



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

срочка 19:18



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сумки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, котенок, мать, мы, спортсмен, солдат,
сумки, ученик, волк, уют, ножницы, ворота

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **Х**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **Х+А+окончание**, **Х+Б+окончание**, **Х+В+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
Х+А+окончание	Война, жизнь, население
Х+Б+окончание	Договор, жизнь, население, человек
Х+В+окончание	Человек, жизнь, суэта, власть

Запишите эти прилагательные:

Х+А+окончание - железный

Х+Б+окончание - спортивный

Х+В+окончание - железный

Запишите минимум три значения существительного **Х**:

1. железо

2. кровь

3. железнодорожный, справедливость, век



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

• Я решил присмотреть новую вещь. (поиск).

• Я ^{хотел} ~~любил~~ присмотреть за братом. (следить).

• Я перестал мешать суп. (соединять ингредиенты ^{или варить}).

• Я начал мешать ему думать. (отвлекать).

• Я хотел находиться сразу везде. (быть).

• Незвестное в уравнении никак не хотело находиться. (поиск).

• Я начал играть в прятки. (беситься).

• Я начал играть на пианино. (музыцировать).

• ^{большая} Нога начала проходить. (выздоравливать).

• Я начал проходить по этому коридору
(идти).



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	мышь.
Устроить кому-либо неприятность.	свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	свинья овца
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	рыба.
О чём-то очень простом, очевидном.	ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

- мышь повесилась.
- Подложить свинью
- Доверить овце канцелярию
- Как рыба об лёд
- Даже эту новость.



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Глубокомысленен, жизненен, *сокровенен, *существенен, *обыкновенен, явственен, *неприкосновенен, *естественен, *несомненен, невежественен, *откровенен, величественен.*

жизненен, сокровенен, обыкновенен, неприкосновенен, несомненен, откровенен.

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты значит, любишь русский язык? *вводное слово.*
2. Понимаешь что это значит? *малол, сказуемое.*
3. Простить-значит забыть. *малол, сказуемое.*
4. Он не спит, значит, он меня ждёт. *вводное слово.*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	1	3	2	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. ~~пристрастившись~~ ^{ася}пристрастясь, пристрастив
- Б. ~~сидясь, сажаясь, сидевший, сидящий, сажающийся~~
- В. ~~выписывая, выписывающий, выписавший~~
- Г. ~~влиявший, влияющий~~



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землистый.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода
[6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земщина и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон*
[9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

дождик и слякоть - односоставное. тоска

не знаешь - односоставное

угар

горевать - односоставное.

давай-ка наколем

скучно

раздуем

хочется плакать

Все - односоставное.

некуда девать

(С подмет. или сказ.).