



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



## ВАРИАНТ 2

Стр. 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Развитие, интерес, брать, сестра, отец, вы, солнце, облако, клеши, крокодил, работник, санёр, институт, флаг, инспектор, тревога, мальчик, девочка, поросянок, движение, ткань, мужчина.

Брат, сестра, отец, облако, произошло, работы, санер, институт, флаг, инспектор, мальчик, девочка, поросянка, движение,

**ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное женского рода X. От него можно образовать несколько имен прилагательных. Одно с усечением основы (X1), другое с полной основой (X2), третье с добавлением гласной (X3), четвертое (X4) похоже на второе, но с другим суффиксом. У этих прилагательных разная сочетаемость с именами существительными, что отражается в словарях:

|    |                                 |
|----|---------------------------------|
| X1 | Поверхность, блага, поклон      |
| X2 | Пол, насыпь, червь, орех, груша |
| X3 | Участок, фонд, реформа          |
| X4 | Песок, торф, цвет               |

Запишите пять слов:

- X. земля
- X1. земельный
- X2. земельный землей
- X3. земельный
- X4. землистый



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 2

**ЗАДАНИЕ №3.** С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глагола:

посмотреть, поступить, передумать, зеленеть, забиться

Детектив просмотрел все материалы дела трижды "изучил"

К сожалению, судьи просмотрели машину как разбогатевшего попала на базу - "пропустили, не обратив внимания"

Мы поступили неправильно, сообщив ему ответы "сформировав поступок, что-либо сделать"

При получении ошибки Саша поступил в шоке - "был зашокирован" (может и "поступил в замешательство" от ошибки)

Вася передумал сдавать государственное экзамен - "изменил решение"

На улице было тепло и драгоценный "переоделся"

Она зеленела под действием солнца - "забилась в теплую, более растительной, одеялью"

Быстро реагируя на резкий запах, дерево зеленело убегать

Он забился в угол от страха и начал дрожать - "стеснялся"

Другая задача была решена в итоге - "закончилась"



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 3

**ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного или прилагательное, соотносящееся по значению с существительным, обозначающим название животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

лебедь, бобёр, кот, петух, медведь, змея, рыба, бык, слон, воробей

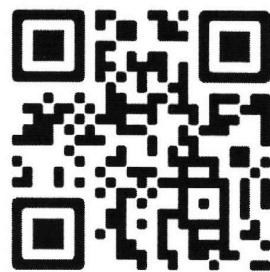
| Толкования фразеологизмов:   | Запишите соответствующее животное: |
|--|------------------------------------|
| Извлекать выгоду, пользуясь чужим замешательством или беспорядком. | Змея                               |
| Устроить пожар.  | Петух                              |
| Опытный, бывалый человек.  | Рыба                               |
| Последнее и наиболее значительное произведение какого-либо автора. | Богатырь                           |
| Сразу приступить к делу.   | Кот                                |

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. Как рыба в воде
4. Лебединая песня
5. Не тянуть кота за хвост



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 4

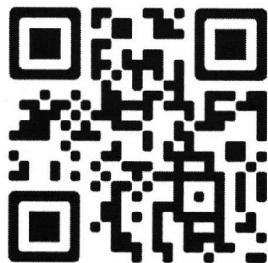
**ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-енный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Мужественен, болезненен, надменен, многочисленен, искренен, родственен,  
неприкосновенен, естественен, несомненен, качественен, откровенен,  
воинственен.*

*Надменен, исключен, неоднокован, несомнен, откровенен,  
некоторо родственен*

**ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Как вы добрались? *Каким образом, народе бояр слов,*
2. И тут я как побежал. *быстро, нарасхват*
3. Мы услышали, как кто-то постучал. *По* *дверь*
4. Как и его тоже позвали? *В здании что, междущетися*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 5

**ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Но годы *бегут* (А), кавказцу уже сорок лет, ему хочется домой. Отставка с пенсионом выходит, он покупает тележку, *запрягает* (Б) в нее пару верховых кляч и помаленьку *пробирается* (В) на родину, однако останавливается всегда на почтовых станциях, чтобы поболтать с проезжающими. *Встретив* (Г) его, вы тотчас отгадаете, что он настоящий, даже в Воронежской области он не снимает кинжала или шашки, как они его ни беспокоят.»

|        |   |   |   |   |
|--------|---|---|---|---|
|        | А | Б | В | Г |
| Ответ: | 2 | 1 | 1 | 1 |

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

А. бегущий белающий

Б. Запрягающий

В. пробирающийся

Г. Встретивший



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 6

**ЗАДАНИЕ №8.** Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

Этот древний корень в современном русском языке имеет несколько вариантов звукового воплощения. Один вариант корня (назовём его **X1**) представлен в современном непроизводном прилагательном [1] \_\_\_\_\_ со значением ‘оказывающий сопротивление при давлении’, другой вариант (назовём его **X2**) – в бесприставочном глаголе [2] \_\_\_\_\_, который используется в современном русском языке для обозначения сильного чувства (тоски, печали); в словарях он даётся с пометами *народно-поэт.* и *разг.*

Третий вариант корня (назовём его **X3**) отличается от **X1** одним гласным и содержится в существительном женского рода [3] \_\_\_\_\_, которое может указывать на желание, устремлённость куда-либо.

Данное слово входит в состав разговорного двухкомпонентного устойчивого выражения, использующегося для указания на быстрое движение: [4] \_\_\_\_\_.

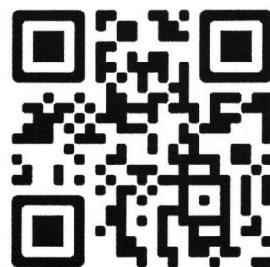
Основа существительного [3] является производящей для другого существительного, обозначающего разновидность автомобиля: [5] \_\_\_\_\_.

Вариант корня **X3** содержит многие отглагольные существительные, например, физический термин – существительное среднего рода [6] \_\_\_\_\_, или существительное [7] \_\_\_\_\_, образованное от приставочного глагола, оно обычно употребляется в торжественной речи и является стилистическим синонимом слова, состоящего из такого же количества звуков (причём первый звук в слове-синониме не является исконным для фонетической системы русского языка).

Следующие три слова формально различаются между собой только одним звуком, содержащимся в трёх разных вариантах корня, причём ранее в задании упоминался только один из них. Ранее упомянутый вариант корня содержится в прилагательном [8] \_\_\_\_\_, которое обычно используется для указания на того / то, кто / что вызывает у нас сильный интерес. Прилагательное [9] \_\_\_\_\_ буквально обозначает ‘предъявляющий права на что-либо’ и содержит вариант корня **X4**, а прилагательное [10] \_\_\_\_\_ с вариантом корня **X5** входит в состав лингвистических терминов.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 2

Стр. 7

**ЗАДАНИЕ №9.** В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

Глухая тоска без причины  
И дум неотвязный угар.  
Давай-ка наколем лучины,  
Раздуем себе самовар!

За верность старинному чину!  
За то, чтобы жить не спеша!  
Авось, и распарит кручину  
Хлебнувшая чаю душа!

[тоска] и [угар] - изолированное односоставное предложение  
[наколем] - односоставное предложение с определением  
[Раздуем] - односоставное предложение с обстоятельством  
[живь] - односоставное предложение