

Время сдачи: 18:18

Выход из ауд. 18:18
Получено в ауд. 18:24



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, расказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

сын, котенок, котенок, мы, спортсмен,
солдат, ворота, ножницы, сутки, ученик,
гость.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суэта, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - _____

Х+Б+окончание - _____

Х+В+окончание - _____

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. _____

2. _____

3. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Даша присмотрела себе новое платье.

— выбрала, нашла

Даша присматривает за своим братом.

— следит, контролирует

Лена мешает Маше учиться.

— отвлекает, препятствует

Лена мешает ложкой суп.

— перемешивает, двигает

Саша находится в театре.

— распологается, сидит, стоит

Саша считает, что ответ находится быстро.

— ищется, угадывается

Никита играет в шах.

— развлекается

Никита играет на пианино.

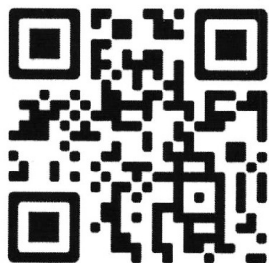
— исполняет музыку/роль

Настя пришла со школы домой.

— прибывает, ~~находит~~

Настя пришла в сознание.

— появлялось



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	<i>рыба</i>
Устроить кому-либо неприятность.	<i>свинья</i>
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	<i>змея</i>
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	<i>кот</i>
О чём-то очень простом, очевидном.	<i>ёж</i>

Запишите эти фразеологизмы ниже:

- Рыба без костей*
- Подпоишь свинью.*
- Змеиный язык*
- Коту под хвост.*
- И ему пометно.*



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

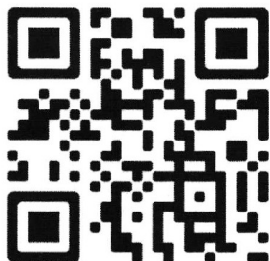
ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обычновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

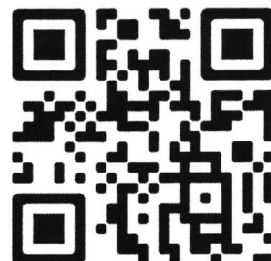
*сокр^{ов}енен, неприкосн^{ов}енен,
ест^{ес}ественен, сомн^{ен}енен,
невеж^{ес}ественен.*

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *вводное слово, ^{союз} ~~союз~~ нар.*
2. Понимаешь, что это значит? *сказуемое, нароч.*
3. Простить значит забыть. *сказуемое ~~сказуемое~~, нароч.*
4. Он не спит, значит, он меня ждёт. *вводное слово, нароч.*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	0	0	2	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. _____
- Б. насмотревшийся —
- В. выписывающий, выписывавший.
- Г. влияющий, влиявший, влиял



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] землек,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляники.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] торфяной, землянистый

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода
[6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] землеу и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон*
[9] земельный.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
Искучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

Дождик и слякоть, — односоставное, назывное.

Не знаешь, — односост., определённо-личное, пгс
Ох ёй-бредоват — односост., опр.-лит., сгс, придающее.
Бел и СПП

И искучно — односост., состояния действия.

силы девать — односост., сис, безличное.
СПП и СП

Тоска без причин^{и угар} — двусост., сис
ПП с ОЗ

Наколем, раздуем — односост., пгс, опр.-лит.
ПП с ОЗ