

Гана 19.20



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, мать, котенок, мы, спортсмен, солдат, сутки, ученик, волк, пингвин, гость.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+А+окончание, X+Б+окончание, X+В+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

| Прилагательное | Наиболее частотные существительные |
|----------------|------------------------------------|
| X+А+окончание | Война, жизнь, население |
| X+Б+окончание | Договор, жизнь, население, человек |
| X+В+окончание | Человек, жизнь, суeta, власть |

Запишите эти прилагательные:

X+А+окончание - Мирная война

X+Б+окончание - Мирный

X+В+окончание - Мирской

Запишите минимум три значения существительного X:

1. Вселенная

2. Планета Земля

3. Отсутствие конфликтов/войн



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

1) Завтра Павел должен присмотреть за младшим братом.

Здесь присмотреть = подобраться

Я хочу присмотреть книжку, потому что я ее засунул в магазин.

Здесь присмотреть = выбрать

2) Когда я готовлюсь к экзаменам, мама старается не мешать мне.

Здесь мешать = препятствовать

Маленький ребенок интересно мешает ~~читать~~ тест

Здесь мешать = мешать, беспокоить

3) Мой блокнот имеет странное свойство теряться и находиться в самых

неподходящих местах. Здесь находиться = отыскаться

Также бывает находиться около вашего подъезда.

Здесь находиться = раскладываться

4) Любимое занятие у многих школьников – играть в видеогames.

Здесь играть = развлекаться

Хочешь играть на барабанах не так сильно, как может показаться на первый взгляд. Здесь играть = исполнять, музицировать

5) Мне часто ~~предстоит~~ приходится проходить вдоль высокого забора попутно

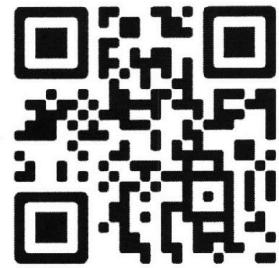
Здесь проходить = передвигаться

Альпинистам ~~нужно~~ нужно проходить сквозь

Здесь проходить = испытываться



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

| Толкования фразеологизмов: | Запишите соответствующее животное: |
|---|------------------------------------|
| Об очень бедном человеке. | Мышь |
| Устроить кому-либо неприятность. | Свинья |
| Сделать кому-то добро и получить в ответ зло. | Змея |
| О настойчивых усилиях, часто – напрасных. | Кот |
| О чём-то очень простом, очевидном. | Ёж |

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Мышь есть
2. Подложить свинью
3. Пригреть змею
4. Тянуть кота за хвост
5. И смех понятно



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-еный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

Естествен, несомненен, величествен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты значит, любишь русский язык? Вводное слово
2. Понимаешь, что это значит? Сказуемое, Глагол
3. Простить-значит забыть. Сказуемое, Глагол
4. Он не спит, значит он меня ждёт. Сказуемое



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **прострастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

| | А | Б | В | Г |
|--------|---|---|---|---|
| Ответ: | 1 | / | 3 | 3 |

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

А. Прострастился

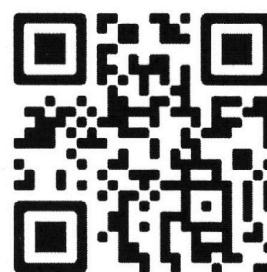
Б. Садился, сидел

В. Выписывал, выписывала, выписывалась, выписывавший, выписывавшая, выписывавшись

Г. Влиял, влияла, влиялъ, влиялаъ



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] Земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] Земельк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] Земельника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: Земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *морф* или *цвет*: [5] Землистый.

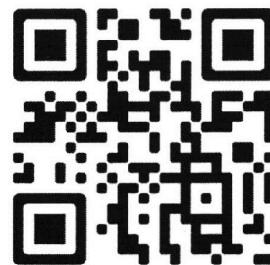
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода [6] Землероя и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] Землеяка.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] Земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *блага*, *поклон* [9] Земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] Земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

- 1) ~~Дождик и слякоть; Тоска - исподволь, иначе~~
- 2) ~~Не знаешь - исподволь, определенно-личное~~
- 3) ~~Давай-ка~~
- 4) ~~Раздуем самовар - личное, односоставное~~
- 5) ~~Односоставное, именное: Дождик и слякоть; Тоска и угар~~
- 2) ~~Исподволь, личное, односоставное, определенно-личное: не знаешь; раздуем; некуда~~
- 3) ~~Бесличное: скучно; хочется плакать~~
- 4) ~~Неопределенно-личное: хочется плакать; некуда~~