



МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ

9 КЛАСС. Вариант 9



1. [3 балла] При каком наименьшем натуральном n число $n! + (n + 1)! + (n + 2)!$ делится на 361?
2. [3 балла] Из суммы квадратов пяти последовательных натуральных чисел вычли число 10 и получили куб натурального числа N , большего 6. Найдите наименьшее возможное значение N .
3. [4 балла] Решите неравенство

$$\left| \sqrt{x^2 - 2x - 3} + 6 \right| \geq \left| \sqrt{x^2 - 2x - 3} + 2x - 1 \right| + |7 - 2x|.$$

4. [5 баллов] На координатной плоскости рассматриваются ромбы с длиной стороны 5 такие, что абсциссы и ординаты всех четырёх вершин каждого ромба — целые числа из промежутка $[1; 50]$. Сколько существует таких ромбов? Напомним, что квадрат также является ромбом.
5. [5 баллов] Найдите все пары целых чисел $(x; y)$, удовлетворяющих уравнению

$$19 \cdot 2^x + 2025 = y^2.$$

6. [5 баллов] Найдите все значения параметра a , при каждом из которых для множества точек плоскости Oxy , задаваемых уравнением $x^2 + y^2 = a^2$, наибольшее значение выражения $x^2 - 6x + a$ равно 8.
7. [6 баллов] На сторонах AB и BC треугольника ABC выбраны точки M и N соответственно так, что $\angle MNB = \angle ANC = 80^\circ$. Найдите $\angle CAN$, если известно, что $BN \cdot MA = 2BM \cdot NC$.



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
1 из 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$N=1$$

$$n! + (n+1)! + (n+2)! : 361$$

$$361 = 19^2$$

$$\Leftrightarrow n! \cdot (1 + n + 1 + (n+2)(n+1)) : 19^2$$

$$n! \cdot (2 + n + n^2 + 3n + 2) : 19^2$$

$$n! \cdot (n^2 + 4n + 4) : 19^2$$

$$\Rightarrow n! \cdot (n+2)^2 : 19^2$$

$$n+2 : 19$$

$$\Rightarrow n+2 \geq 19$$

$$n \geq 17$$

$$17 \leq 38$$

\Rightarrow Ответ: при $n=17$.

$$n+2 \text{ не } : 19 \Rightarrow$$

$$(n+2) \perp 19 \text{ (} 19 \text{-нр. число)}$$

$$(\text{НОД}(n+2, 19) = 1).$$

$$\Rightarrow n! : 19^2$$

$$\Rightarrow n \geq 19 \cdot 2 = 38. \text{ (} 19 \text{-нр. число)}$$

так как если $n! : 19^2$, 19 -нр. число
число, то среди чисел от 1 до n
должно быть хотя бы 2 числа, которые
: 19 .



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении **каждой** задачи **отдельно**.

1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
1 из 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются **отдельно**. Порча QR-кода недопустима!

$N \equiv 2$.

ка числа ~~$a-2, a-1, a, a+1, a+2$~~ $a-2, a-1, a, a+1, a+2$.

$a-2 \in \mathbb{N}$

$$\frac{a^2+4+4a}{4}$$

$$(a-2)^2 + (a-1)^2 + a^2 + (a+1)^2 + (a+2)^2 = 5a^2 + 4 \cdot 2 + 1 \cdot 2 = 5a^2 + 10$$

$$a^2 + 4 - 4a \Rightarrow 5a^2 + 10 - 10 = N^3, N \in \mathbb{N}, N > 6.$$

$$5a^2 = N^3 \Rightarrow \sqrt[3]{5(N^3)} \div 3 \quad (N \div 5).$$

$$\Rightarrow a^2 \div 5, a = 5a_1. \quad 5a^2 = N^3, N > 6. \quad \text{Но тогда}$$

$5a^2$ - куб числа N , $N > 6$, $N \div 5 \Rightarrow$ ~~каждое из чисел $a-2, a-1, a, a+1, a+2$ делится на 5.~~

Поэтому $N=10$ подходит: $5a^2 = 25^3 \Rightarrow$

~~каждое из чисел $a-2, a-1, a, a+1, a+2$ делится на 5.~~

$$a = 5a_1. \quad N = 5N_1 \Rightarrow 5 \cdot 25a_1^2 = 5^3 \cdot N_1^3 \Rightarrow a_1^2 = N_1^3.$$

~~каждое из чисел $a-2, a-1, a, a+1, a+2$ делится на 5.~~ Заметим, что тогда

N_1 - квадрат натурального числа: иначе у него найдётся простой делитель p , степень вхождения которого в N_1 - нечётка. \Rightarrow степень вхождения p в N_1^3 тоже нечётка (н.число $\cdot 3 =$ н.число). Но тогда a_1^2 не может быть ~~ка~~ квадратом натурального числа, так как степень вхождения p в него нечётка. $\Rightarrow N_1 = N_2^2$.

$$\Rightarrow N = 5N_2^2, > 6 \Rightarrow \min \text{ такое } N_2 = 2. \Rightarrow N = 20 \text{ (минимум)}.$$

$$\text{При } N=20: 5a^2 = 5^3 \cdot 2^6 \Rightarrow a_1^2 = 2^6 \Rightarrow a_1 = 2^3 \Rightarrow a = 40 \Rightarrow N=20 \text{ подходит.}$$

Ответ: $N=20$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
1 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

№ 3.

$$|\sqrt{(x-3)(x+1)} + 6| \geq |\sqrt{(x-3)(x+1)} + 2x - 1| + |7 - 2x|.$$

ОДЗ: $(x-3)(x+1) \geq 0$

$\begin{array}{c} + & - & + \\ -1 & & 3 \end{array} \Rightarrow x \in (-\infty; -1] \cup [3; +\infty).$

$$\sqrt{(x-3)(x+1)} + 6 \geq 6$$

$$\Rightarrow \sqrt{(x-3)(x+1)} + 6 \geq |\sqrt{(x-3)(x+1)} + 2x - 1| + |7 - 2x|$$

Решим неравенство $\sqrt{(x-3)(x+1)} + 2x - 1 \geq 0$

$$\sqrt{x^2 - 2x - 3} \geq 1 - 2x \Leftrightarrow \begin{cases} x^2 - 2x - 3 \geq 0 & x \in (-\infty; -1] \cup [3; +\infty) \\ 1 - 2x \leq 0 & x \geq \frac{1}{2} \Rightarrow x \in [\frac{1}{2}; +\infty) \\ \text{или} \\ 1 - 2x > 0 & x < \frac{1}{2} \\ x^2 - 2x - 3 \geq 4x^2 - 4x + 1 & 3x^2 - 2x + 4 \leq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \in [3; +\infty) \\ x < \frac{1}{2} \\ 3x^2 - 2x + 4 \leq 0 \end{cases}$$

О: $4 - 4 \cdot 4 \cdot 3 < 0 \Rightarrow 3x^2 - 2x + 4 > 0$ всегда.

$$\Rightarrow \sqrt{(x-3)(x+1)} + 2x - 1 \geq 0 \Leftrightarrow x \in [3; +\infty).$$

I. $x \geq 3$ и $x \leq 3\frac{1}{2} \Rightarrow x \in [3; 3\frac{1}{2}]$

$$\begin{aligned} \sqrt{(x-3)(x+1)} + 6 &\geq \sqrt{(x-3)(x+1)} + 2x - 1 + 7 - 2x \\ \Rightarrow 6 &\geq 6 \Rightarrow x \in [3; 3\frac{1}{2}] \text{ подходит.} \end{aligned}$$

II $x \geq 3\frac{1}{2}$

$$\begin{aligned} \sqrt{(x-3)(x+1)} + 6 &\geq \sqrt{(x-3)(x+1)} + 2x - 1 + 2x - 7 \\ 6 &\geq 4x - 8 \Rightarrow 14 \geq 4x \Rightarrow 3\frac{1}{2} \geq x \Rightarrow x = 3\frac{1}{2}. \end{aligned}$$

III $x \leq -1$

$$\Rightarrow \sqrt{(x-3)(x+1)} + 2x - 1 \leq 0, \quad 7 - 2x \geq 0$$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$\sqrt{x^2 - 2x + 3} + 6 \geq 1 - 2x - \sqrt{x^2 - 2x - 3} + 7 - 2x \quad x \in (-\infty; -1]$$

$$2\sqrt{x^2 - 2x - 3} \geq 2 - 4x$$

$$\sqrt{x^2 - 2x - 3} \geq 1 - 2x \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} 1 - 2x \leq 0 & x \geq \frac{1}{2} \quad \times \\ x^2 - 2x - 3 \geq 0 & \\ 1 - 2x \geq 0 & x \leq \frac{1}{2} \quad \checkmark \\ x^2 - 2x - 3 \geq 4x^2 - 4x + 1 & \end{cases}$$

$$\Rightarrow 3x^2 - 2x + 4 \leq 0$$

$$\hookrightarrow \text{это невозможно: } 3x^2 - 2x + 4 = (x-1)^2 + 2x^2 + 3 \geq 3.$$

$$\Rightarrow \text{Ответ: } x \in [3; 3\frac{1}{2}]$$

Очевидно, что всевозможные варианты для x были рассмотрены: $\text{I } x \in [3; 3\frac{1}{2}] \text{ II } x \in [3\frac{1}{2}; +\infty) \text{ III } x \in (-\infty; -1]$,
или $x \in (-1; 3) \quad x^2 - 2x - 3 < 0$.

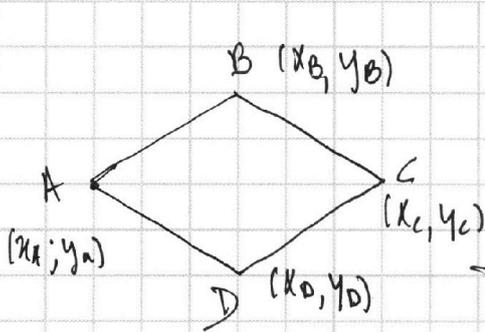


На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
1 из 3

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



№ 4.

Обозначим ромб - ABCD, и обозначим координаты вершин ромба, как показано на рисунке.

Тогда $BC \parallel AD$, $AB \parallel CD$, $AB = BC = CD = AD =$

$= 5$ - примерами ромба (ромб - 11-ый, у которого все стороны равны). Рассмотрим вариант, когда стороны ABCD не \parallel осм Oy .

$$\Rightarrow BC: y = a_{BC}x + b_{BC}$$

$$\begin{cases} y_B = a_{BC} \cdot x_B + b_{BC} \\ y_C = a_{BC} \cdot x_C + b_{BC} \end{cases}$$

$$\Rightarrow y_B - y_C = a_{BC}(x_B - x_C) \quad (\cancel{x_B - x_C})$$

$$\Rightarrow a_{BC} = \frac{y_B - y_C}{x_B - x_C}, \text{ или } x_B = x_C, \text{ то } y_B = y_C \text{ (BC не } \parallel \text{ Oy).}$$

$$\Rightarrow b_{BC} = y_B - \frac{x_B y_B - x_B y_C}{x_B - x_C} = \frac{-y_B x_C + x_B y_C}{x_B - x_C}$$

$$\Rightarrow BC: y = \kappa \cdot \frac{y_B - y_C}{x_B - x_C} + \frac{x_B y_C - x_C y_B}{x_B - x_C}$$

$$CD: y = \kappa \cdot \frac{y_C - y_D}{x_C - x_D} + \frac{x_C y_D - x_D y_C}{x_C - x_D}$$

$$AD: y = \kappa \cdot \frac{y_D - y_A}{x_D - x_A} + \frac{x_D y_A - x_A y_D}{x_D - x_A}$$

$$AB: y = \kappa \cdot \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} + \frac{x_A y_B - x_B y_A}{x_A - x_B}$$

$$BC \parallel AD: \frac{y_B - y_C}{x_B - x_C} = \frac{y_D - y_A}{x_D - x_A}$$

$$CD \parallel AB: \frac{y_C - y_D}{x_C - x_D} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B}$$

$$\begin{aligned} (x_B - x_C)^2 + (y_C - y_B)^2 &= (x_C - x_D)^2 + (y_D - y_C)^2 \\ &= (x_D - x_A)^2 + (y_D - y_A)^2 = (x_A - x_B)^2 + (y_A - y_B)^2 \\ &= 25. \end{aligned}$$

Рассмотрим, как можно представить 25 в виде суммы квадратов целых чисел!



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

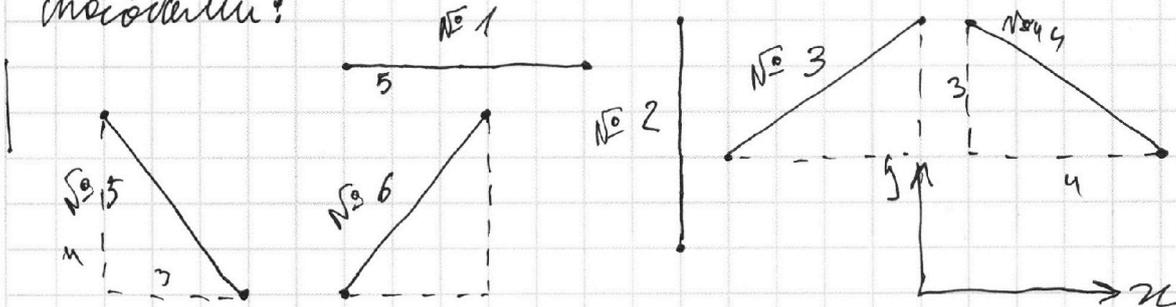
1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
1 из 3

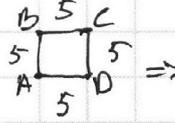
Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$25 = 0^2 + 5^2 = 0^2 + (-5)^2 = 3^2 + 4^2 = (\pm 3)^2 + (\pm 4)^2$. Очевидно, что это все способы. $25 = 0^2 + (\pm 5)^2 = (\pm 3)^2 + (\pm 4)^2$ ($25 - 1^2 \neq x^2$, $25 - 2^2 \neq x^2$, $25 \notin x$ - целое число).

Тогда каждая сторона ABCD может быть вписана одним из способов!



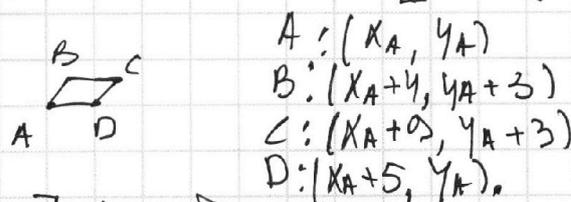
I. Кольво ромбов, у которых стороны вида 1, 2:

\Rightarrow вписан со стороной 5.  \Rightarrow

$A: (x_A, y_A)$
 $B: (x_A + 5, y_A + 5)$
 $C: (x_A + 5, y_A)$
 $D: (x_A, y_A)$

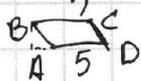
$x_A \in [1; 50]$
 $\Rightarrow x_A + 5 \in [1; 50]$
 $\Rightarrow x_A \in [1; 45]$, аналогично $y_A \in [1; 45] \Rightarrow 45^2$ вариантов.

II. вида 1, 3:



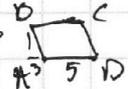
$\Rightarrow x_A \in [1; 41]$ $y_A \in [1; 47] \Rightarrow 41 \cdot 47$ вариантов.
 $(x_B = x_0 - 9 \geq 1)$ $(y_B = y_0 + 3 \leq 50)$

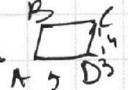
III. вида 1, 4 \Rightarrow ~~$x_A \in [1; 45]$~~ $x_A \in [10; 50]$ $y_D \in [1; 47]$



$g: 1 + 5 + 3$ ($x_B = x_0 - 8 \geq 1$)

$\Rightarrow 41 \cdot 47$ вар.
 $(y_B = y_0 + 3 \leq 50)$

IV. вида 1, 5 \Rightarrow  $x_D \in [9; 50]$ $y_D \in [1; 46] \Rightarrow 42 \cdot 46$.

V. вида 1, 6 \Rightarrow ~~$x_A \in [1; 45]$~~  $x_A \in [1; 42]$ $y_A \in [1; 46] \Rightarrow 42 \cdot 46$
 $(x_C = x_A + 8 \leq 50)$ $(y_C = y_A + 4 \leq 50)$

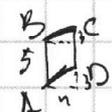


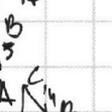
На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

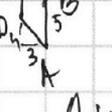
1 2 3 4 5 6 7

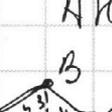
СТРАНИЦА
3 из 3

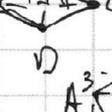
Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

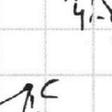
VI задача 2, 3  $(x_c = x_a + y \leq 50)$ $(y_c = y_a + b \leq 50)$
 $x_a \in [1; 46]$ $y_a \in [1; 42] \Rightarrow 46 \cdot 42$
 $(x_b = x_a - 4 \geq 1)$ $(y_c = x_a + b \leq 50)$

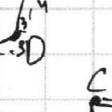
VII задача 2, 4  $x_a \in [5; 50]$ $y_a \in [1; 42] \Rightarrow 46 \cdot 42$
 $(x_c = x_a - 3 \geq 1)$ $(y_c = x_a + b \leq 50)$

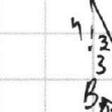
VIII задача 2, 5  $x_a \in [4; 50]$ $y_a \in [1; 41] \Rightarrow 47 \cdot 41$

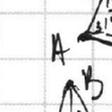
IX задача 2, 6  Аналогично 47 · 41 $x_a \in [1; 47]$ $(x_c = x_a + 3 \leq 50)$
 $y_a \in [1; 41]$ $(y_c = x_a + b \leq 50)$
 $(x_b = x_a + 3 \leq 50, y_b = x_a - 3 \geq 1)$

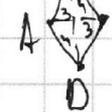
X задача 3, 4  $x_a \in [1; 42]$ $y_a \in [4; 47] \Rightarrow 42 \cdot 44$
 $(x_c = x_a + 7 \leq 50)$ $(y_b = x_a - 4 \geq 1, y_b = x_a + 3 \leq 50)$

XI задача 3, 5  $x_a \in [1; 43]$ $y_a \in [5; 47] \Rightarrow 43 \cdot 43$
 $(x_c = y_a + 7 \leq 50)$ $(y_c = x_a + 7 \leq 50)$

XII задача 3, 6  $x_a \in [1; 43]$ $y_a \in [1; 48] \Rightarrow 43 \cdot 43$
 $(x_c = x_a - 7 \geq 1)$ $(y_c = x_a + 7 \leq 50)$

XIII задача 4, 5  $x_a \in [8; 50]$ $y_a \in [1; 43] \Rightarrow 43 \cdot 43$
 $(x_c = x_a + 7 \leq 50)$ $(y_b = y_a - 3 \geq 1, y_b = x_a + 4 \leq 50)$

XIV задача 4, 6  $x_a \in [1; 43]$ $y_a \in [4; 46] \Rightarrow 43 \cdot 43$
 $(x_c = x_a + 6 \leq 50)$ $(y_b = y_a + 6 \leq 50, y_b = y_a - 4 \geq 1)$

XV задача 5, 6  $x_a \in [5; 44]$ $y_a \in [5; 46] \Rightarrow 44 \cdot 42$

\Rightarrow Ответ: $41 \cdot 47 + 45^2 + 41 \cdot 47 + 42 \cdot 46 + 42 \cdot 46 + 42 \cdot 46 + 42 \cdot 46 +$

$47 \cdot 41 + 47 \cdot 41 + 42 \cdot 44 + 43^2 + 43^2 - 43^2 + 43^2 + 44 \cdot 42 =$

$41 \cdot 47 \cdot 4 + 42 \cdot 46 \cdot 4 + 42 \cdot 44 \cdot 2 + 43^2 \cdot 4 + 45^2$

$= (44^2 - 3^2) \cdot 4 + (44^2 - 2^2) \cdot 4 + (43^2 - 1) \cdot 2 + 43^2 \cdot 4 + 45^2 =$

$= 44^2 \cdot 8 + 43^2 \cdot 6 + 45^2 - 54 = 44^2 \cdot 15 - 44 \cdot 10 + 7 - 54$

$= 44^2 \cdot 15 - 487$



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
2 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

(иначе $z^{-1} \notin \mathbb{Z}$, $19 \cdot 2^{n-z} \notin \mathbb{Z} \Rightarrow$ противоречие).

$\Rightarrow 1. z=1 \Rightarrow y-45=2 \quad y=47 \quad y+45=47+45=92$, но $92 \notin \mathbb{Z}; 19$

$\Rightarrow z \neq 1$

2. $n=z+1 \Rightarrow y = z^{-1} + 19 = 2^{z-1} + 19 \Rightarrow y-45 = 2^{z-1} - 26 \Rightarrow y = -7$, но тогда $z^{-1} < 0$, а $y-45 = 19 \cdot 2^{n-z} \geq 19 \cdot 2 \Rightarrow$ это невозможно

$\Rightarrow n \neq z+1 \Rightarrow$ этот вариант, когда $y-45=2^z$
 $y+45=19 \cdot 2^{n-z}$
невозможен.

II. $y-45=19 \cdot 2^{n-z} \quad y+45=2^z$, Аналогично $n > 0$.

1. Если $z=0$, то $y+45=1 \quad y=-44 \Rightarrow -44-45=19 \cdot 2^n \notin \mathbb{Z}$
 \Rightarrow противоречие $\Rightarrow z > 0$

2. Если $n-z=0$, то $y-45=19 \Rightarrow y=19+45 \Rightarrow y+45=90+19=2^n=2^z$, но $90+19 \notin \mathbb{Z}$
 \Rightarrow противоречие, $\Rightarrow z < n$.

$\Rightarrow 2y = 2^z + 19 \cdot 2^{n-z} \Rightarrow y = 2^{z-1} + 19 \cdot 2^{n-z-1}$, аналогично $y \notin \mathbb{Z}$

\Rightarrow либо $z-1=0$, либо $n-z-1=0$.

1. $z=1 \Rightarrow y = 19 \cdot 2^{n-2} + 19 \cdot 2^{n-2} - 45 = 2^n \Rightarrow 19 \cdot 2^{n-2} = 46$, но $46 \notin \mathbb{Z}; 19$

$\Rightarrow z \neq 1$

2. $n=z+1 \Rightarrow y = z^{-1} + 19 = 2^{z-1} + 19 = 19 \cdot 2^1 - 45$
 $\Rightarrow 2^{z-2} = 19 - 45 < 0 \Rightarrow$ невозможно
 \Rightarrow противоречие.

\Rightarrow Ответ: таких целых пар (n, y) нет.

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

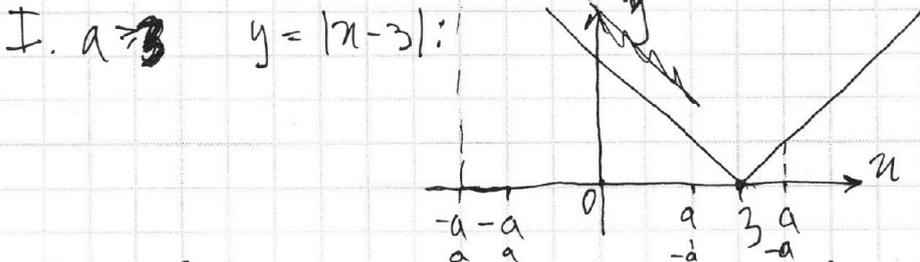
Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

№6.

$x^2 + y^2 = a^2$ наиб. знач. функции. $x^2 - 6x + a = 8$.
 $\Rightarrow x \in [-a; a]$

$x^2 - 6x + a = f(x)$
 $x_B = \frac{6}{2} = 3 \Rightarrow f(3) = f(x+3)$, так как
 парабола симметрична относительно вершины.

\Rightarrow чтобы $f(x)$ было максимально возможным значением $f(x)$,
 $|x-3|$ должен быть максимально большим, так как
 $f(x)$ -парабола направлена вверх.



Тогда видно по графику, что при $x \in [-a; a]$ $|x-3|$ принимает максимальное значение при $x = -a \Rightarrow |-a-3|$
 $\Rightarrow a^2 + 6a + a = 8 \Rightarrow a^2 + 7a - 8 = 0 \Rightarrow (a+8)(a-1) = 0, a \geq 3$
 $\Rightarrow a = -8 / 1$, но $a \geq 3$

\Rightarrow II. $a \geq 0, a \leq 3$ Тогда $|x-3|$ принимает макс. значение при $x = -a$ (видно по графику).
 $\Rightarrow a^2 + 6a + a = 8 \Rightarrow a^2 + 7a - 8 = 0 \Rightarrow a = -8 / 1 \Rightarrow a = 1$ подходит.

III. $-a \geq 3 \Rightarrow |x-3| = \max$ при $x = a$ (видно по графику) \Rightarrow
 $a^2 - 6a + a = 8 \Rightarrow a^2 - 5a - 8 = 0 \Rightarrow a = \frac{5 \pm \sqrt{57}}{2}, a \leq -3$
 $\frac{5 - \sqrt{57}}{2} \approx -6, \frac{5 + \sqrt{57}}{2} \approx 11 \Rightarrow a$ не подходит.

IV. $a \leq 0, a \geq -3 \Rightarrow |x-3| = \max$ при $x = a$ (видно по графику) \Rightarrow
 $a^2 - 6a + a = 8 \Rightarrow a^2 - 5a - 8 = 0 \Rightarrow a = \frac{5 \pm \sqrt{57}}{2} \Rightarrow a = \frac{5 - \sqrt{57}}{2}$ подходит.
 \Rightarrow Ответ: $a = 1, \frac{5 - \sqrt{57}}{2}$.



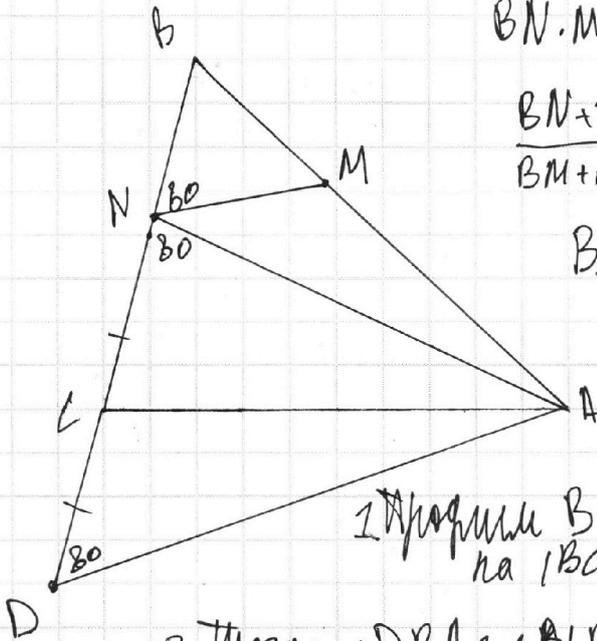
На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
1 из 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

№7.



$$BN \cdot MA = 2BM \cdot NC$$

$$\frac{BN + 2NC}{BM + AM} \stackrel{?}{=} \frac{BN}{BM}$$

$$BM \cdot BN + BM \cdot 2NC \stackrel{?}{=} BM \cdot BM + BM \cdot AM$$

$$BM \cdot 2NC \stackrel{?}{=} BM \cdot AM$$

$$\Rightarrow \frac{BN + 2NC}{BM + AM} = \frac{BN}{BM}$$

1. Проведем BC на NC : $CD = CN$, N лежит на (BC) за точкой C .

2. Тогда $\triangle DBA \sim \triangle DBM$ по углу $\angle DBA$ - общему и отношению сторон: $\frac{BN + 2NC}{BM + AM} = \frac{BN}{BM} \Rightarrow$

$\angle BNM = \angle BDA = 80^\circ \Rightarrow \triangle NAD$ - π (т.к. $\angle AND = \angle ADN = 80^\circ$)

и AN - медиана \Rightarrow она же и высота. $\Rightarrow \angle NCA = 90^\circ \Rightarrow$

в $\triangle CNA$: $\angle NAC = 180^\circ - 80^\circ - 90^\circ = 10^\circ$.

\Rightarrow Ответ: $\angle CAN = 10^\circ$.

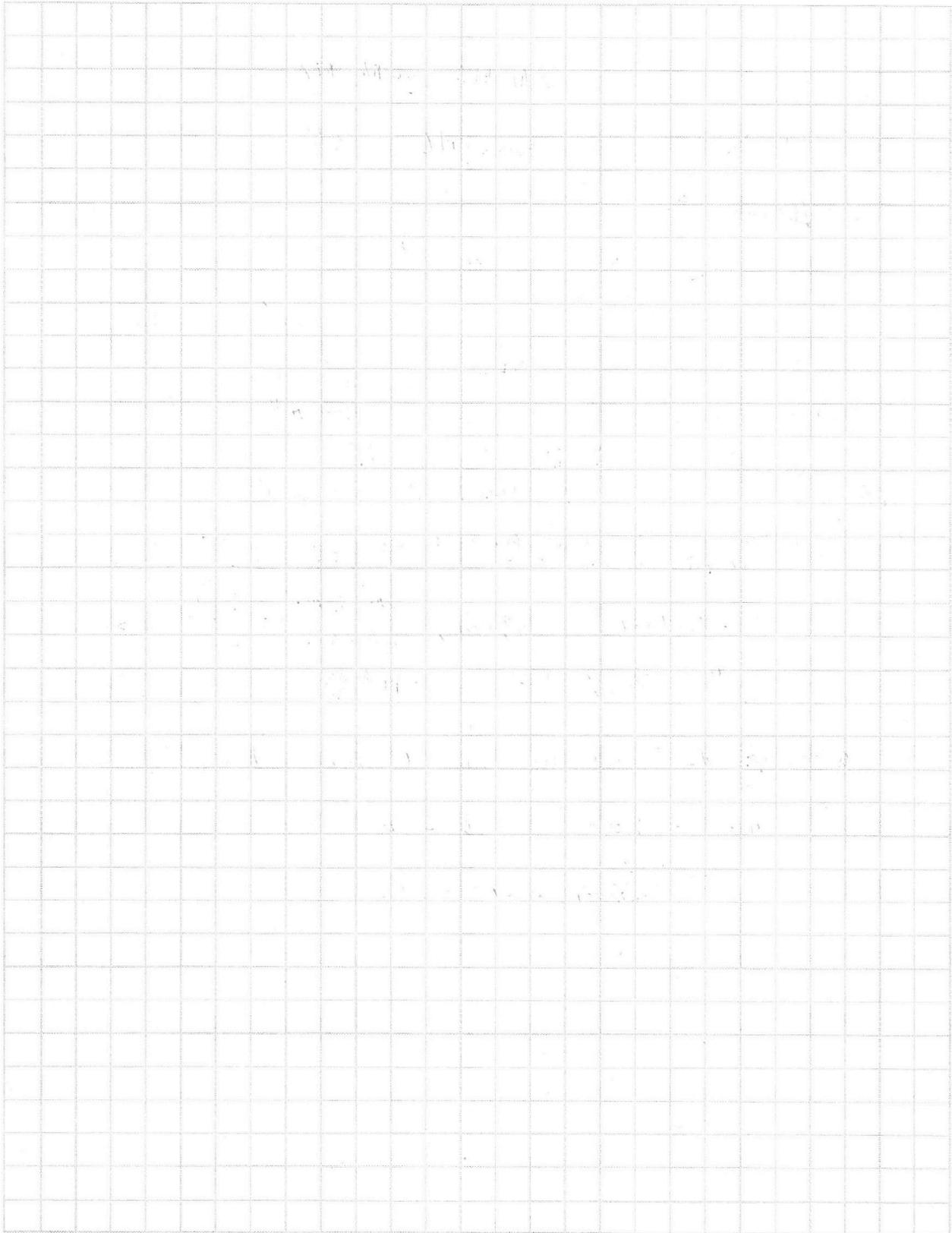


На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>						

СТРАНИЦА
__ ИЗ __

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются **отдельно**. Порча QR-кода недопустима!





На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
__ ИЗ __

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$z=1$
 $80+12=92$
 92
 $\rightarrow n=z$
 $10 \cdot 4 = 40$
 $40+36=76$
 $10 \cdot 5 = 50$
 $a = \frac{5 \pm \sqrt{25+32}}{2} = \frac{5 \pm \sqrt{57}}{2}$
 $10 \cdot 3 = 30$
 $30+27=57$
 z^2-1+19
 $45-19$
 9^2-5^2
 $4 \cdot 11 = 44$
 $19-45 = -26$
 $y+45=19$
 $y-45$
 $4 \cdot 5 = 20$
 -38
 $38-45 = -7$
 $y = 45 + 2^z$
 $y+45 = 19 \cdot 2^{x-z}$
 $45+2-1 = 46$
 $2y = 19 \cdot 2^{x-z} + 2^z$
 $y = 19 \cdot 2^{x-z-1} + 2^{z-1}$
 $19 \cdot 2^{x-z-1} + 2^{z-1} = 45 + 2^z$
 $22^2 \cdot 60 - 22^2 - 3 = 22^2 \cdot 59 - 3$

$19 \cdot 9 = 171$
 $80+81 = 171$
 $261/7$
 $-35/5$
 11
 $261/11$
 $-38/3$
 31
 $261/13$
 $-26/101$
 12
 $261/17$
 $-34/2$
 21
 $261/19$
 $-19/171$
 $0 \ 5 \ 44^2 - 3^2 = 47 \cdot 41$
 $5 \ 0 \ 4$
 $3 \ 4 \ 3$
 $3x$
 $22^2 = 484$
 $\frac{6 \cdot 5}{2} = 15$
 $0 : 4 - 1$
 $\frac{x-y}{x+y} = \frac{11}{19}$
 $1-2x \geq 0$
 $\frac{1}{2} \geq x$
 $a \cdot x - y + b \cdot x = 0$
 $\sqrt{x^2 - 2x + 3} \leq 1 - \frac{1}{2}x$
 $x^2 - 2x + 3 \leq 4x^2 - 4x + 1$
 $3x^2 - 2x + 4 \geq 0$
 $50-9$
 $y=5$
 $50-8=42$
 $50-8=42$
 42



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- 1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
__ ИЗ __

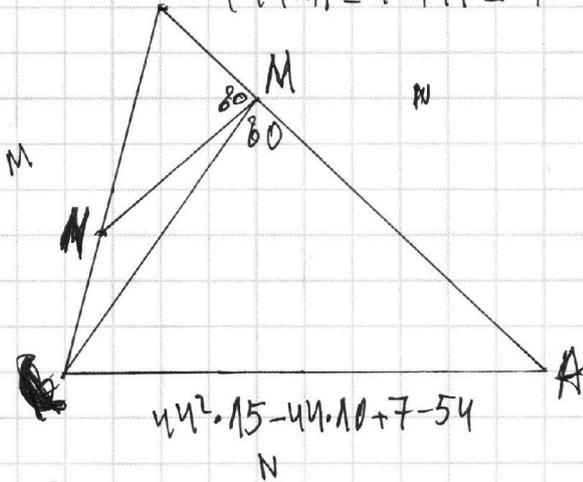
Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$(4\sqrt{2} + 2\sqrt{43+1})^2 \cdot 8$$

$$44^2 \cdot 8 + (44-1)^2 \cdot 6 = 44^2 \cdot 6 - 44 \cdot 12 + 6$$

$$(44+1)^2 = 44^2 + 44 \cdot 2 + 1$$

$$BN \cdot MA = 2 \cdot BM \cdot NC$$



$$\frac{BN + NC}{BM + MA} \sim \frac{BN}{BM}$$

$$BM \cdot BN + BM \cdot NC \sim BN \cdot BM + BN \cdot MA$$

$$BM \cdot NC \sim BN \cdot MA$$

$$44^2 \cdot 15 - 44 \cdot 10 + 7 - 54$$

$$BN \cdot MA = 2 \cdot BM \cdot NC$$

$$\frac{BN}{2BM} = \frac{NC}{MA}$$

$$44 \cdot 47 =$$

$$= (44^2 - 3^2)$$

$$440 + 54 = 494$$

$$\begin{array}{r} 494 \\ - 7 \\ \hline 487 \end{array}$$

$$\frac{BN + NC}{BM + MA} = \frac{BN}{BM}$$

$$BM \cdot BN + 2NC \cdot BM \sim BN \cdot BM + BN \cdot MA$$

1 5

[1; 5]

[1; 45]

$$36 + 16 + 2 =$$

$$= 54$$

$$16 + 36$$

