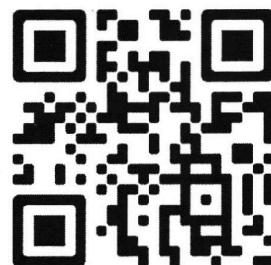


Срага 18:30



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, мать, спортсмен, солдат, ворота,
носки, сутки, ученик,

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+A+окончание, X+B+окончание, X+B+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+B+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание -

X+B+окончание -

X+B+окончание -

Запишите минимум три значения существительного X:

1. _____

2. _____

3. _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Лёша присмотрел себе новую машину.

присмотрел - нашёл - выбрал

Мама попросила присмотреть за сыном.

присмотреть - някоживать

Аппарат мешал содержимое колбы два часа.

мешать - взбалтывать

Своим шумом он мешал лаборантам.

мешать - не давать что-то делать

Центр поддержки находится в Москве.

находиться - располагаться

Ключи нашлись сами собой.

найти - были найдены

Александр играл с друзьями.

играть -

Артист играл свою роль великолепно.

играть - исполнить роль

Иван проходил мимо сквера.

проходить - шёл

Андрей проходил поблизости от заброшенного здания.

проходить - играл в ...



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

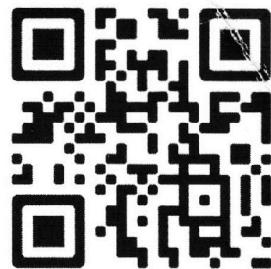
Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	Рак
Устроить кому-либо неприятность.	Змея
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	Ёж
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	Петух
О чём-то очень простом, очевидном.	Овца

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-енный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

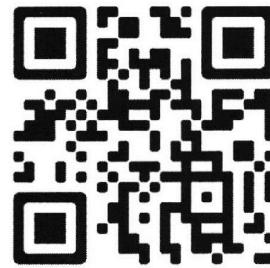
Неприосновенен, откровенен, величественен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? бездное слово
2. Понимаешь, что это значит? личн, скажем
3. Простить значит забыть. категории состояния или, скажем
4. Он не спит, значит, он меня ждёт. согд



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

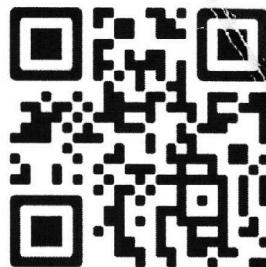
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик *прострастился* (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, *садился* (Б) за стол и *выписывал* (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко *влияет* (Г) потом на выбор профессии.»

	A	B	V	Г
Ответ:	1	2	4	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. Прострасти~~вшись~~лся
- Б. Сади~~вшись~~шийся, сади~~вшись~~шийся
- В. Выписан~~ый~~ный, выпишыва~~ющий~~щий, выпишыва~~ется~~ляемый
- Г. Влияю~~щий~~ший, вли~~евший~~ший вли~~еванием~~ший



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] земле.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] землек,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земленика.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: земленной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] земленой.

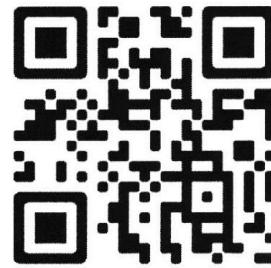
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землеройка.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] _____ и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *блага*, *поклон* [9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] земеной.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

- (1) На улице — дождик и слякоть,
(2) Не знаешь, о чём горевать.
(3) И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать. (5)

- (6) Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар. (4)
Давай-ка наколем лучины, (8)
Раздуем себе самовар! (9)

дождик и слякоть — подлежащие,
первое предложение — односоставное
именное. Двусоставное неполное.

Не знаешь — сказуемое, 2 предложение —
односоставное

скучно — сказуемое, хочется плакать —
сказуемое, 3 и 4 предложение —
односоставные безличные.

некуда девать — сказуемое, 5 предложение —
односоставное безличное
тоска, угар — подлежащие, 6 и 7
предложение — односоставные
именные

наколем, раздуем — сказуемые,
8 и 9 предложение — односоставные