

Гаева 15.09



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Выпишите из приведенного списка все слова, которые могут быть использованы с собирательными числительными:

Труд, жедезо, сын, дочь, мать, котёнок, мы, рассказ, морковь, проверка, спортсмен, солдат, ворота, рыба, ножницы, кардиналь, идея, эксперимент, сушки, ученик, утюг, флок, пингвин, гость.

Сын, мы, спортсмен, солдат, ученик, гость.

---

---

---

**ЗАДАНИЕ №2.** В русском языке есть имя существительное мужского рода X, имеющее несколько значений. От него образованы три прилагательных с разными суффиксами: X+A+окончание, X+B+окончание, X+B+окончание. Согласно статистическим данным, они по-разному сочетаются с именами существительными:

Прилагательное	Наиболее частотные существительные
X+A+окончание	Война, жизнь, население
X+B+окончание	Договор, жизнь, население, человек
X+C+окончание	Человек, жизнь, суета, власть

Запишите эти прилагательные:

X+A+окончание - войной

X+B+окончание - жизнью

X+C+окончание - человеком

Запишите минимум три значения существительного X:

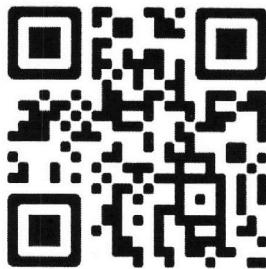
1. состояние без противостояния (антоним „война“)

2. всё окружающее нас

3. человечество



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 2

**ЗАДАНИЕ №3.** С течением времени многие глаголы в русском языке по разным причинам сформировали несколько значений, особенно в сочетании с приставками. Составьте по два предложения с каждым из глаголов, используя разные значения. Дайте синонимы к разным значениям глаголов:

*присмотреть, мешать, находиться, играть, проходить*

- 1) *Я присмотрю за ребёнком. (синоним — „расмотрю“)*
  - Я присмотрел себе пальто. (синоним — „занялся“, „занимался“)*
  - 2) *Я мешаю тебе. („бродить“)*
  - Я мешаю тесто. („готовлю“)*
  - 3) *Я нахожусь ~~в городе~~ на площади. („стою“)*  
*Моя перчатка нашлась. („отыскалась“)*
  - 4) *Я играю в арку. („участвую“)*  
~~Я~~ *Мелодия играла из динамика. („звучала“)*
  - 5) *Я прошёл тест. („спас“)*  
*Я прошёл мимо дома. („двигался“)*
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 3

**ЗАДАНИЕ №4.** Даны толкования нескольких фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название какого-то животного. Сопоставьте толкования и названия животных (некоторые животные лишние) и запишите фразеологизмы.

Животные:

*Свинья, ёж, рыба, петух, мышь, овца, кот, змея, рак*

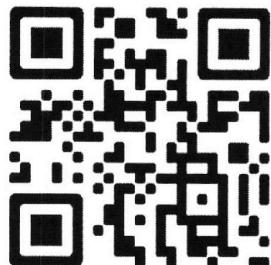
Толкования фразеологизмов:	Запишите соответствующее животное:
Об очень бедном человеке.	<i>Мышь</i>
Устроить кому-либо неприятность.	<i>Свинья</i>
Сделать кому-то добро и получить в ответ зло.	<i>Змея</i>
О настойчивых усилиях, часто – напрасных.	<i>Ёж</i> <i>Рак</i>
О чём-то очень простом, очевидном.	<i>Рыба</i>

Запишите эти фразеологизмы ниже:

1. \_\_\_\_\_
2. *подложить свинью*
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 4

**ЗАДАНИЕ №5.** Лишь у небольшой группы имен прилагательных, оканчивающихся на *-ственный*, *-еный*, краткая форма оканчивается на *-ен*, однако под влиянием этих слов суффикс стали удваивать и там, где это не нужно. Выпишите из приведенной ниже группы слов те, где удвоение суффикса соответствует правилам.

*Глубокомысленен, жизненен, сокровенен, существуетен, обыкновенен, явственен, неприкосновенен, естественен, несомненен, невежественен, откровенен, величественен.*

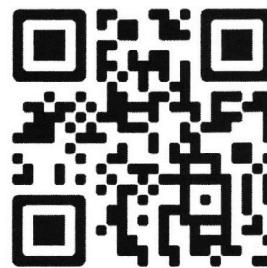
*Обыкновен, жизненен, неприкосновенен, несомненен, откровенен.*

**ЗАДАНИЕ №6.** Расстановка знаков препинания в русском языке связана с ролью слов в предложении. Расставьте знаки препинания и определите, чем является в предложении выделенное слово, какая это часть речи.

1. Ты, значит, любишь русский язык? Вводное слово
2. Понимаешь, что это значит? сказуемое
3. Простить<sup>✓</sup>значит забыть. сказуемое
4. Он не спит, значит он меня ждёт. все союзное слово



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 5

**ЗАДАНИЕ №7.** Прочитайте текст. Сколько причастий можно образовать от выделенных глаголов? Ответ запишите в таблице. Ниже укажите причастия, образованные от этих глаголов.

«Насмотревшись на визиты домашних докторов к его братьям и сестрам, мальчик *прострастился* (А) к игре «в лекаря». Рассадив своих братьев, сестер и даже одетую в женское платье кошку, он с важным видом обходил «пациентов», осматривал их, *садился* (Б) за стол и *выписывал* (В) рецепты. Правда, это еще ничего не означало – во многое мы играем в детстве, но это крайне редко *влияет* (Г) потом на выбор профессии.»

	A	B	V	Г
Ответ:	1	2	4	2

Укажите причастия, образованные от выделенных глаголов:

А. *прострастившись*

Б. ~~се~~ *са*дившись, *са*дящись

В. *выпи*сывающи~~й~~, *выпи*сывавши~~й~~, *выпи*сывающи~~й~~, *выпи*санни~~й~~

Г. *влияющи~~й~~*, *влиявши~~й~~*.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 6

**ЗАДАНИЕ №8.** Определите исторически родственные слова по фрагментам толкования их лексических значений и указанным признакам. Напишите эти слова в начальной форме.

В русском языке есть имя существительного женского рода, 5 букв [1] земля.

Если добавить к нему одну букву, то получится слово, которым иногда называют соседа, [2] земляк,

а если добавить характерный суффикс, то получится название съедобного растения [3] земляник.

Если к основе исходного существительного добавить суффикс прилагательного и соответствующее окончание, то такое определение чаще всего встречается со словами *пол*, *червь*, *орех* [4]: земляной.

Прилагательное с другим суффиксом – частое определение для слов *торф* или *цвет*: [5] земельный.

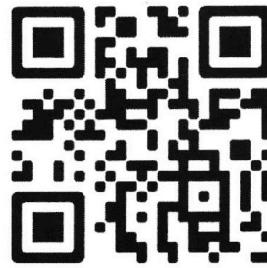
При добавлении к исходной основе двух родственных по смыслу корней получается названия мелких животных: женского рода [6] землеройка и мужского рода, которое используется с эпитетом *голый* [7] земляк.

Усеченный корень исходного слова при добавлении соответствующих суффиксов превращается в имя существительное среднего рода, обозначающее устаревшую форму местного самоуправления [8] земство и прилагательное, использующееся со словами *поверхность*, *блага*, *поклон* [9] земной.

Если же прилагательное образуется с добавлением гласной корня, то оно используется со словами *участок*, *кодекс*, *налог* [10] земельный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



ВАРИАНТ 1

Стр. 7

**ЗАДАНИЕ №9.** В стихотворении Александра Блока (ниже) представлены разнообразные по структуре предложения. Выпишите из текста как можно больше примеров разных по типу грамматических основ и назовите структурные типы этих предложений.

На улице — дождик и слякоть,  
Не знаешь, о чем горевать.  
И скучно, и хочется плакать,  
И некуда силы девать.

Глухая тоска без причины  
И дум неотвязный угар.  
Давай-ка наколем лучины,  
Раздуем себе самовар!

Всего в 1 стихотворении 4 предложения:

- 1) Первое предложение состоит из 3 частей: первая между первой и второй — бессоюзная связь, между 2-ой и 3-ей — подчинительная.  
1-ая часть — подлежащее: „дождик“ и „сякоть“, сказуемое: „на улице“  
2-ая — сказуемое: „не знаешь“ (определ.личное односоставное)  
3-я — сказуемое: „горевать“ (безличное)
- 2) Второе предложение простое, односоставн. безличное, сказуемое: „скучно“, „хочется плакать“ и „некуда ~~заняться~~ силы девать“.
- 3) Третье — простое, именное (тоже односост.), подлежащее: „тоска“ и „угар“.
- 4) Четвертое — простое, односост., опред.личное, сказуемое: „давай-ка“ наколем“ и „раздуем“.  
(Если сказуемых или подлежащих несколько, то это значит, что они однородные)