



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, железо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, кармель, идея, эксперимент, сумки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, мать, котенок, спортсмен, солдат, сумки, ученик, гость, ~~ножницы~~

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **X+A+окончание**, **X+B+окончание**, **X+B+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+B+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - мирской

X+B+окончание - мирный

X+B+окончание - мирской

Запишите минимум три значения существительного X:

- Отсутствие вражды, ненависти (у нас мир)
- Общее наование для всего, находящегося ^{синоним к перен. знач. слова "свет"} ^{здесь} (увидеть весь мир)
- Спокойствие, отсутствие обид (жить с миром)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

Присмотреть: _____ (пришёдеть)

1. Маша попросила присмотреть ~~да~~ кошкой ^(прятать)

2. Я присмотрела себе красное пиджаке ^(нашла)

Мешать: _____

1. Я мешаю чопкой суп ^(перемешиваю)

2. Я мешаю разговаривать друзьями ^(прерываю, досаждая)

находиться: _____

1. Я находюсь в Москве ^(пребываю)

2. Я ~~никак~~ не могу находиться — мне нужно ~~в наст~~ ^в ~~тест~~ ^в Бинокль не находится! ^{(найдет обнаруживает-}
~~тест~~ ^с се)

Играть: _____

1. Я умел играть на флейте ^(изучал, изучив)

2. Она лишь играет парижские ^(использует)

Проходить: _____

1. Я прошла нужной поворот ^(пропустила, перешла)

2. Мы уже проходили эту тему ^(изучали)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак

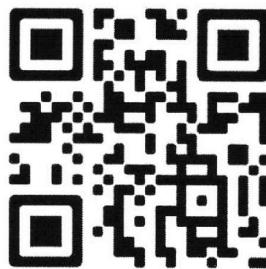
Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	Мышь
Устроить кому-либо неприятность.	Свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	Кот
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	Рак
О чём-то очень простом, очевидном.	Ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. как церковная мышь
2. Подмотить свинью
3. кинешь кота, а он туда царанает с
4. когда рак на хоре свистнет
5. Ещу понятия



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на -ственный, -еный, краткая форма оканчивается на -енен, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленей, жизненей, сокровенен, существенен, обыкновенен,
явственен, неприосновеней, естественен, несомненен, невежественён,
откровенен, величественён.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен,
обыкновенен, явственен, неприосновенен, несомненен,
откровенен

~~заголовок~~

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? Вводное слово, наречие
2. Понимаешь, что это значит? Сказуемое, шаблон
3. Простить значит забыть. Сказуемое, шаблон
4. Он не спит, значит, он меня ждёт. Вводное слово, наречие



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик *пристрястился* (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, *садился* (Б) за стол и *выписывал* (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко *влияет* (Г) потом на выбор профессии.»

	A	B	V	G
Ответ:	1	2	3	3

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. Пристрятившийся
Б. Сидящийся, садившийся
В. Выписавший, выписавший, выписываемый
Г. Влияющий, влиявший, влияемый



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: земленой.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землистый.

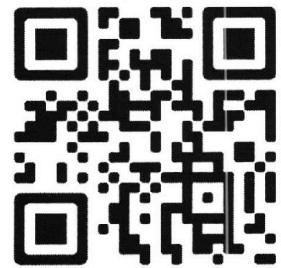
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] земляк.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земелье земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *блага*, *поклон* [9] земской земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] земельной.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чём горевать.
И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины
И дум неотвязный угар.
Давай-ка наколем лучины,
Раздуем себе самовар!

~~На улице~~ дождик и слякоть (односост., на�ивное)

~~не знаешь~~ (односост., определено-личное), горевать (односост.,
безличное)

~~и скучно~~ (односоставное, безличное), ~~и хочется плакать~~ (односост.,
безличное), ~~девать~~ (односост., безличное)

~~тоска~~ тоска (односост., на�ивное), ~~угар~~ (односост., на�ивное),
~~давай-ка~~ ^{раздучим} наколем, (односост., определено-личное, поддуй)