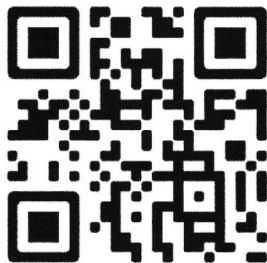


Время сдачи 19.18



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, котёнок, мы, солдат, рыба, ученик, волк, пингвин, гость, спортсмен, мать, сутки.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - мужской.

Х+Б+окончание - _____

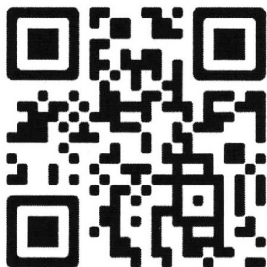
Х+В+окончание - _____

Запишите минимум три значения существительного **Х:**

1. Муж = "мужик".

2. Муж - мужчина.

3. Муж = "храбрый, храбрый".



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

- 1.1. Я присмотрел себе новый костюм. (Нашёл, выбрал).
- 1.2. Бабушка присматривает за внуками. (следить, заботиться).
- 2.1. Не мешайте мне работать! (отвлекать).
- 2.2. Варить, помешивая, в течение двадцати минут. (перемешивать).
- 3.1. Я нахожусь в другом городе. (предназначать).
- 3.2. Сидеть три дня, он нашёлся. (Накопал, Нашёл).
- 4.1. Мой брат играет¹ в солдатики, а я играю² на гитаре. (1-развлекаться) (2-исполнять).
- 4.2. Актёр мастерски сыграл роль Гамлета. (исполнить).
- 5.1. Вчера я проходил мимо твоего дома. (идти, двигаться).
- 5.2. Выставка пройдёт в Турине. (будет организована).



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	
Устроить кому-либо неприятность.	Свинья.
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	
О чём-то очень простом, очевидном.	Ёж.

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. Подкинуть свинью.
3. _____
4. _____
5. Ёж покатко.



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

Жизненен, сокровенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, откровенен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты значит любишь русский язык? *вводное слово-вместительное.*
2. Понимаешь, что это значит? *слог.*
3. Простить значит забыть. *слог.*
4. Он не спит значит он меня ждёт. *слог.*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	24	44	24

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. Пристрастившийся
- Б. Садящийся, сажившийся
- В. Выписывающий, выписывавший, выписываемый, выписанный.
- Г. Влияющий, влиявший.



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землистый.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода
[6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] _____.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земля и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон*
[9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

- А: 1 На улице — дождик и слякоть,
2 Не знаешь, о чем горевать.
Б: 5 И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.
- В: 3 Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Г: 4 Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

1. Координация; 2. Обобщенно-личное; 3. Назывное. 4. Определенно-личное.
5. Безличное. Неопределенно-личное.

Предложение Г — простое, осложнено однокл. сказ.

Предложение А — бессоюзное.

Предложение Б — сложносочиненное и [], и [], и [].

Предложение В — простое, односоставное ~~личное~~ ^{неличное} назывное.