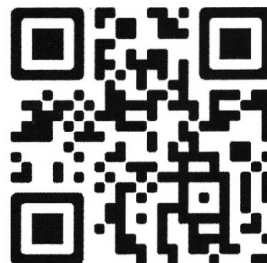




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, мать, спортсмен, солдат, ворота, ножницы, сутки, ученик,

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суeta, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - _____

Х+Б+окончание - _____

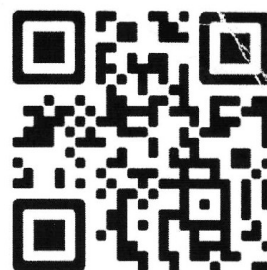
Х+В+окончание - _____

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. _____

2. _____

3. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Лёша присмотрел себе новую машину.

присмотрел – нашёл – выбрал

Мама попросила присмотреть за сыном.

присмотреть – поухаживать

Аппарат мешал содержимое колбы два часа.

мешать – взбалтывать

Своим шумом он мешал лаборантам.

мешать – не давать что-то делать

Центр поддержки находится в Москве.

находиться – располагаться

Ключи нашлись сами собой.

нашлись – были найдены

Александр играл с друзьями.

играть –

Артист играл свою роль великолепно.

играть – исполнять роль

Иван проходил мимо сквера.

проходил – шёл

Андрей проходил новоприобретённую видеоигру.

проходить – играть в ...



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

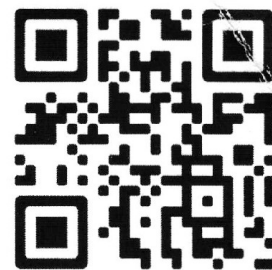
Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	Рак
Устроить кому-либо неприятность.	Змея
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	Ёж
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	Петух
О чём-то очень простом, очевидном.	Овца

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

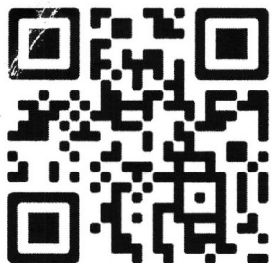
ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизн^ененен, сокров^ененен, существ^ененен, обыкновен^ененен, явствен^ененен, неприкос^оновенен, естествен^ененен, несомнен^ененен, невежествен^ененен, откров^ененен, величеств^ененен.

Неприкосновенен, откровенен, величествен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? вводное слово
2. Понимаешь, что это значит? глагол, сказуемое
3. Простить значит забыть. ~~какое-то существительное~~ глагол, сказуемое
4. Он не спит, значит, он меня ждёт. союз



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

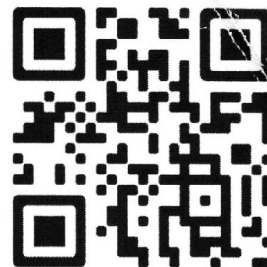
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	4	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. Пристрастившийся
- Б. Садившийся, садиющийся
- В. Выписанный, выписывающий, выписываемый, выписывавший
- Г. Влияющий, ~~влияемый~~ влиявший



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земле.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] землек,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земленной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] земляной.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] земле~~з~~коп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] _____ и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

- (1) На улице — дождик и слякоть,
(2) Не знаешь, о чем горевать.
(3) И скучно, и ⁽²⁾хочется плакать,
И некуда силы девать. (5)

- (6) Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар. (7)
Давай-ка наколем лучины, (8)
Раздуем себе самовар! (9)

Дождик и слякоть — подлежащие,
первое предложение — ~~односоставное~~
~~именное~~ двусоставное неполное.

Не знаешь — сказуемое, 2 предложение —
односоставное

скучно — сказуемое, хочется плакать —
сказуемое, 3 и 4 предложение —
односоставные безыменные.

некуда девать — сказуемое, 5 предложение —
односоставное безыменное

тоска, угар — подлежащие, 6 и 7
предложения — односоставные
именные

наколем, раздуем — сказуемые,
8 и 9 предложения — односоставные