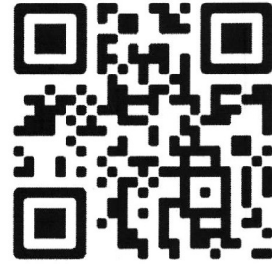




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

одуш. мр, детеныши,
парные,
"лица"

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

брат, отец, клещи, работник, сапёр, инспектор,
мальчик, поросёнок, мужчина, вы

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **Х**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**Х1**), другое с полной основой (**Х2**), третье с добавлением гласной (**Х3**), четвертое (**Х4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

X1	Поверхность, блага, поклон
X2	Пол, насыпь, червь, орех, груша
X3	Участок, фонд, реформа
X4	Песок, торф, цвет

Запишите пять слов:

X. земля

X1. земной

X2. землиной

X3. земельный

X4. землистый



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

1) Просмотреть:

Я быстро просмотрела задания. (Синонимы: окинуть взглядом, оглядеть)

~~Он отвернулся~~ и все просмотрел. (Синонимы: прозевал, проглядел).

2) Поступить: Я хочу поступить в МФТИ. (Нагать ушить..)

Она не знает, как поступить (им.: повести себя, принять решение)

3) Передумать: Он передумал есть яблоко (расхотел)

Я передумала много дум (обдумала)

4) Зеленеть: Вдали зеленел лес (виднелся [о зеленых вещах]). Трава начала зеленеть (становиться зеленым)

5) Забиться: Мышь забилась в угол (зашалась, спряталась). Мы забились на воскресенье (разговорное; договорились, условились)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, елон, воробей

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
¹ Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	кот
² Устроить пожар.	Петух
³ Опытный, бывалый человек.	Воробей
⁴ Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	Лебедь
⁵ Сразу приступить к делу.	Бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. как кот на урмарке
2. Дать петуха
3. Стреланный воробей
4. Лебединая песня
5. Взять быка за рога



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

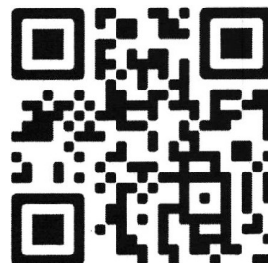
Искренен, несомненен, откровенен,
надменен, неприкосновенен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? Местоим. наречие, вопрос. слово
2. И тут я как побежал. Частица, не звл. зчем пред.
3. Мы услышали, как кто-то постучал. Подгизн. союз, служеб. слово
4. Как, и его тоже позвали? Местоим. наречие
Менедометие, вводное слово



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

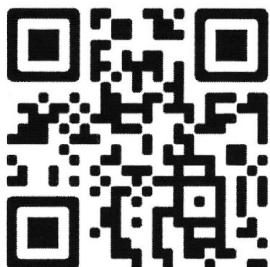
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы ^{бежать} **бегут** (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсией выходит, он покупает тележку, ^{запрягать} **запрягает** (Б) в нее пару верховых клещей и поменьше ^{пробираться} **пробирается** (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. ^{встретить} **Встретив** (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	2	1	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. бегущий, бежавший
- Б. запряжённый, запрягающийся, запрягающийся
- В. пробравшийся, пробирающийся
- Г. встретивший, встретившийся



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] упругий со значением 'оказывающий ^{упругий} сопротивление ^{потягивая} при давлении',

другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] _____, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] гонка, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение:

[4] в догонку.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность ^{гоночный} автомобиля:

[5] гоночный.

Вариант корня **X3** содержат многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] _____ или существительное [7] _____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] призгательный, которое обычно используется для ^{призгательный} указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное

[9] _____ буквально обозначает 'предъявляющий права на что-либо' и содержит вариант корня **X4**, а ^{прилагательное} прилагательное

[10] прилагательное с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

- 1) ~~Глухая тоска без причины и дум неотвязный угар.~~
Односоставное назывное
- 2) ~~Давай-ка наколем лучины, раздуем себе самовар!~~
Односоставное неопределенно-личное
- 3) ~~Авось, и распарит кручину хлебнувшая чаю душа!~~
Распростран. простое
- 4) () ~~За верность старинному чину~~
Неполное односоставное неопр.-личное