



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

Труд, сын, котенок, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, рыба, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суэта, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - мировая мировой

Х+Б+окончание - мирный

Х+В+окончание - мирской

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

- мир - пространство, которое нас окружает
- мир - состояние, противоположное войне, её отсутствие
- мир - договор или пакт о ненападении (заключить мир)



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Присмотреть:

- 1) Янне присмотрела за ребёнком. (Проследить)
- 2) Мама присмотрела себе сумочку. (Выбрать)

Мешать:

- 1) В дороге я часто мешал бегу чужой машине. (Отвлекать)
- 2) Мама попросила меня иногда мешать суп.

Находиться:

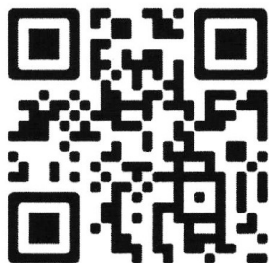
- 1) Я находился рядом с домом. (Стоял)
- 2) Передо мной часто терпелось, но, к счастью, находилось. (Удерживалось)

Играть:

- 1) Целый день я играл с братом. (Развлекаться)
- 2) Играть с оттенками красок. (Испытывать широкость)

Проходить:

- 1) Мы часто проходили рядом с этим домом. (Ити мимо)
- 2) Мне тяжело пройти уровень в этой игре. (Закончить)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	Мышь
Устроить кому-либо неприятность.	Свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	Змея
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	Петух
О чём-то очень простом, очевидном.	ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Мышь карман прогрызла
2. Порочить свинью
3. Тряска змею
4. Петушиная бива
5. И ежу известно пометно



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

Сокровенен, откровенен, жизненен, несомненен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *вводное слово*
2. Понимаешь, что это значит? *сказуемое простое глагольное*
3. Простить значит забыть. *часть составного глагольного сказуемого*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *подчинительный союз*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	2	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся
- Б. сидевший, садившийся, ~~сидящий~~ садившийся
- В. выписывавший, выписывающий
- Г. влияющий, влиявший



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

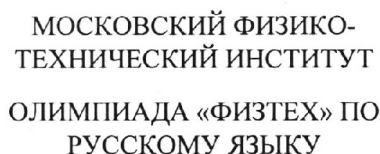
Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] земляной землянистый

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода
[6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земской и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон*
[9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.

**ВАРИАНТ 1**

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

« На улице - рождик и сенок, ... » - два
однородных подлежащих, сказуемое опущено ^{связаны}
« Не знаем, ... » - безличное предложение. ^{связаны}
« И скучно, и хочется плакать, и кекура ^{связаны}
села дева » - неопределённо-личное, ^{связаны}
« Глухая тоска без привинки и дум неопределённой ^{связаны}
уча » - два однородных подлежащих, сказуемое опущено. ^{связаны}
« Давай-ка качаем пугина, качаем себе ^{связаны}
самовар ! » - однородные сказуемые в ^{связаны}
подушевательном предложении, на высшие ^{связаны}
разделяются зачётой.