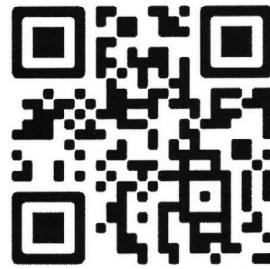


Сдано 19:21



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брат, сестра, отец, вы, солнце, облако, клеми, крокодил, работник, сапёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросёнок, движение, ткань, мужчина,

брат, сестра, солнце, облако, крокодил,
работник, сапёр, институт, флаг, инспектор,
мальчик, девочка, поросенок, мужчина,
движение, отец.

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное женского рода **X**. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (**X1**), другое с полной основой (**X2**), третье с добавлением гласной (**X3**), четвертое (**X4**) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

| | | |
|----|---------------------------------|---------------|
| X1 | Поверхность, блага, поклон | затемнённый |
| X2 | Пол, насыпь, червь, орех, груша | затемнённый |
| X3 | Участок, фонд, реформа | затемнённый |
| X4 | Песок, торф, цвет | затемнёнистый |

Запишите пять слов:

- X. земля
- X1. земной
- X2. земленой
- X3. земельный
- X4. земнёистый



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

просмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

1. поступить = совершил поступок

Он поступил плохо, но отношению к своим друзьям.

2. поступить = зачалился в куда-то

Он успешно поступил в эту самую университет.

3. зеленеть= расти, становиться зелеными

Леса позеленели сприходом весны.

2. зеленеть = можно себя чувствовать

Мы сели на пароход, и уже через пол часа лежа весь

позеленел, оказалось у него была морская болезнь

1. забиться = спрятаться: Он забился в угол от страх.

2. забиться = договориться

Они все же договорились встретиться в семь часов.

1. посмотреть = направить взгляд: Он посмотрел влево.

2. посмотреть = изучить

Он посмотрел множество ~~старинных~~ ^{самых} томиков неизвестного нового.

1. передумать = изменить все мнение

Он передумал подписывать это соглашение.

2. передумать = очень много думать:

Сидя в запертой он передумал



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:
петушиные бои,
лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

| Толкования фразеологизмов: | Запишите соответствующее животное: |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком. | <i>змея</i> |
| Устроить пожар. | <i>петух</i> |
| Опытный, бывалый человек. | <i>воробей</i> |
| Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора. | <i>лебедь</i> |
| Сразу приступить к делу. | <i>кот</i> |

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. *змеиное гло*
2. *петушиные бои*
3. *стремительный воробей*
4. *лебединое озеро*
5. *котячий видеть быка за рожу*

*Всять быка зас роже, не тягнуть кота за хвост.
Слове не воробей, вьшеттичи подишаши,
ни рожа ни мясо, Медвежий умурс, все коту под хвост,
медведь на ухо настушил, утром как шон,*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-еный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

~~Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен,~~
~~неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен,~~
~~воинственен.~~

надменен, искренен, несомненен, откровенен,
неприкосновенен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? Вопросительное местоимение
2. И тут я как побежал. указательная частица, имена существительные
3. Мы услышали как кто-то постучал. Указательное местоимение
4. Как и его тоже позвали? Вопросительная частица



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

| | | | | |
|--------|---|---|---|---|
| | A | Б | В | Г |
| Ответ: | 2 | 2 | 2 | 3 |

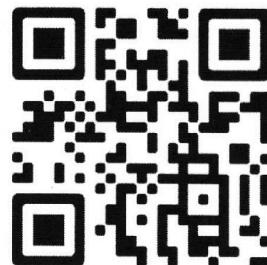
Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. бегущий, бегающий, бегущий
Б. запрягавшийся, запрягаемый,
В. пробирающийся, пробирающееся,
Г. встретивший, встретивший, встретившийся

*бесить.
запрягать запрячь пробираться*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] ~~отторгнулся отторгнуть~~ со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] ~~хорьбатъ~~ ~~тиготитъ~~, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] тиха, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] тихонько.

Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] тихач.

Вариант корня **X3** содержит многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] тигота, или существительное [7] _____, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] притягивающий, которое обычно используется для указания на того / то, что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] _____ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] _____ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

За верность старинному чину!
За то, чтобы жить не спеша!
Авось, и распарит кручину
Хлебнувшая чаю душа!

1. Глухая тоска без причины и дум неотвязный угар.

Грамматическая основа: тоска; угар, (только подлежащее) предикативное предложение.

т. е. это сложное, согласное, односоставное, предложение.

2. Давай-ка наколем лучины, раздуем себе самовар!

Гр. осн.: Давайка наколем; раздуем. (только сказуемое)

т. е. сложное, диссогласное, односоставное предложение.

3. За верность старинному чину!

Гр. осн: верность (только подлежащее) т. е. это простое, односоставное предложение.

4. За то, чтобы жить не спеша!

Гр. о и распарит кручину хлебнувшая душа!

Гр. осн: распарит душа (сказуемое) т. е. это простое, односоставное, предложение.
