



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



## ВАРИАНТ 1

Стр. 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, мать, мы, спортсмен, солдат, ворота, рыба,  
ножницы, сутки, ученик, волк, пингвин, гость, идея

**ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное мужского рода **X**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **X+А+окончание**, **X+Б+окончание**, **X+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+А+окончание	Война, жизнь, население
X+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+В+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

X+А+окончание - мирвой

X+Б+окончание - мирной

X+В+окончание - мирской

Запишите минимум три значения существительного X:

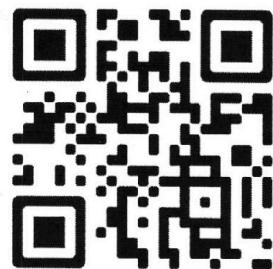
1. влаенная

2. отсутствие войн / разногласий

3. жизнь обычным человеком, а не монахом



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

**ЗАДАНИЕ №3.** С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

*присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить*

*Присмотреть*

*Он присмотрит за детьми. (= присядеть, следить)*

*Она присмотрела себе новое платье. (= заметить)*

*Сосед мешает писать эссе на конкурс. (= утешають)*

*Я мешаю маслу венчиком. (= взбивать)*

*Я прошел мимо своего знакомого (= идти мимо)*

*Друг прошел на заключительный этап =*

*Армяне играют в народы. (= развлекаются)*

*Мой дед играет на барабанах (= занимается)*

*Я находился в другом городе. (= пребывал)*

*Друг уже прошел эту школу (= закончил)*

*Мной находилась такая последовательность. (= искала)*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

**ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	(мышь) кот
Устроить кому-либо неприятность.	свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	овца змея
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	рыба
О чём-то очень простом, очевидном.	ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. (Мышь повесилась) Денег кот напакожи
2. Подложить свинью
3. \_\_\_\_\_
4. Как рыба об стену
5. Ёжу понятно



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

**ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-енный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.*

*Сокровенен, несомненен, откровенен, неприосновенен,*  
*обыкновенен*

**ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? вводное слово
2. Понимаешь, что это значит? сказуемое, малая
3. Простить значит забыть. часть сказуемого, малая
4. Он не спит, значит, он меня ждёт. вводное слово



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

**ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	1	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. Крачстрастивший, пристрастившийся
- Б. садящийся, садившийся
- В. выписывавший, выписаный
- Г. влияющий, повлиявший, влиявший



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

**ЗАДАНИЕ №8.** Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землистый.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] земляк.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *блага*, *поклон* [9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

**ЗАДАНИЕ №9.** В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,  
Не знаешь, о чем горевать.  
И скучно, и хочется плакать,  
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины  
И дум неотвязный угар.  
Давай-ка наколем лучины,  
Раздуем себе самовар!

*скучно; не знаешь; горевать; наколем; раздуем - ГТС*

*хочется плакать - СГС*

*дождик и слякоть; некуда силы девать, тоска, угар - СУС.*

*Не знаешь, скучно, хочется плакать, некуда силы девать - неподчленные  
грум. основы, воспринимаемые с отсутств. подлежащим (безличные)*

*Дождик и слякоть - неподчлен. грум основы с отсутств. сказуемого*

*Глухая тоска, неотвязный угар - падежн. грум основы со сказуемым  
воспринимаемый именной глаголом речи*

*Давай-ка наколем, раздуем - неподчлен. грум основы с отсутств. подлежащим,  
но его можно восстановить (ит)*