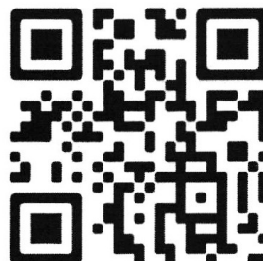




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Сдача 18:41

ВАРИАНТ 1

Стр. 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, котенок, рассказ, морковь,  
спортсмен, солдат, рыба, сутки, ученик,  
волк, пингвин, гость, уют

**ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

| Прилагательное | Наиболее частотные существительные |
|----------------|------------------------------------|
| Х+А+окончание  | Война, жизнь, население            |
| Х+Б+окончание  | Договор, жизнь, население, человек |
| Х+В+окончание  | Человек, жизнь, суэта, власть      |

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - мировая

Х+Б+окончание - мировой

Х+В+окончание - мировая

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. Всё, что есть
2. Спокойствие
3. самое важное для себя.



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

**ЗАДАНИЕ №3.** С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

*присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить*

Я присмотрел себе новую вещь. (выбрал)

Я присмотрел за собакой. (похранил)

Мне мешали делать работу. (~~отвлекали~~ не работали)

Я мешал тесто. (делал)

Я находился дома (~~набывался~~ пребывал)

Он не хотел находиться (обнаживаться)

Я играл в футбол (разбавлялся)

Я играл на гитаре (музыковничал)

Я прошёл уровень (заканчивал)

Я прошёл по сцене (гулял)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

**ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

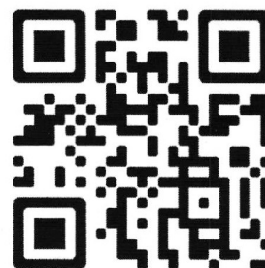
Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

| Толкования фразеологизмов:                    | Запишите соответствующее животное: |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Об очень бедном человеке.                     | Кот                                |
| Устроить кому-либо неприятность.              | <del>Змея</del> Свинья             |
| Сделать кому-то добро и получить в ответ зло. | Змея                               |
| О настойчивых усилиях, часто – напрасных.     | Рыба                               |
| О чём-то очень простом, очевидном.            | Ёж                                 |

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. Кот наплакал
2. Поступить, как свинья
3. Пригреть змею
4. Как рыба об лёд
5. Простой как ёж



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

**ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.*

*Глубокомысле~~н~~ен, живе~~н~~ен, суще~~с~~твенен,  
неприкоснове~~н~~ен, есте~~с~~твенен, величестве~~н~~ен,  
~~не~~ отк~~р~~овенен.*

**ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *дополнение, приложение*
2. Понимаешь, что это значит? *названное, глагол*
3. Простить-значит забыть. *часть сказуемого, частица*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *дополнение, союз*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

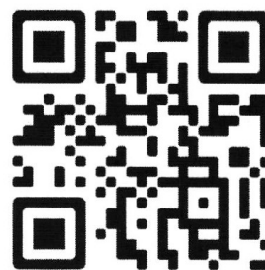
**ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
|        | А | Б | В | Г |
| Ответ: | 2 | 3 | 4 | 3 |

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастивший, пристрастившийся  
Б. сидящийся, сарившийся, за саривший  
В. выписавший, выписывавший, выписавшийся, выписывающий  
Г. влияющий, влиявший, влиявший



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

**ЗАДАНИЕ №8.** Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв  
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земельной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] земельный.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] землекошка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земляка и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

**ЗАДАНИЕ №9.** В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,  
Не знаешь, о чем горевать.  
И скучно, и хочется плакать,  
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины  
И дум неотвязный угар.  
Давай-ка наколем лучины,  
Раздуюм себе самовар!

На улице — дождик и ~~слякоть~~ слякоть, не знаешь  
о чем горевать (Бессоюзное)

И скучно, и хочется плакать, и некуда силы  
девать (Сложно сочиненное)