

сдача 19: 26

Волков м ауг 18:33  
Волков В ауг 18:41



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, мать, котёнок, ~~рассказ~~, морковь, спортсмен, солдат, рыба, ножницы, ученик, утюг, волк, пингвин, гость

**ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+A+окончание, X+B+окончание, X+V+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

| Прилагательное | Наиболее частотные существительные |
|----------------|------------------------------------|
| X+A+окончание  | Война, жизнь, население            |
| X+B+окончание  | Договор, жизнь, население, человек |
| X+V+окончание  | Человек, жизнь, суэта, власть      |

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - миротворческая, миротворческая, миротворческая

X+B+окончание - мирный ~~договор~~, мирная, мирное, мирный

X+V+окончание - мировой, мировая, мировая, мировая

Запишите минимум три значения существительного X:

1. мир - отдельная часть чего-то, кусочек

2. мир - миротворчество, дружба

3. Мир - весь мир (планета, галактика)





МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

**ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

| Толкования фразеологизмов:                    | Запишите соответствующее животное: |
|---|------------------------------------|
| Об очень бедном человеке.                     | Мышь                               |
| Устроить кому-либо неприятность.              | Свинья                             |
| Сделать кому-то добро и получить в ответ зло. | петух                              |
| О настойчивых усилиях, часто – напрасных.     | Кот                                |
| О чём-то очень простом, очевидном.            | рыба                               |

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Мышь повесилась

2. Подложить свинью

3. Напетушился

4. Вёл коту под хвост

5. Как рыба в воде



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

**ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.*

*Мигченен, сокровененен, обыкновененен, неприкосновененен, несомнененен, откровененен*

**ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *вводное слово*
2. Понимаешь, что это значит? *сказуемое*
3. Простить значит забыть. *сказуемое*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *обстоятельство*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

**ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик *пристрастился* (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, *садился* (Б) за стол и *выписывал* (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко *влияет* (Г) потом на выбор профессии.»

|        | А | Б | В | Г |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | 1 | 2 | 2 | 2 |

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

А. пристрастившийся,

Б. сидевшийся, сидящийся

В. выписывавший, выписывающий

Г. влиевший, влияющий



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

**ЗАДАНИЕ №8.** Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] \_\_\_\_\_.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] \_\_\_\_\_,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] \_\_\_\_\_.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: \_\_\_\_\_.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] \_\_\_\_\_.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получатся названия мелких животных: женского рода [6] \_\_\_\_\_ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] \_\_\_\_\_.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] \_\_\_\_\_ и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] \_\_\_\_\_.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] \_\_\_\_\_.



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

**ЗАДАНИЕ №9.** В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

|                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| · На улице — дождик и слякоть, | · Глухая тоска без причины |
| · Не знаешь, о чем горевать.   | · И дум неотвязный угар.   |
| И скучно, и хочется плакать,   | Давай-ка наколем лучины,   |
| И некуда силы девать.          | Раздуем себе самовар!      |

На улице - дождик и слякоть  
 Глухая тоска без причины } безглагольные предложения  
 И дум неотвязный угар  
 Не знаешь о чем горевать - безличное  
 Давай-ка наколем лучины, } побудительное  
 Раздуем себе самовар  
 И скучно, и хочется плакать - безличное  
 И некуда силы девать - простое