



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Дата 19.17

ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сумки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, мать, котенок, рассказ, морковь, проверка,
спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель,
идея, эксперимент, сумки, ученик, уют, волк, пингвин,
гость

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суэта, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - волежный мировой

Х+Б+окончание - мирный

Х+В+окончание - _____

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. человек охватывающий планету (несколько /мир/)

2. без ссор, драк и т.п.

3. _____



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Присмотри за ребёнком. (присмотреть = наблюдать)

Я присмотрела себе платье (нашла)

Мешать тесту (замесить)

Мешать человеку (отвлекать от чего-либо)

Играть на пербах (звать кого-то)

Играть в эту настольную игру (развлекаться)

Она проходила мимо магазина (идти) ~~не очень~~
~~далеко~~

Ты уже проходила регистрацию? (зарегистрироваться)

Я сегодня так нахожусь (много пройти
много шагов (километров))

Это здание находится недалеко (существует,
стоит в определенном месте)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	мышь
Устроить кому-либо неприятность.	овца
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	рыба
О чём-то очень простом, очевидном.	ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. серая мышь
2. волк в овечьей шкуре
3.
4. как рыба об лёд
5. это очевидно (ежу понятно)



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

жизненен ; сокровенен ; обыкновенен ;

неприкосновенен ; несомненен ;

откровенен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *во наречие*
2. Понимаешь, что это значит? *наречие*
3. Простить значит забыть. *наречие*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *союз*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	1	4	2

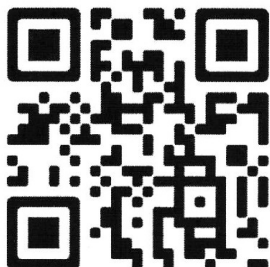
Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

А. ~~пристрастившись~~; пристрастившийся

Б. ~~сидящийся~~; садившийся

В. выписывавший; ^{ль}выписывающий; ^{ль}выписывавшийся; ^{ль}выписывающийся

Г. вливавший; вливающий



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] _____.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] _____,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] _____.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: _____.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] _____.

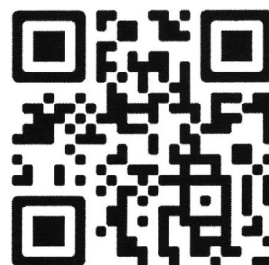
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] _____ и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] _____.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] _____ и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] _____.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] _____.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

На улице - дождик и слякоть. - ^{сложносочиненное} ~~неполное предложение~~ / вместо
этого типа можно поставить какой-то вопрос

Не знаешь - ~~определенно-личное~~ (Ты не знаешь)

И скучно; и хочется плакать. - ~~неопределенно-личное~~ ^{личное}
(нельзя подобрать местоимение)

~~Давай-ка наколем~~

Давай-ка наколем лучины, раздуем себе самовар - БСР