



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, мать, котенок, рассказ, морковь, проверка,
спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель,
идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин,
гость

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+A+окончание, X+B+окончание, X+V+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

| Прилагательное | Наиболее частотные существительные |
|----------------|------------------------------------|
| X+A+окончание | Война, жизнь, население |
| X+B+окончание | Договор, жизнь, население, человек |
| X+V+окончание | Человек, жизнь, суета, власть |

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - волающий мировой

X+B+окончание - мирный

X+V+окончание - _____

Запишите минимум три значения существительного X:

1. волонтер охватывающий планету (несколько /миг/)

2. без ссор, драк и т.п.

3. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Присмотри за ребёнком. (присмотреть = наблюдать)

Я присмотрела себе платье (нашла)

Мешать место (замесить)

Мешать человеку (отвлекать от чего-либо)

Играть на пербах (звать кого-то)

Играть в ша настольные игры (развлекаться)

Она проходила мимо магазина (идти) ~~не очень~~
далго)

Ты уже проходила регистрацию? (зарегистрироваться)

Я сегодня так находилась (ничего не пройти
много шагов (километров))

Это здание находится недалеко (существует,
стоит в определенном месте)



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

| Толкования фразеологизмов: | Запишите соответствующее животное: |
|---|------------------------------------|
| Об очень бедном человеке. | мышь |
| Устроить кому-либо неприятность. | овца |
| Сделать кому-то добро и получить в ответ зло. | |
| О настойчивых усилиях, часто – напрасных. | рыба |
| О чём-то очень простом, очевидном. | ёж |

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. серая мышь
2. волк в овечьей шкуре
3. _____
4. как рыба об лёд
5. это очевидно (ему понятно)



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -нный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

жизненен ; сокровенен ; обыкновенен ;
неприкосновенен ; несомненен ;
откровенен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? во наречие
2. Понимаешь, что это значит? союз
3. Простить значит забыть. союз
4. Он не спит, значит он меня ждёт. союз



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

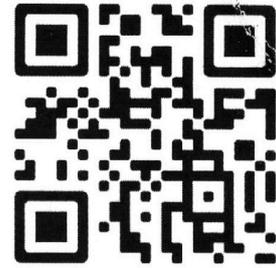
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик *пристрастился* (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, *садился* (Б) за стол и *выписывал* (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко *влияет* (Г) потом на выбор профессии.»

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| | А | Б | В | Г |
| Ответ: | 1 | 1 | 4 | 2 |

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившись; пристрастившийся
- Б. сидящийся; садившийся
- В. выписывавший; выписывающий; выписывавшийся; выписывающийся
- Г. вливавший; влияющий



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] _____.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] _____,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] _____.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: _____.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] _____.

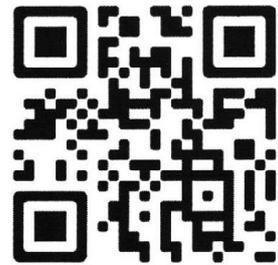
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получатся названия мелких животных: женского рода [6] _____ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] _____.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] _____ и прилагательное, используемое со словами *поверхность, блага, поклон* [9] _____.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] _____.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

На улице - дождик и слякоть. - ^{сложносочиненное} ~~неполное предложение~~ / вместо
этого типа можно поставить какой-то шаг

Не знаешь - определительно-личное. (Ты не знаешь)

И скучно; и хочется плакать. - ~~неопределенно-личное~~ ^{неопределенно-личное}
(нельзя подобрать местоимение)

Давай-ка наколем

Давай-ка наколем лучины, раздуем себе самовар - БСР