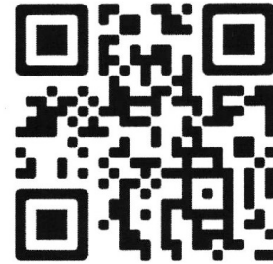


сдача 19: 26

Воткой и афф 18:33
Воткой. В афф. 18:44



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, мать, котёнок, ~~рассказ~~, морковь, спортсмен, солдат, рыба, ножницы, ученик, утюг, волк, пингвин, гость

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суэта, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - миротворческая, миротворческая, миротворческая

Х+Б+окончание - мирный ~~договор~~, мирная, мирное, мирный

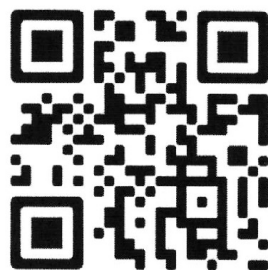
Х+В+окончание - мировой, мировая, мировая, мировая

Запишите минимум три значения существительного **Х:**

1. мир - отдельная часть чего-то, кусочек

2. мир - неконфликтность, дружба

3. Мир - весь мир (планета, галактика)



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Мама попросила бабушку присмотреть за внуками.

присмотреть – приподглядывать

Мама присмотрена в магазине новое платье.

присмотрена – выбрана

Не мешай мне, я работаю.

мешать – отвлекать

Помешай угли в костер.

помешай – потормоши

Я находилась в самом центре Парижа.

находилась – была там

Нужная вещь всё никак не находилась.

находилась – нашлась

Дети играли в игрушки.

играть – в бунтарском смысле, взаимодействовать с кем-то.

~~Она игриво играла с соседями.~~ Игриво играли маскитоны.

играет – воспроизводит музыку

Каждый раз она проходила мимо этого магазина.

проходить – пропустить

В этой игре необходимо проходить уровни.

проходить – добираться до конца.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	мышь
Устроить кому-либо неприятность.	свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	петух
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	кот
О чём-то очень простом, очевидном.	рыба

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Мышь повесилась

2. Подложить свинью

3. Напетушился

4. Вёл коту под хвост

5. Как рыба в воде



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

Мигненен, сокровененен, обыкновененен, неприкосновененен, несомнененен, откровененен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *вводное слово*
2. Понимаешь, что это значит? *сказуемое*
3. Простить значит забыть. *сказуемое*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *обстоятельство*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	2	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся,
- Б. сидевшийся, сидящийся
- В. выписывавший, выписывающий
- Г. влиевший, влияющий



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] _____.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] _____,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] _____.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: _____.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] _____.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получатся названия мелких животных: женского рода [6] _____ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] _____.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] _____ и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] _____.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] _____.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

· На улице — дождик и слякоть,	· Глухая тоска без причины
· Не знаешь, о чем горевать.	· И дум неотвязный угар.
И скучно, и хочется плакать,	Давай-ка наколем лучины,
И некуда силы девать.	Раздуют себе самовар!

На улице — дождик и слякоть
Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар
Не знаешь о чем горевать — безличное
Давай-ка наколем лучины, } обобщенное
Раздуют себе самовар
И скучно, и хочется плакать — безличное
И некуда силы девать — простое