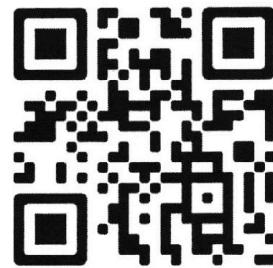




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

ЗАДАНИЕ №1. Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Общее / три

Труд, жедезо, сын, дочь, мать, котенок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, карамель, идея, эксперимент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость.

Сын, дочь, мать, котенок, рассказ, морковь, проверка,
спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, идея, экспе-
римент, сутки, ученик, утюг, волк, пингвин, гость

ЗАДАНИЕ №2. В русском языке есть имя существительное мужского рода **X**, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: **X+A+окончание**, **X+B+окончание**, **X+B+окончание**. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+B+окончание	Человек, жизнь, суeta, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - мир^{ров}_{ая}

X+B+окончание - мир^{ный}

X+B+окончание - мир^{ской}

Запишите минимум три значения существительного X:

- Отсутствие войн (между странами); договор о мире)
- Все люди/все население (как во фразе „Пир на весь мир“)
- Наша планета/планетка (В этом мире такие весёлые!)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

ЗАДАНИЕ №3. С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить

мешать:

1. Не надо мешать кому ~~разбить~~^{охотиться} ~~котятам~~ (синоним: не давать)
2. Мешать ~~кашу~~ надо исключительно по чайной стrelке (синоним: помешивать)

находиться:

1. Он ~~потерялся~~^{есть (под та кство?)} и сам не знает, где находится (синоним: быть/иметь появление в пространстве)
2. Много раз и терни и находил свои книжки (синоним: обнаружить)

играть:

1. Дети играют во дворе (синоним: развлекаться/весело проводить время)
2. А вот учишься играть на скрипке? (синоним: иметь набор работ с инструментом)

Присмотреть:

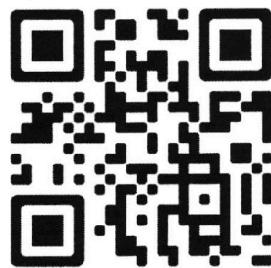
1. Они присмотрели себе хорошую квартирку (взять на учет)
2. Присмотрели за ребёнком, пока мама неёт (последи)

Проходить:

1. Разговаривая, проходи, чай ~~на столе~~, бутылка (синоним: идти дальше)
2. Мимо проходил этот дом ~~каждый~~ раз по пути домой (синоним: идти мимо)
3. Мы проходили этот материал в шестом классе (синоним изучали)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

ЗАДАНИЕ №4. Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак
как мышь в воде мышь повесилась

кот напал на

Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	кот
Устроить кому-либо неприятность.	свинью
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	змей
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	рак
О чём-то очень простом, очевидном.	ёжи

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. (дени) кот напал на
2. Подкинуть свинью
3.
4. мышь в воде, рак и мышка
5. ему погано



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

ЗАДАНИЕ №5. Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-еный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существенен, обыкновенен, явственен, непригодженен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.

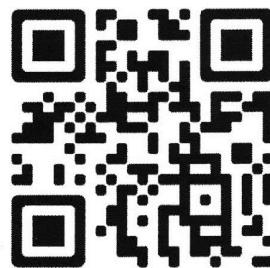
Сокровенен, непригодженен, жизненен, сокровенен, существенен, глубомысленен, обыкновенен, тщеславен, откровенен, естественен

ЗАДАНИЕ №6. Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? Дополнительное вводное слово
2. Понимаешь что это значит? глагол, склоненное
3. Простить значит забыть. глагол, склоненное
4. Он не спит, значит он меня ждёт. сказуемое, вспомогательное сч.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

ЗАДАНИЕ №7. Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик **прострастился** (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в жёнское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, **садился** (Б) за стол и **выписывал** (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко **влияет** (Г) потом на выбор профессии.»

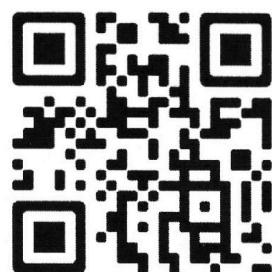
	A	B	V	Г
Ответ:	2	3	3	3

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

- А. прострастившись, пристрастился
Б. садившийся, сидящий, сенчавшийся, седевшийся
В. выписывавшийся, выписываемый, выписанавший
Г. влияющий, влиявшая, влиявший



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

ЗАДАНИЕ №8. Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв

[1] земли.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] землика,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земельника.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: земельной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] земельного.

При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода

[6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] землемеком.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *блага*, *поклон* [9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

ЗАДАНИЕ №9. В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

СПП (На улице — дождик и слякоть,
Не знаешь, о чем горевать.
ССП (И скучно, и хочется плакать,
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины) ССП
Идум неотвязный угар.) ~~вопросительная~~
Давай-ка наколем лучины,) БСП
Раздуем себе самовар!

1. Глухая тоска / неотвязный угар
2. Тоска без причины
3. Хочется плакать
4. Наколем лучины / раздуем самовар
5. Да бай-ка наколем
6. Раздуем себе
7. Раздуем 7. Дум угар