

время сдачи: 18:18

Время из ауд. 18:18
записано в ауд. 18:24



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мама, котенок, мы, расказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ноожницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

сын, котенок, котенок, мы, спортсмен,
солдат, ворота, ноожницы, сутки, ученик,
волк.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+A+окончание, X+B+окончание, X+B+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+B+окончание	Человек, жизнь, суeta, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание -

X+B+окончание -

X+B+окончание -

Запишите минимум три значения существительного X:

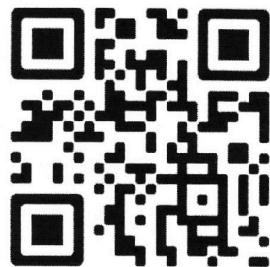
1. _____

2. _____

3. _____



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Даша присмотрела седе новое платье.

- выглядела, нашла

Даша присматривает за своим братом.

- следит, занятаясь.

Лана мешает Маше учиться.

- отвлекает, преграждает

Лана мешает ложкой суп.

- перемешивает, движется

Саша находился в театре.

- остался погасшим, сидит, стоит

Саша считает, что здесь находиться было.

- занимается, учаится

Никита играл в мяч.

- развлекался

Никита играл на пианино.

- исполняет музыку/роль

Настя учила со школы домаш.

- прибывала, ~~забирала~~

Настя учила в соревнование.

- наводила



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

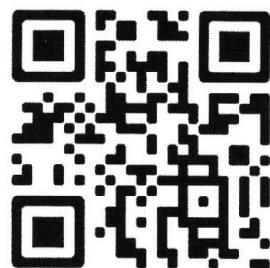
Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	Рыба
Устроить кому-либо неприятность.	Свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	Змея
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	Кот
О чём-то очень простом, очевидном.	Ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Рыба без чесей
2. Подложить свинью.
3. Змеиной дыр
4. Коту под хвост.
5. И ему помогло.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-енный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

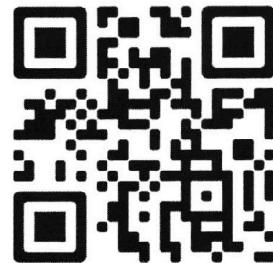
Сокровенен, неприосновенен,
естественен, несомненен,
невежественен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? вводное слово, ~~личн. прил.~~
2. Понимаешь, что это значит? сказуемое, глагол
3. Простить-значит забыть. сказуемое, глагол.
4. Он не спит, значит, он меня ждёт. вводное слово, глагол



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	A	Б	В	Г
Ответ:	0	0	2	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

А. _____

Б. сидевший –

В. выписывавший, выписывавший.

Г. внимавший, внимавший, взгляд



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] земле.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] землемяко.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: земленой.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] зеленый землистой

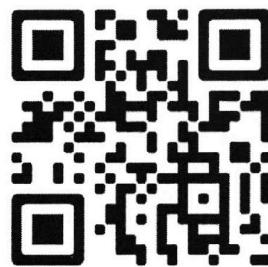
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землеворон.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] землемеру и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *блага*, *поклон* [9] земленой.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] землевельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9: В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чём горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

Дождик и слякоть, — односоставное, именное.
Не знаешь, — односост., определено-личное., пгс
огр горевать — односост., опр.-лит., сгс, придаточное.
бсп и слп

И скучно — односост., состояния действия.
силы девать — односост., сис, ^{действие.} ~~прилагательное~~.
слп и слп

Тоска без причины^{и угар} — звусое, сис
пн с оз

наколем, раздуем — односост., пгс, опр.-лит.
пн с оз