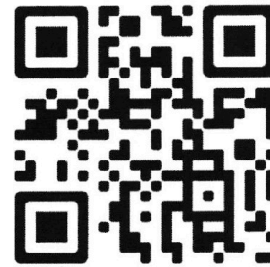




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Все / три

~~Труд~~, ~~железо~~, сын, дочь, мать, котенок, ~~мы~~, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, ~~карамель~~, идея, эксперимент, сутки, ученик, уют, волк, пингвин, гость.

сын, дочь, мать, котенок, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ~~ворота~~, рыба, ножницы, идея, эксперимент, сутки, ученик, уют, волк, пингвин, гость

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода ^{МИР} X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+A+окончание, X+B+окончание, X+V+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+V+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - *мировая*

X+B+окончание - *мирный*

X+V+окончание - *мировая*

Запишите минимум три значения существительного X:

- Отсутствие войны (между странами); договор о ненападении*
- Все люди / все население (как во фразе "Пир на весь мир")*
- Наша планета / галактика (в этом мире такие бовавай!)*



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

мешать:

1. Не надо мешать коту ^{охотиться} ~~развешивать~~ ~~постанов~~ (синонимы: не давать)
2. Мешать кашу надо исключительно по чашовой стрелке (синонимы: помешивать)

находиться:

1. Он потерялся и сам не знает, где находится (синонимы: ^{есть (где ты есть?)} быть / иметь положение в пространстве)
2. Много раз я терял и находил свои ключи (синонимы: обнаруживать)

играть:

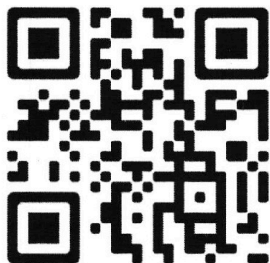
1. Дети играют во дворе (синонимы: резвятся / весело проводят время)
2. А вы умеете играть на скрипке? (синонимы: иметь навык работы с инструментом)

Присмотреть:

1. Они присмотрели себе хорошую квартиру (синонимы: ^{выбрав} выбрали)
2. Присмотри за ребенком, пока мамы нет (синонимы: ^{послед} посматривать)

Проходить:

1. Разуваясь, проходи, чай ~~на столе~~, ~~вот ты~~ (синонимы: ^{иди дальше} иди дальше)
2. Маша проходит этот дом каждый раз по пути домой (синонимы: ^{идет} идет / ^{идет} идет)
3. Мы проходим этот материал в шестом классе (синонимы: изучаем)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак
кот наплакал
как рыба в воде ? *мышь повесилась* ?

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	кот
Устроить кому-либо неприятность.	свинья
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	змея
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	рак
О чём-то очень простом, очевидном.	ёж

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. *(едит) кот наплакал*
2. *Подвешить свинью*
3. _____
4. *лебедь, рак и щука*
5. *еще пошлет*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

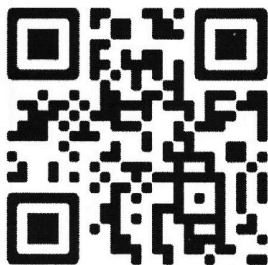
ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный, -енный*, краткая форма оканчивается на *-енен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубоко~~мы~~сленен, жизн~~е~~нен, сокров~~е~~нен, сущес~~т~~венен, обыкнов~~е~~нен, явств~~е~~нен, неприкоснов~~е~~нен, естес~~т~~венен, несомн~~е~~нен, невежес~~т~~венен, откр~~о~~венен, велич~~е~~ственен.

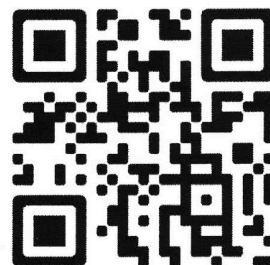
*Сокровенен, неприкосновенен, явившенен, сопр~~о~~венен, несом-
ненен, обыкновенен, жизн~~е~~нен, откр~~о~~венен, естес~~т~~венен*

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? *вопросная вводное слово*
2. Понимаешь что это значит? *глагол, сказуемое*
3. Простить значит забыть. *часть сост, глагол, сказуемого*
4. Он не спит, значит он меня ждёт. *союз, союзное сл.*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

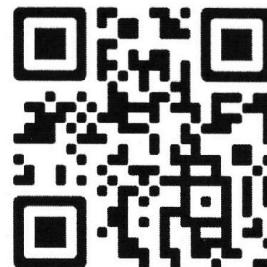
ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **пристрастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в жёнское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

	А	Б	В	Г
Ответ:	2	3	3	3

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. пристрастившийся, пристращающийся
- Б. сидевшийся, сидящий, ~~сидящийся~~, сидящийся
- В. выписывающий, выписываемый, выписывавший
- Г. влияющий, влиявший, влияемый



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв
[1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол, червь, орех* [4]: землиной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] землистый.

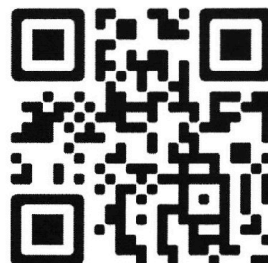
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получаются названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землекоп.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность, блага, поклон* [9] земный.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок, кодекс, налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

СПП (На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.

ССП (И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины) ~~ССП~~ ~~простое~~

И дум неотвязный угар.

Давай-ка наколем лучины,) ~~БСП~~

Раздуем себе самовар!

1. ~~Глухая~~ ~~тоска~~ / ~~неотвязный~~ ~~угар~~

2. ~~Тоска~~ ~~без~~ ~~причины~~

3. ~~Хочешь~~ ~~плакать~~

4. ~~На~~колем ~~лучины~~ / ~~раз~~дуем самовар

5. ~~Да~~вай-ка ~~на~~колем

6. ~~Раз~~дуем себе

7. ~~Раз~~дуем 7. ~~д~~ум ~~угар~~