

сдача 19:27

вокруг ч. ауд. 17:59
возвращ в ауд. 18:06



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клещи, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина.

брат, отец, клещи, крокодил, работник, сапёр, инспектор, мальчик, по-
росёнок, мужчина.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **X**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**X1**), другое с полной основой (**X2**), третье с добавлением гласной (**X3**), четвертое (**X4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

		чешма
X1	Поверхность, блага, поклон	земли
X2	Пол, насыпь, червь, орех, груша	земляной
X3	Участок, фонд, реформа	земельный
X4	Песок, торф, цвет	

Запишите пять слов:

X. Земля

X1. Земной

X2. Землечистый

X3. Земельный

X4. Землистый



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

① ② ③ ④ ⑤
просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

1) *Просмотреть все варианты работ (в знач. посмотреть)*

Просмотреть краем в маленькие (= пропустить, не заметить)

2) *Поступить неправильно в данной ситуации (= совершил некое действие/принял решение)*

Поступил в борьбе на кондитера (= проделал вступ. испытания, налог учился)

3) *Передумать поступать на кондитера (= перестать думать, исключив мнение)*

4) *Гравка зеленеет (= становится зелёной)*

5) *Забыла в угол (= заезди)*

Забывая с товарищем не проучившись уроки неделю (разг., = договорились, поспорили)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

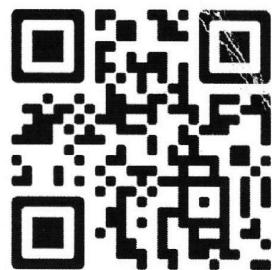
Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком.	змей
Устроить пожар.	петух
Опытный, бывалый человек.	медведь
Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора.	б/к лебедь
Сразу приступить к делу.	бык

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. Не тяни быка за хвост, пока за хвостом бика за рога



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-енный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен, неприосновленен, естественен, несомненен, качественен, откровенен, воинственен.

*Надменен, искренен, родственен, неприосновленен, несомненен, откровенен.
Больше не знаю*

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? местоимение
2. И тут я как побежал. местоимение частица
3. Мы услышали как кто-то постучал. согласованное местоимение
4. Как и его тоже позвали? беседующие лица местоимение



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

	A	B	V	G
Ответ:	2	12	1	1

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

А. бегающими, бегущими

Б. запрягающими, запрягнутыми

В. пробирающимися

Г. встречавшими, встреченными



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] мобой со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] ирбатъ, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] метта, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] метнуться кабакчиком.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] седан.

Вариант корня **X3** содержит многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] давление. или существительное [7] въявление, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] мобомощный, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] _____ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ВАРИАНТ 2

Стр. 7



ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

- Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!
=

③ За верность старинному чину!
④ За то, чтобы жить не спеша!
⑤ Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

① - и - , наизвное предложение, ураш. основа состоит из 2 подлежащих

② Односложное определенно-личное

③ Несложное предложение (наколем лучини и раздуши самовар - не хватает основы из предыдущего предложения)

④ Главная часть - несложное предложение, придаточное предложение - односоставное двусложное личное

⑤ Односоставное личное предложение