.8



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, Мать, Котенок, спортсмен, солдат, рыба, ученик, волк, пингвин, гость.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+A+окончание, X+B+окончание, X+B+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+B+окончание	Человек, жизнь, суeta, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - Мирный

X+B+окончание - Мирный

X+B+окончание - Мирный

Запишите минимум три значения существительного X:

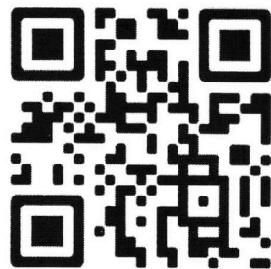
1. Мир Третий мир

2. Мир в СССР СССР

3. Мир состоящий из 100 государств



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Я присмотрел за братом. Я присмотрел новый пиджак.

Мешаю тесто. Мне мешают учиться.

Ручка находится на столе. Книжка находится под столом.

Девочка играет с игрушками. Ей играл известный персонаж.

Мы прошли через природу. Мы прошли избранную линию.

Присмотреть - выглядеть, пройти - приглядеть.

Мешать - беспокоить - отвлекать

Насадиться - расположиться - обнаружиться

Играть - развлекаться - использовать

Пройдти - идти - ходить



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

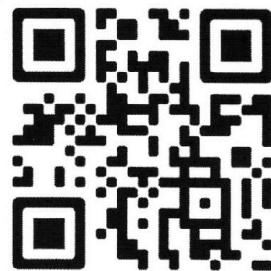
Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	Мышь
Устроить кому-либо неприятность.	Свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	Петух
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	Петух
О чём-то очень простом, очевидном.	Рыба

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. подмыть свинью
2. серый как мышь
3. петух на бараний
4. _____
5. _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-енный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

*Жизненен, сокровенен, обыкновенен, неприосновенен, несомненен, откро-
венен.*

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты значит, любишь русский язык? обстоятельство, член предложения
2. Понимаешь, что это значит? однородные сказуемые, член
3. Простить-значит забыть. обстоятельство, член
4. Он не спит, значит он меня ждёт. обстоятельство, член



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **прострастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	A	B	V	G
Ответ:	3	1	3	1

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. простратившись, пристраинный, прострастишийся
Б. Саженые, сажини, садивши, садившийся
В. выпаковываные, выпаковавши, выпаковывши
Г. влиявшие



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] земляничный.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода [6] _____ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] _____.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земляка и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *блага*, *поклон* [9] землевладелец.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] землевладелец.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чём горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

Глухая тоска без причины. Односоставное без сбо

Глухая Тоска без причин и дум неотвязный Угар. Односоставных в составе смысла

Разду-ка наколем лучину, раздуем себе самовар. Односоставные с двумя однородными сказуемыми

На улице — дождик и слякоть, не знаешь, о чём горевать. Сложное предложение, состоящее из односоставного с двумя однородными подлежащими и односоставного без подлежащего

И скучно, и хочется плакать, и некуда силы девать. Односоставные с двумя однородными