



МОСКОВСКИЙ  
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"  
ПО МАТЕМАТИКЕ

11 КЛАСС. Вариант 1



1. [4 балла] Натуральные числа  $a$ ,  $b$ ,  $c$  таковы, что  $ab$  делится на  $2^9 3^{10} 5^{10}$ ,  $bc$  делится на  $2^{14} 3^{13} 5^{13}$ ,  $ac$  делится на  $2^{19} 3^{18} 5^{30}$ . Найдите наименьшее возможное значение произведения  $abc$ .
2. [5 баллов] Дан прямоугольный треугольник  $ABC$ . Окружность, касающаяся прямой  $BC$  в точке  $B$ , пересекает высоту  $CD$ , проведённую к гипотенузе, в точке  $F$ , а катет  $AC$  – в точке  $E$ . Известно, что  $AB \parallel EF$ ,  $AD : DB = 3 : 1$ . Найдите отношение площади треугольника  $ABC$  к площади треугольника  $CEF$ .
3. [4 балла] Решите уравнение  $5 \arcsin(\cos x) = x + \frac{\pi}{2}$ .
4. [5 баллов] Найдите все значения параметра  $a$ , для каждого из которых найдётся значение параметра  $b$ , при котором система уравнений

$$\begin{cases} ax + 2y - 3b = 0, \\ (x^2 + y^2 - 9)(x^2 + y^2 - 12x + 32) = 0 \end{cases}$$

имеет ровно 4 решения.

5. [5 баллов] Некоторые числа  $x$  и  $y$  удовлетворяют равенствам

$$\log_3^4 x + 6 \log_x 3 = \log_{x^2} 243 - 8 \quad \text{и} \quad \log_3^4(5y) + 2 \log_{5y} 3 = \log_{25y^2} (3^{11}) - 8.$$

Найдите все возможные значения произведения  $xy$ .

6. [5 баллов] На координатной плоскости дан параллелограмм с вершинами в точках  $O(0; 0)$ ,  $P(-14; 42)$ ,  $Q(6; 42)$  и  $R(20; 0)$ . Найдите количество пар точек  $A(x_1; y_1)$  и  $B(x_2; y_2)$  с целыми координатами, лежащих в этом параллелограмме (возможно, на границе) и таких, что  $3x_2 - 3x_1 + y_2 - y_1 = 33$ .
7. [6 баллов] Дана треугольная пирамида  $SABC$ , медианы  $AA_1$ ,  $BB_1$  и  $CC_1$  треугольника  $ABC$  пересекаются в точке  $M$ . Сфера  $\Omega$  касается ребра  $AS$  в точке  $L$  и касается плоскости основания пирамиды в точке  $K$ , лежащей на отрезке  $AM$ . Сфера  $\Omega$  пересекает отрезок  $SM$  в точках  $P$  и  $Q$ . Известно, что  $SP = MQ$ , площадь треугольника  $ABC$  равна  $90$ ,  $SA = BC = 12$ .
  - а) Найдите произведение длин медиан  $AA_1$ ,  $BB_1$  и  $CC_1$ .
  - б) Найдите двугранный угол при ребре  $BC$  пирамиды, если дополнительно известно, что  $\Omega$  касается грани  $BCS$  в точке  $N$ ,  $SN = 4$ , а радиус сферы  $\Omega$  равен  $5$ .



На одной странице можно оформлять только одну задачу.

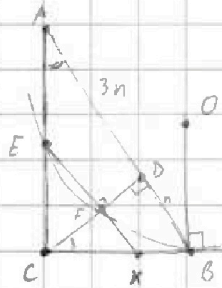
Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

1   
  2   
  3   
  4   
  5   
  6   
  7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

№2



$AD = 3n$      $DB = n$   
 $AB \parallel EF$

ДТ: продолжим EF до пересечения с BC в точке X

Т.к. CD - высота к гипотенузе в прямоугольном  $\triangle ABC$ , то  $\triangle CAD \sim \triangle CDB \sim \triangle ABC \Rightarrow$

$$\Rightarrow \frac{BD}{DC} = \frac{DC}{AD} \quad DC^2 = 3n^2 \quad DC = n\sqrt{3}$$

$$\text{tg } \angle A = \frac{BC}{AC} = \frac{n}{3n} = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow \angle A = 30^\circ \Rightarrow \begin{cases} BC = \frac{1}{2} AB = 2n \\ AC = \frac{\sqrt{3}}{2} AB = \sqrt{3} \cdot 2n \end{cases}$$

$$EF \parallel AB \Rightarrow \begin{cases} \angle CEF = \angle CAD = 30^\circ \\ \angle CFE = \angle CBA = 60^\circ \end{cases} \Rightarrow \triangle CEF \sim \triangle CDA \sim \triangle ABC$$

В  $\triangle$  т.к. X:  $XB^2 = XF \cdot XF$      $\triangle CEF \sim \triangle FXC \sim \triangle CEX$  (т.к.  $\triangle CEX$  - т.к. мон.  $\angle CFE \perp EX$ )

$$\triangle CEX \sim \triangle CEF \sim \triangle ABC \Rightarrow \frac{AD}{DB} = \frac{EF}{FX} \Rightarrow EF = 3FX \quad EX = 4XF$$

$$XB^2 = 4XF^2; \quad \angle DCB = \angle A = 30^\circ \Rightarrow FX = \frac{1}{2} CX \Rightarrow CX^2 = 4FX^2$$

$$XB^2 = CX^2 \quad \text{т.к. } XB, CX > 0 \Rightarrow XB = CX = \frac{1}{2} BC$$

$$X - \text{серез } BC \mid \Rightarrow EX - \text{средняя линия } \triangle ABC \Rightarrow EF = \frac{1}{2} AD = \frac{3}{2} n; \quad CF = \frac{1}{2} CD = \frac{\sqrt{3}}{2} n$$

$$S_{CEF} = \frac{3}{2} n \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} n \cdot \frac{1}{2} = \frac{3\sqrt{3}}{8} n^2 \quad S_{ABC} = 2n \cdot 2\sqrt{3}n \cdot \frac{1}{2} = 2\sqrt{3}n^2$$

$$\frac{S_{ABC}}{S_{CEF}} = \frac{2\sqrt{3}n^2}{\frac{3\sqrt{3}}{8}n^2} = \frac{16}{3}$$

Ответ:  $16/3$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

1   
  2   
  3   
  4   
  5   
  6   
  7



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

№3

$$\arcsin(\cos x) = x + \frac{\pi}{2}$$

$$\arcsin(a) \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$$

$$x + \frac{\pi}{2} \in [-2,5\pi, 2,5\pi]$$

$$x \in [-3\pi, 2\pi]$$

пусть  $\arcsin(\cos x) = d$

$$\sin d = \cos x \Rightarrow d = \frac{\pi}{2} \pm x + 2\pi n, n \in \mathbb{Z}$$

или иначе  $\sin d = \cos x \Rightarrow d = \frac{x}{5} + \frac{\pi}{10}$

$$\text{то } \frac{x}{5} + \frac{\pi}{10} = \frac{\pi}{2} \pm x + 2\pi n \quad n \in \mathbb{Z}$$

$$2x + \pi = 5\pi \pm 10x + 20\pi n \quad n \in \mathbb{Z}$$

1)  $8x = -4\pi - 20\pi n$

$n=1: x = -3\pi$ , если член  $n$  на  $x$   $\rightarrow$  увеличим  $n$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = -\frac{\pi}{2} - 2,5\pi n \\ n \in \mathbb{Z} \\ x \in [-3\pi, 2\pi] \end{array} \right.$$

$n=0: x = -\frac{\pi}{2} \in [-3\pi, 2\pi]$

$n=-1: x = 2\pi \in [-3\pi, 2\pi]$  если член  $n$  на  $x$   $\rightarrow$  все, что достигнуто

второго крайнего ул. в этом случае.  $x_1 \in \left\{-3\pi, -\frac{\pi}{2}, 2\pi\right\}$

2)  $12x = 4\pi + 10\pi n$

$n=1: x = 2\pi \in [-3\pi, 2\pi]$  если член  $n$  на  $x$   $\rightarrow$  увеличим  $n$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = \frac{\pi}{3} + \frac{5}{3}\pi n \\ n \in \mathbb{Z} \\ x \in [-3\pi, 2\pi] \end{array} \right.$$

$n=0: x = \frac{\pi}{3} \in [-3\pi, 2\pi]$

$n=-1: x = -\frac{4}{3}\pi \in [-3\pi, 2\pi]$

$n=-2: x = -3\pi \in [-3\pi, 2\pi]$  второй крайний элемент

в этом случае  $x_2 \in \left\{-3\pi, -\frac{4}{3}\pi, \frac{\pi}{3}, 2\pi\right\}$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = x_1 \\ x = x_2 \end{array} \right.$$

Ответ.  $\left\{-3\pi, -\frac{4}{3}\pi, -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3}, 2\pi\right\}$



На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

1  2  3  4  5  6  7

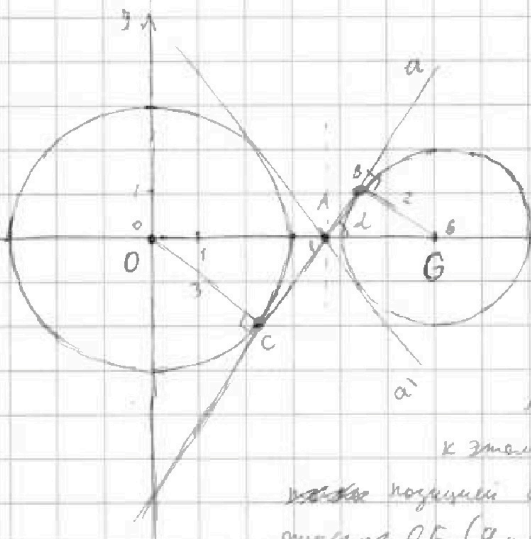
МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$\sqrt{4} \begin{cases} ax + 2y - 3b = 0 \\ (x^2 + y^2 - 9)(x^2 + y^2 - 12x + 12) = 0 \end{cases} \begin{cases} 2y = 3b - ax \\ x^2 + y^2 = 9 \\ x^2 - 12x + 36 + y^2 = 4 \end{cases} \begin{cases} y = -\frac{a}{2}x + 1,5b \\ x^2 + y^2 = 3^2 \\ (x-6)^2 + y^2 = 2^2 \end{cases}$$

Контр. график:  $\begin{cases} x^2 + y^2 = 3^2 \\ (x-6)^2 + y^2 = 4 \end{cases}$  для 4-х нужно, чтобы прямая, заданная  $y = -\frac{a}{2}x + 1,5b$  пересекла его 4 раза



мы имеем право брать  $\sqrt{4}$  в и если хотим поделить по  $\alpha$  получаем  $\rightarrow 1,5b = \sqrt{4} \cdot C_0 \in \mathbb{R}$

$-\frac{a}{2}$  задает угол наклона прямой:

Фон. прямая  $\alpha$  и большая окружность 2 точки, тогда линия в эти точки

мы хотим касаться круга от левый край  $\alpha$  меньше  $\alpha$  в 2-ух, дальше решите по геометрии сам

к этому времени  $\alpha$  переключ с большой  $\neq 1$  или 0 прямой

наша позиция будет эквивалентна касательная к 2-ой, через отрезок  $OB$  ( $\alpha$  и  $\alpha'$  на рис) Если мы увеличим  $\alpha$  очевидно пересечений

вообще не будет (предельный вариант  $\alpha$  прямой  $\alpha$ ), и их будет 4 точки

$$-\frac{a}{2} \in (\operatorname{tg} \alpha, -\operatorname{tg} \alpha')$$

$$\begin{aligned} \angle OAC = \angle BAG \text{ (т.е. верш)} \\ \angle OCA = \angle GBA = 90^\circ \end{aligned} \Rightarrow \triangle OAC \sim \triangle ABG \quad \frac{AG}{b-AG} = \frac{2}{3} \quad \begin{aligned} 3AG = 12 - 2AG \\ AG = 2,4 \end{aligned}$$

$$\sin \alpha = \frac{BG}{AG} = \frac{3,6}{2,4} = \frac{5}{6} \quad \cos \alpha = \sqrt{1 - \frac{25}{36}} = \frac{11}{12} \quad \operatorname{tg} \alpha = \frac{5\sqrt{11}}{11} \quad -\frac{a}{2} \in \left(-\frac{5\sqrt{11}}{11}, \frac{5\sqrt{11}}{11}\right)$$

$$a \in \left(-\frac{10\sqrt{11}}{11}, \frac{10\sqrt{11}}{11}\right)$$

Ответ  $a \in \left(-\frac{10\sqrt{11}}{11}, \frac{10\sqrt{11}}{11}\right)$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

1   
  2   
  3   
  4   
  5   
  6   
  7



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



№ 5 ограничения  
 $\begin{cases} x, y > 0 \\ x \neq 1 \\ y \neq \frac{1}{5} \end{cases}$

$$\log_3^4 x + 6 \log_3^2 3 = \log_3^2 3^5 - 8$$

$$\log_3^4 x + \log_3^2 3(6 - 25) + 8 = 0$$

$$\log_3^4 x + \frac{3.5}{\log_3 x} + 8 = 0 \quad | \cdot \log_3 x \neq 0 \Rightarrow x \neq 1$$

$$\log_3^5 x + 8 \log_3 x + 3.5 = 0 \quad a = \log_3 x \neq 0$$

$$f = a^5 + 8a + 3.5 \quad f' = 5a^4 + 8 > 0 \Rightarrow \text{функция возрастает} \Rightarrow$$

$\Rightarrow$  всего лишь 1 корень  $a^5 + 8a + 3.5 = 0$  и этот корень имеет вид  $x$

анализ  $\log_3^4(5y) - \frac{3.5 \log_3 3}{\log_3 5y} + 8 = 0 \quad b = \log_3 5y \neq 0 \text{ и } y \neq \frac{1}{5}$

$$f = b^5 + 8b - 3.5 \neq 0 \quad f' = 5b^4 + 8 > 0 \Rightarrow \text{лишь 1 корень } y$$

1 кор.  $x$  и 1 кор.  $y \Rightarrow$  если элемент  $xy$ , сам или его корень не око будет ответом

$$\begin{cases} a^5 + \frac{3.5}{a} + 8 = 0 \\ b^5 - \frac{3.5}{b} + 8 = 0 \end{cases}$$

заметьте, что если верно сам верно другое равенство и  $a = -b$

$$\begin{cases} a^5 + \frac{3.5}{a} + 8 = 0 \\ b^5 - \frac{3.5}{b} + 8 = 0 \end{cases}$$

$$\text{т.е. } \log_3 x = -\log_3 5y \quad \log_3 5xy = 0 \quad 5xy = 1$$

$$xy = 0.2$$

мы знаем что  $y$  равенств есть решение ~~то~~, причем элемент  $\Rightarrow$

$\Rightarrow$  рассуждением там случай подходит и единственно

Ответ.  $xy = 0.2$

На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

МФТИ

1 2 3 4 5 6 7

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



№6 Территория внутри параллелограмма окружена:

$$y = 42$$

$$y = 0$$

$$y = -3x$$

$$y = -3x + 60$$

Мы можем "расчертить" параллелограмм на параллельных  
прямых вида  $y = -3x + n$ , где  $n \in \mathbb{Z}$  и  $n \in [0; 60]$

$$\text{т.е. } A(x_1, y_1) \text{ и } B(x_1, -3x_1 + a) \quad a \in \mathbb{Z}, a \in [0; 60]$$

$$\text{и } B(x_2, y_2) \text{ и } B(x_2, -3x_2 + b) \quad b \in \mathbb{Z}, b \in [0; 60]$$

Какие усл:  $3x_2 - 3x_1 + y_2 - y_1 = 33$

$$3x_2 + y_2 - (3x_1 + y_1) = 33$$

$$3x_2 - 3x_1 + b - (-3x_1 + a) = 33$$

$$b - a = 33 \quad a, b \in \mathbb{Z} \quad a, b \in [0; 60]$$

$$b = 60 \quad a = 60 - 33 = 27$$

$$b = 59 \quad a = 59 - 33 = 26$$

...

$$b = 33 \quad a = 33 - 33 = 0 \text{ линии } b \text{ и } a \text{ не имеют точек на отрезке } \Rightarrow \text{всего пар } a-b \text{ } 28 \text{ (от } 0_{27} \text{ и } 27_{60} \text{ и } a)$$

но мы видим, что разности  $b - a$  не зав. от  $x$  и  $y$   $\Rightarrow$  количество для всех пар  
точек с целочисленными координатами.

$\Delta OP$ : его проекция на  $Ox = 14 \in [14; 0]$  т.е. содержит 15 целых  $x$  и  $14$  целых  $y$ . Все

точки целочисленные но больше 15 точек нулевой или же больше не имеют (иначе

$x \notin \mathbb{Z}$ ). Из этих 15 целых  $x$  и 14 целых  $y$  т.к.  $y = \text{целое} \cdot x \Rightarrow$  при  $x \in \mathbb{Z}$   $y \in \mathbb{Z}$

т.е. на каждой  $42 \geq y = -3x + n \geq 0$   $n \in \mathbb{Z}, n \in [0; 60]$  есть 15 точек,  $y \in \mathbb{Z}$ .

т.е. с 2 отрезков  $42 \geq y = -3x + a \geq 0$  и  $42 \geq y = -3x + b \geq 0$  можно взять 15 \* 15 пар  
точек (каждой  $x$  и  $y$   $a$  имеет одну пару с  $b$  такой  $y$   $b$ ), а пар  $a-b$  есть 28

$$N_{\text{пар}} = 15 \cdot 15 \cdot 28 = 225 \cdot 4 \cdot 7 = 900 \cdot 7 = 6300 \text{ пар}$$

Ответ: 6300 пар







На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице:

1  2  3  4  5  6  7



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!

1)  $ab = n \cdot 2^9 \cdot 3^{10} \cdot 5^{12}$   
 $bc = m \cdot 2^{14} \cdot 3^8 \cdot 5^{13}$   
 $ac = k \cdot 2^{13} \cdot 3^{14} \cdot 5^{20}$

$\begin{cases} a_1 + b_1 \geq 9 \\ b_1 + c_1 \geq 14 \\ a_1 + c_1 \geq 19 \end{cases}$

$\begin{cases} a_2 = 9 - b_2 \\ b_2 + c_2 \geq 14 \\ 9 - b_2 + c_2 \geq 19 \end{cases}$

$\begin{cases} c_2 = 14 - b_2 \\ c_2 = 10 + b_2 \end{cases}$

$\begin{cases} a_3 - b_3 = 10 \\ b_3 + c_3 = 14 \\ a_3 + c_3 = 19 \end{cases}$

$\begin{cases} c_3 - b_3 = 3 \\ c_3 - b_3 = 17 \end{cases}$

$2c_2 = 24 \quad c_2 = 12 \quad b_2 = 2 \quad a_2 = 7$   
 $2c_3 = 22 \quad c_3 = 11 \quad b_3 = 3 \quad a_3 = 7$

$abc = \sqrt{mnk} \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$

$abc = 2^{12} \cdot 3^{22} \cdot 5^{30}$

2)  $\begin{cases} a_4 + b_4 = 10 \\ b_4 + c_4 = 16 \\ a_4 + c_4 = 30 \end{cases}$

$\begin{cases} c_4 - b_4 = 20 \\ c_4 + b_4 = 14 \end{cases}$

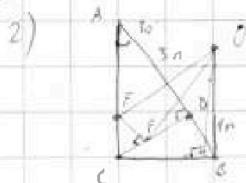
$\begin{cases} c_4 = 12 \\ b_4 = -3 \end{cases}$

$abc = 2^{21} \cdot 3^{21} \cdot 5^{30}$

$\begin{cases} a_5 + b_5 = 17 \\ b_5 + c_5 = 13 \\ a_5 + c_5 = 30 \end{cases}$

$\begin{cases} a_5 + c_5 + 2b_5 = 50 \\ a_5 + c_5 = 30 \end{cases}$

$\begin{cases} b_5 = 0 \\ a_5 = 17 \\ c_5 = 13 \end{cases}$

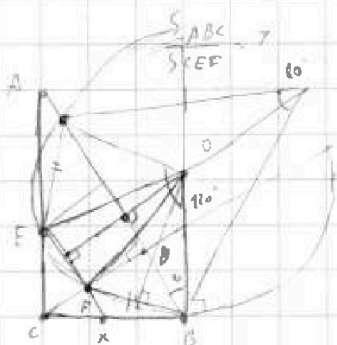


$\frac{CF}{FE} = \frac{CD}{AD} = \frac{n}{3n} = \frac{1}{3}$

$\frac{EC}{FF} = \frac{CD}{AD} = \frac{\sqrt{3}}{3}$

$\tan \angle A = \frac{\sqrt{3}}{3} \Rightarrow \angle A = 30^\circ$

$\Rightarrow CB = 2n$   
 $AC = 2\sqrt{3}n$



$XB^2 = XF \cdot XF$   
 $XF = 4XF$   
 $XB^2 = 4XF^2$   
 $CX = 2XF \quad CX^2 = 4XF^2$   
 $XB^2 = CX^2$   
 $\Rightarrow XB = CX > 0 \Rightarrow XB = CX \Rightarrow XF = \text{оп. длина} = 2n$

$EF = \frac{3}{4} AC = \frac{3}{4} \cdot 2\sqrt{3}n = \frac{3\sqrt{3}}{2}n$

$CF = \frac{2}{3}n \cdot \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{2\sqrt{3}}{9}n$

$S_{EFC} = \frac{1}{2} \cdot \frac{3\sqrt{3}}{2}n \cdot \frac{2\sqrt{3}}{9}n = \frac{1}{2} \cdot \frac{3\sqrt{3}}{2} \cdot \frac{2\sqrt{3}}{9} n^2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{3 \cdot 2 \cdot 3}{2 \cdot 9} n^2 = \frac{1}{2} \cdot \frac{6}{2} n^2 = \frac{1}{2} \cdot 3 n^2 = \frac{3}{2} n^2$

$S_{ABC} = 2n \cdot 2\sqrt{3}n \cdot \frac{1}{2} = 2\sqrt{3}n^2$

$\frac{3/2 n^2}{2\sqrt{3} n^2} = \frac{16}{5}$

$\frac{3\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = \frac{16}{5}$



На одной странице можно оформлять только одну задачу.

Отметьте крестиком номер задачи,  
решение которой представлено на странице:

1  2  3  4  5  6  7

МФТИ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи,  
страница считается черновиком и не проверяется. Порча QR-кода недопустима!



$$5) \log_3^4 x + 6 \log_3 x = \log_{x^3} 27 - 8 \quad \log_3^4(5y) + 2 \log_{5y} 3 = \log_{20y} (3^{11}) - 8$$

$$\begin{cases} x > 0 & y > 0 \\ x \neq 1 & y \neq \frac{1}{3} \end{cases} \quad \text{всё верно } xy = ?$$

$$\log_3^4 x = \frac{6 \log_3 x}{\log_3 x} = \frac{2.5 \log_3 x}{\log_3 x} - 8$$

$$\log_3^4 x + \frac{3.5}{\log_3 x} - 8 = 0 \quad | \cdot \log_3 x \neq 0 \Rightarrow x \neq 1$$

$$\log_3^5 x + 3.5 + 8 \log_3 x = 0 \quad f = 2a^5 - 16a + 7 = 0$$

$$2 \log_3^5 x + 16 \log_3 x + 7 = 0$$

$$\log_3 x$$

$$f' = 10a^4 - 16 > 0$$

$\rightarrow$  уравнение имеет 1 корень

$$2a^5 + 16a - 7$$

$$2a(a^4 + 8)$$

$$\frac{(8a^4 + 1)2}{11^5} \rightarrow$$

$$2 \frac{37}{32} \quad \frac{18}{1}$$

$$5 \frac{50}{11}$$

$$\log_3^4(5y) + 2 \log_{5y} 3 = \frac{11}{10} 5.5 \log_{5y} 3 - 8$$

$$\begin{cases} \log_3^4(5y) - 3.5 \log_{5y} 3 + 8 = 0 \\ \log_3^4(x) + 3.5 \log_{2x} 5 + 8 = 0 \end{cases}$$

$$\log_3^4(x) + 3.5 \log_{2x} 5 + 8 = 0$$

$$\frac{1}{\log_3(5y)} - 3.5 \log_{5y} 3 + 8 = 0$$

$$\left(\frac{1}{\log_3 5}\right)^4 + 3.5 \log_{2x} 5 + 8 = 0$$

$$0^5 - 3.5 + 8a$$

$$5a^5 + 0 > 0$$

$\rightarrow$  уравнение имеет 1 корень

$$\log_{5y} 3$$

$$\log_3 5y = -\log_3 x$$

$$\log_3 5xy = 0$$

$$5xy = 1$$

$$xy = 0.2$$