



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Счета 19:14



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, супки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

Ответ: Труд, сын, котенок, спортсмен, солдат, ворота, ножницы, ученик, гость, супки.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население <i>мировая</i>
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек <i>мировой</i>
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суeta, власть <i>мирская</i>

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - ~~мировая~~ *мировой*

Х+Б+окончание - *мировой*

Х+В+окончание - *мирской*

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

- Мир - добровольные отношения*
- Мир - всё, что окружает человека*
- Мир - среда обитания*



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

① присмотреть, ② мешать, ③ находиться, ④ играть, ⑤ проходить

1) • Мы присмотрели за детьми (мы наблюдаем за ними)

• Мы присмотрели ещё новую куртку (мы наценили)

2) • Пере мешайте, пожалуйста, кофе (соединяйте старые и новые)

• Не мешайте мне читать (не вредите мне)

3) • Мы находимся на вершине горы Эльбрус (мы там присутствуем)

• Кошелёк нашёлся на дорожке в парке (просто увидели его там)

4) • Мы играем в футбол (весело проводим время)

• Поддержка общества играет важную роль в этом плане (она имеет большое значение)

5) • Летом занятия проходят в лесу (их проводят там)

• Я прошёл 7 километров (я прошёл такое расстояние)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	кот
Устроить кому-либо неприятность.	свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	петух
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	рак
О чём-то очень простом, очевидном.	ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. подложить свинью
3. _____
4. вышло раком
5. ёжу понахально



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

~~Глубокоиспытанен~~, жизненен, сокровенен, ~~сурьезнннннннн~~, обыкновенен,
~~авестнен~~, неприкосновенен, ~~вотснннннннн~~, несомненён, ~~новелеснннннннн~~,
откровенен; ~~величеснннннннн~~.

Жизненен, сокровенен, обыкновенен, непри-
косновенен, несомненен, откровенен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? Вводное слово
2. Понимаешь, что это значит? Сказуемое
3. Простить значит забыть. Сказуемое
4. Он не спит, значит, он меня ждёт. Вводное слово



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	4	4	2

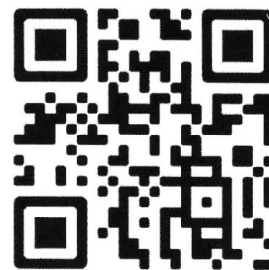
Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся.
- Б. сидящийся, сажившийся, сажаемый, саженый.
- В. выписывающий, выписывавший, выписываемый, выписанный.
- Г. влияющий, влиявший,

действ.

сущ.

Н.В. пиш/ающ/ающ/и пиш/ающ/ающ/и
Н.В. пиш/ающ/ающ/и пиш/ающ/ающ/и



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Земля 2

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] *земля*.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] *земляк*,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] *земляника*.

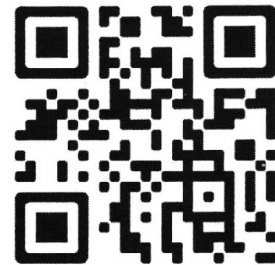
Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: *земляной*.

Прилагательное с другим суффиксом – ^{нес}частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] *землянистый*.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] *землеройка* и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] *землероп*.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] *земщина* и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] *земной*.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] *земельный*.



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

① Гр. основа — подлежащее (сущ.)

- дождик и слякоть
- тоска и угар

② Гр. основа — сказуемая (гл.)

- не знаешь • девать
- горевать

③ • скучно и хочется плакать — глагол-2 сказ. (нар.)

- наколем, раздуем