



МОСКОВСКИЙ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА "ФИЗТЕХ"
ПО МАТЕМАТИКЕ



11 КЛАСС. Вариант 2

1. [3 балла] Найдите все тройки натуральных чисел $(A; B; C)$ такие, что:

- A — четырёхзначное число, составленное из одинаковых цифр,
- B — трёхзначное число, хотя бы одна из цифр которого равна 1,
- C — двузначное число, хотя бы одна из цифр которого равна 5,
- произведение $A \cdot B \cdot C$ является квадратом некоторого натурального числа.

2. [3 балла] Положительные числа x и y таковы, что значение выражения $K = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{xy}$ не изменяется, если x уменьшить на 3, а y — увеличить на 3. Найдите все возможные значения выражения $M = x^3 - y^3 - 9xy$.

3. [5 баллов] а) Найдите все пары действительных чисел $(x; y)$ такие, что $(\sin \pi x - \sin \pi y) \sin \pi x = (\cos \pi x + \cos \pi y) \cos \pi x$.

б) Сколько пар целых чисел (x, y) удовлетворяют одновременно этому уравнению и неравенству

$$\arccos \frac{x}{4} + \arccos \frac{y}{9} < 2\pi?$$

4. [4 балла] В начале месяца было выделено 4 билета на праздничный концерт, которые планировалось случайным образом распределить между одиннадцатиклассниками. В конце месяца выяснилось, что будет выделено больше 4 билетов. Одиннадцатиклассники Петя и Вася вычислили, что вероятность им обоим вместе попасть на концерт в начале месяца была в 3,5 раза меньше, чем оказалась в конце месяца. Сколько всего было выделено билетов на концерт в конце месяца, если количество одиннадцатиклассников не изменилось?

5. [5 баллов] Точка O — центр окружности ω_1 , описанной около остроугольного треугольника ABC . Окружность ω_2 , описанная около треугольника BOC , пересекает отрезок AB в точке P . Найдите площадь треугольника ABC , если $AP = \frac{16}{5}$, $BP = 2$, $AC = 4$.

6. [6 баллов] На координатной плоскости изображена фигура $\Phi(\alpha)$, состоящая из всех точек, координаты $(x; y)$ которых удовлетворяют системе неравенств

$$\begin{cases} (x - 2 \cos \alpha)(y - 2 \sin \alpha) \geq 0, \\ x^2 + y^2 \leq 9. \end{cases}$$

Найдите максимальное значение M периметра (длины границы) фигуры $\Phi(\alpha)$ и укажите все значения α , при которых оно достигается.

7. [6 баллов] Шар Ω касается всех рёбер правильной усечённой пирамиды, а шар ω касается всех её граней. Найдите угол наклона бокового ребра пирамиды к плоскости её основания.



На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
1 ИЗ 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

N1. Запомни, что число A представимо с виду

1111 · x где квадратом натурального x, $1 \leq x \leq 9$. то есть
 $A = 1111 \cdot x = 101 \cdot 11 \cdot x$. Запомни, что 101 - простое число, значит, чтобы
 $A \cdot B \cdot C$ было квадратом натурального числа, необходимо, чтобы 101
встретилось в разложении на простые множители В и С. С-дружеско
но, в нем это разложение 101 встречается не может \Rightarrow может встре-
титься только в разложении числа В. $\Rightarrow B = 101 \Rightarrow B$ может быть
одним из чисел (простые, делители 101): 101; 202; 303; 404; 505;
606; 707; 808; 909. из них подходит под условие "хотя бы одна из
цифр равна 1" только 101. $\Rightarrow B = 101$. В разложении на про-
стые числа А также встречается 1 раз 11. Так как
 $B = 11$, С должно делиться на 11, чтобы $A \cdot B \cdot C$ было квадратом, то
если С - это одно из чисел: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99 (дружеско-
но, делится на 11). из них подходит под условие "хотя бы
одна из цифр равна 5" только 55 $\Rightarrow C = 55$. Итак $B = 101$;
 $C = 55 = 5 \cdot 11$; $A = 11 \cdot 101 \cdot x$ Значит чтобы $A \cdot B \cdot C$ было квадратом,
необходимо, чтобы простое число 5 в произведении $A \cdot B \cdot C$ было
в четной степени $\Rightarrow x = 5 \Rightarrow x = 5$ (т.к. $1 \leq x \leq 9$). То есть
 $A = 5555$; $B = 101$; $C = 55$. Все три числа однозначно воспроиз-
водятся. Других X не существует.

Ответ: (5555; 101; 55)



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

- | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input checked="" type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА
1 из 1

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач **нумеруются отдельно**. Порча QR-кода недопустима!

N2. Уравнение. По условию:

$$x > 0$$

$$y > 0$$

$$(1) \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{xy} = \frac{1}{x-3} + \frac{1}{y+3} + \frac{1}{(x-3)(y+3)}$$

$$(2) M = x^3 - y^3 - 9xy$$

Рассмотрим (1): $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{xy} = \frac{1}{x-3} + \frac{1}{y+3} + \frac{1}{(x-3)(y+3)} \Leftrightarrow$

$$\Leftrightarrow \frac{x+y+1}{xy} = \frac{y+3+x-3+1}{(x-3)(y+3)} \Leftrightarrow \frac{x+y+1}{xy} = \frac{x+y+1}{(x-3)(y+3)}$$

Числители равны \Rightarrow знаменатели тоже равны:

$$xy = (x-3)(y+3) \Leftrightarrow xy = xy + 3x - 3y - 9 \Leftrightarrow x - y - 3 = 0 \Leftrightarrow x = y + 3 \quad (*)$$

Рассмотрим (2) с учетом (*):

$$M = (y+3)^3 - y^3 - 9(y+3) \cdot y \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow M = 27 + 27y + 27y^2 + y^3 - y^3 - 9y^2 - 27y \Leftrightarrow M = 27. M \text{ отгадано}$$

однозначно при допустимых значениях x и y .

Ответ: 27.

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи **отдельно**.



- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
1 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач **нумеруются отдельно**. Порча QR-кода недопустима!

№3. а) из условия: x, y - действительные;

$(\sin \pi x - \sin \pi y) \cdot \sin \pi x = (\cos \pi x + \cos \pi y) \cdot \cos \pi x$. Решим это уравнение:

$$\sin^2 \pi x - \sin \pi x \cdot \sin \pi y = \cos^2 \pi x + \cos \pi x \cdot \cos \pi y \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \cos 2\pi x + \cos(\pi x - \pi y) = 0 \quad \left(\begin{array}{l} \cos^2 \pi x - \sin^2 \pi x = \cos 2\pi x; \\ \cos \pi x \cdot \cos \pi y + \sin \pi x \sin \pi y = \cos(\pi x - \pi y) \end{array} \right)$$

С учетом того, что $\cos \alpha + \cos \beta = 2 \cos \frac{\alpha+\beta}{2} \cos \frac{\alpha-\beta}{2}$ преобразуем:

$$\cos 2\pi x + \cos(\pi x - \pi y) = 0 \Leftrightarrow 2 \cos \frac{3\pi x - \pi y}{2} \cdot \cos \frac{\pi x + \pi y}{2} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\left[\begin{array}{l} \cos \frac{3\pi x - \pi y}{2} = 0 \Leftrightarrow \frac{3\pi x - \pi y}{2} = \frac{\pi}{2} + \pi k, k \in \mathbb{Z} \\ \cos \frac{\pi x + \pi y}{2} = 0 \Leftrightarrow \frac{\pi x + \pi y}{2} = \frac{\pi}{2} + \pi t, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right] \Rightarrow \left[\begin{array}{l} 3\pi x - \pi y = \pi + 2\pi k, k \in \mathbb{Z} \\ \pi x + \pi y = \pi + 2\pi t, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right] \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} 3x - y = 1 + 2k, k \in \mathbb{Z} \\ x + y = 1 + 2t, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right]$$

$$\Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} 3x - y = 2k+1, k \in \mathbb{Z} \\ x + y = 2t+1, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right] \Leftrightarrow \left[\begin{array}{l} y = 3x - (2k+1), k \in \mathbb{Z} \\ y = -x + (2t+1), t \in \mathbb{Z} \end{array} \right] \Rightarrow \left[\begin{array}{l} y = 3x - 2k - 1, k \in \mathbb{Z} \\ y = -x + 2t + 1, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right]$$

Ответ: при любых x (x -действительное) подходит все y , удовлетворяющие обеим линейным уравнениям $\left[\begin{array}{l} y = 3x - 2k - 1, k \in \mathbb{Z} \\ y = -x + 2t + 1, t \in \mathbb{Z} \end{array} \right]$

б) $\arccos \frac{x}{4} + \arccos \frac{y}{9} < 2\pi$. По свойствам обратных тригонометрических функций \arccos , она ограничивает значение аргумента (от -1 до 1) и возвращает угол от 0 до π . Значит, что из этих свойств следует, что $\arccos \frac{x}{4} + \arccos \frac{y}{9} < 2\pi$. Равенство достигается в единственном случае:

$$\arccos \frac{x}{4} = \pi; \arccos \frac{y}{9} = \pi \Rightarrow \frac{x}{4} = -1; \frac{y}{9} = -1 \Rightarrow x = -4; y = -9$$

из следствий которых получаем ограничения x и y :

$$-1 \leq \frac{x}{4} \leq 1; -1 \leq \frac{y}{9} \leq 1 \Rightarrow -4 \leq x \leq 4; -9 \leq y \leq 9$$

Значит, что так как x и y целые, то из п. а) следует, что для каждого целого x из

$$y$$
 можно найти целое y через x , так как: $\left[\begin{array}{l} y = 3x + (\text{целое нечетное число}) \\ y = -x + (\text{целое нечетное число}) \end{array} \right]$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
2 из 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач **нумеруются отдельно**. Порча QR-кода недопустима!

Теперь, понимая, в каких диапазонах лежат x и y , и как они определены друг через друга, решаем на каких областях

$$\begin{aligned} & \text{диапазон } x: \quad \text{диапазон } y \\ & y = 3x + (\text{чел} \text{ неёт}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{диапазон } x: \quad \text{диапазон } y \\ & y = -x + (\text{чел} \text{ неёт}) \end{aligned}$$

посчитали диапазоны x и y : значит, что таких же есть 30 штук, что и x , а $-x$ тоже есть 30 штук, что и $x \Rightarrow 3x$ и $-x$ однаковой величины \Rightarrow для них будут однаковые y . Разберём 2 случая:

1) x чётко $\Rightarrow y$ чётко. $y \in \{-9; -7; -5; -3; -1; 1; 3; 5; 7; 9\} - 10$ штук

2) x нечётко $\Rightarrow y$ чётко $y \in \{-8; -6; -4; -2; 0; 2; 4; 6; 8\} - 9$ штук

чётные x : $x \in \{-4; -2; 0; 2; 4\} - 5$ штук \Rightarrow таких $(x; y)$ $5 \cdot 10 = 50$ штук

нечётные x : $x \in \{-3; -1; 1; 3\} - 4$ штук \Rightarrow таких $(x; y)$ $4 \cdot 9 = 36$ штук

Всего пар $(x; y)$ $50 + 36 = 86$ штук, однако нам не подходит пара $(x; y) = (-4; -9)$, значит всего 85 пар.

Ответ: 85

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
1 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

№4. Билеты распределяются между членами рабочей группы. Обозначим за x - количество 11-классников ($x \in \mathbb{N}$), y - количество детей, которые добавились в конец месяца ($y \in \mathbb{N}$), то есть в конец места станет $y+4$ билета. Посчитаем вероятности:

I (в начале месяца): C_x^4 способов распределить 4 билета по x 11-классникам. Из них подходящие C_{x-2}^{y+2} , когда Петя и Ваня оба получают по билету ("фиксированы" Петя и Ваня, остались 2 билета из $x-2$ человек, количество способов выбрать 2 человека из $x-2$ равно C_{x-2}^{y+2}). Таким образом, вероятность в этом случае равна

$$\frac{C_{x-2}^{y+2}}{C_x^4} = \frac{(x-2)!}{x!} \cdot \frac{4!(x-4)!}{2!(x-4)!} = \frac{4!(x-4)!}{x(x-1)} \quad (x > 4)$$

II (в конце месяца): C_x^{y+4} способов распределить $y+4$ билета по x людям, из них подходящие C_{x-2}^{y+2} способов, когда ч. Петя, ч. Ваня оба будут на концерт. (аналогично, "фиксированы" Петя и Ваня, остались $y+2$ билета из $x-2$ человек, способов выбрать $y+2$ из $x-2$ равно C_{x-2}^{y+2}). Таким образом, вероятность в этом случае равна

$$\frac{C_{x-2}^{y+2}}{C_x^{y+4}} = \frac{(x-2)!}{x!} \cdot \frac{(y+4)!(x-y-4)!}{(y+2)!(x-y-4)!} = \frac{(y+4)(y+3)}{x(x-1)} \quad (x > y+4)$$

Чтобы учесть заданную вероятность, необходимо, чтобы было 6 классиков:

$$\frac{12}{x(x-1)} \cdot 3,5 = \frac{(y+4)(y+3)}{x(x-1)} \quad | \cdot x(x-1) \neq 0, \text{ поскольку } x \geq 4$$

$$12 \cdot 3,5 = (y+4)(y+3) \Leftrightarrow 12 \cdot 3,5 = y^2 + 7y + 12 \quad | \cdot 2 \\ 12 \cdot 7 = 2y^2 + 14y + 24 \Leftrightarrow 84 = 2y^2 + 14y + 24 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow 2y^2 + 14y - 60 = 0 \Leftrightarrow y^2 + 7y - 30 = 0$$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

1

2

3

4

5

6

7

СТРАНИЦА
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по **каждой из задач** **нумеруются отдельно**. Порча QR-кода недопустима!

$$y^2 + 7y - 30 = 0$$

$$\Delta = 49 + 120 = 169 = 13^2$$

$$y_{1,2} = \frac{-7 \pm 13}{2}$$

$y_1 = -10$ - ~~последний~~ корень (~~з~~ $y \in \mathbb{N}$)

$y_2 = 3 \Rightarrow y+4 = 3+4 = 7$ - количество взрослых билетов в конце месяца.

Ответ: 7.

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в **решении каждой задачи отдельно**.

- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input checked="" type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА
1 из 2

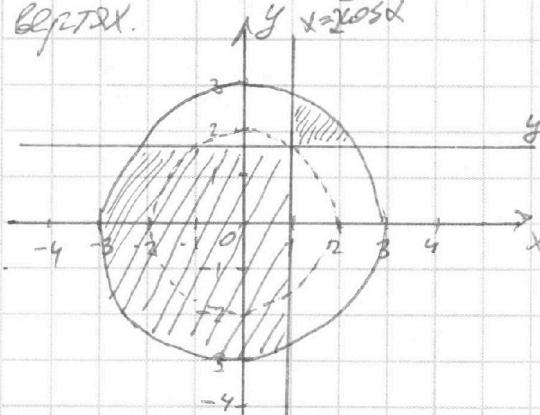
Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



~~N6.~~ $\left\{ \begin{array}{l} (x - 2\cos\alpha)(y - 2\sin\alpha) \geq 0 \\ x^2 + y^2 \leq 9 \end{array} \right.$

Заметим, что второе неравенство — это ~~окружность с центром~~ круг в точке $(0,0)$ и радиусом 3. Первое неравенство — это прямая $y = 2\sin\alpha$

$x = 2\cos\alpha$, которая пересекается на окружности с центром в точке $(0,0)$ и радиусом 2. (из соображений, что $4\sin^2\alpha + 4\cos^2\alpha = 4$ по основному триг. тождеству). Они делят плоскость на четыре части, и решениями неравенства являются точки, находящиеся в первой и третьей разделенных четвертях.

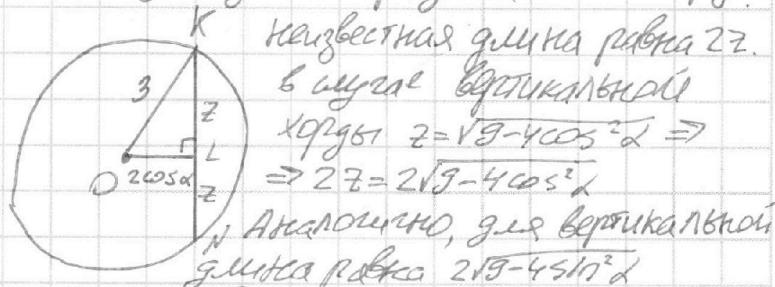


пример решения системы

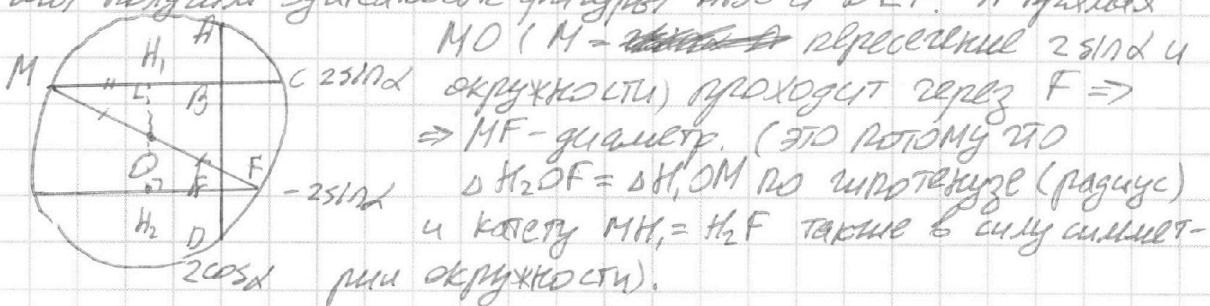
Периметр закрашенной области

$y = 2\sin\alpha$ равен сумме длины хорды большей окружности и радиусных дуг.

Найдем длины радиусов разбиваемых хорд.



Сумма длин хорд равна $2\sqrt{9 - 4\cos^2\alpha} + 2\sqrt{9 - 4\sin^2\alpha}$. Заметим алгебраически: сумма длин двух отдаленных хорд одинаково распределяется и равна половине суммы длин больших окружностей. Докажем этот факт: поскольку, ~~это~~ из соображений симметричности окружности, если мы отразим прямую $y = 2\sin\alpha$ относительно ОХ: $y = -2\sin\alpha$, то мы получим симметричные фигуры ABC и DEF. А прямая





На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input checked="" type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА
2 ИЗ 2

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

Таким образом, периметр фигуры равен P :

$$P = 2\sqrt{9 - 4\cos^2 \alpha} + 2\sqrt{9 - 4\sin^2 \alpha} + 3\pi \quad P_{\max} - ?$$

$$P = 2\sqrt{5 + 4\sin^2 t} + 2\sqrt{3 - 4\sin^2 t} + 3\pi$$

обозначим $\sin^2 \alpha$ за t ($0 \leq t \leq 1$)

$$P = 2\sqrt{5 + 4t} + 2\sqrt{3 - 4t} + 3\pi = P(t)$$

$$P'(t) = \frac{1}{\sqrt{5+4t}} \cdot 4 - \frac{4}{\sqrt{3-4t}} = \frac{4\sqrt{9-4t} - 4\sqrt{5+4t}}{\sqrt{5+4t} \cdot \sqrt{3-4t}} = 0$$

Найдём t , при которых $P'(t) = 0$

$$4\sqrt{9-4t} = 4\sqrt{5+4t}$$

$$9-4t = 5+4t$$

$$\begin{array}{c} 8t = 4 \\ t = \frac{1}{2} \end{array} \quad \begin{array}{c} + \\ - \end{array} \quad P'(t)$$

$$P(t) \text{ max при } t = \frac{1}{2} = \sin^2 \alpha \Rightarrow \sin \alpha = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$P(t)_{\max} = P\left(\frac{1}{2}\right) = 2\sqrt{5 + 4 \cdot \frac{1}{2}} + 2\sqrt{3 - 4 \cdot \frac{1}{2}} + 3\pi = 2\sqrt{7} + 2\sqrt{7} + 3\pi = 4\sqrt{7} + 3\pi$$

Найдём α :

$$\begin{aligned} \sin \alpha = \frac{\sqrt{2}}{2} &\Rightarrow \alpha = \left\{ \begin{array}{l} \frac{\pi}{4} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \\ \frac{3\pi}{4} + 2m\pi, m \in \mathbb{Z} \end{array} \right. \\ \sin \alpha = -\frac{\sqrt{2}}{2} &\Rightarrow \alpha = \left\{ \begin{array}{l} -\frac{\pi}{4} + 2n\pi, n \in \mathbb{Z} \\ -\frac{3\pi}{4} + 2l\pi, l \in \mathbb{Z} \end{array} \right. \end{aligned} \quad \Rightarrow \alpha = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} \cdot z, z \in \mathbb{Z}$$

Ответ: максимальный периметр фигуры $4\sqrt{7} + 3\pi$ при

$$\alpha = \frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{2} \cdot z, z \in \mathbb{Z}$$



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи **отдельно**.

- | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 | <input type="checkbox"/> 6 | <input type="checkbox"/> 7 |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

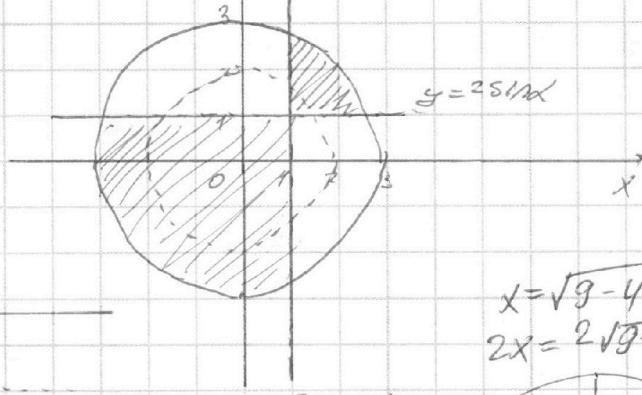
$$\begin{cases} (x - 2\cos\alpha)(y - 2\sin\alpha) = 0 \\ x^2 + y^2 \leq 3^2 \end{cases}$$

$x = 2\cos\alpha$

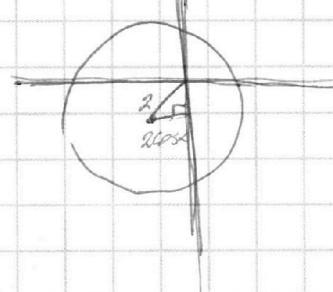
$$x = 2\cos\alpha$$

$$y = 2\sin\alpha$$

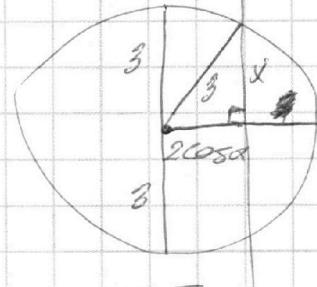
$$\cos\alpha = \sin\alpha$$



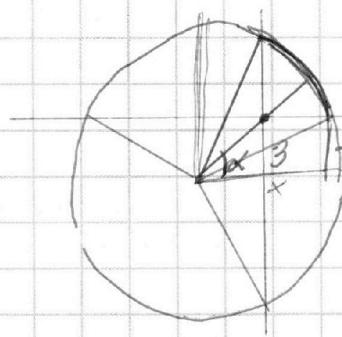
$$\begin{aligned} x &= \sqrt{9 - 4\cos^2\alpha} \\ 2x &= 2\sqrt{9 - 4\cos^2\alpha} \end{aligned}$$



$$9\sin^2\alpha + 4\cos^2\alpha = 9$$

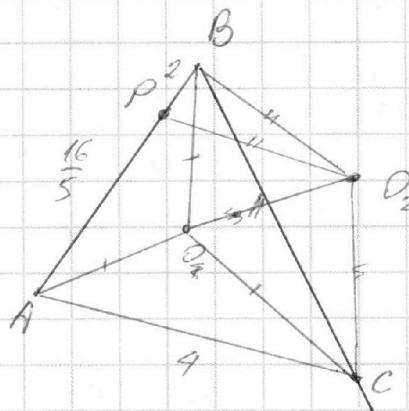
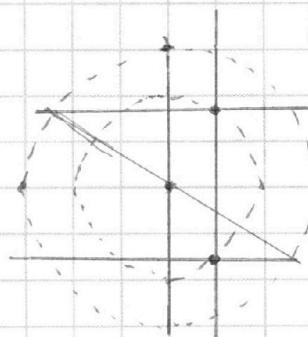


$$\begin{aligned} y &= \sqrt{9 - 4\sin^2\alpha} \\ 2y &= 2\sqrt{9 - 4\sin^2\alpha} \end{aligned}$$



$$x = \sqrt{9 - 4\sin^2\alpha}$$

101
101
111



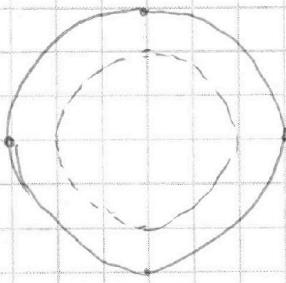
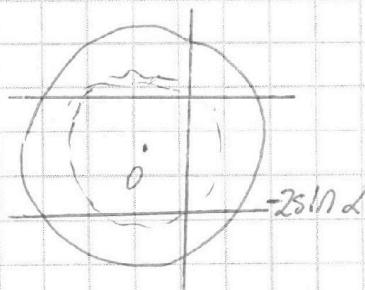


На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> |

СТРАНИЦА
_ ИЗ _

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!



I-



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$\arccos \frac{x}{4} + \arccos \frac{y}{3} < 2\pi \quad (\arccos \rightarrow [0, \pi])$$

$-1 \leq \frac{x}{4} \leq 1$ $-1 \leq \frac{y}{3} \leq 1$
 $x \geq -4$ $x \leq 4$ $-9 \leq y \leq 9$
 $-4 \leq x \leq 4$

Число π было
 Число π было

$\exists x \in \text{II-класс. и добавилось}$
 $y \text{ было}$

~~Было~~ ~~Было~~ C_x^4 - было сп. разделять
бисектрисы (выбрать 4 из x)

C_{x-2}^2 - подходящее

$$\frac{C_{x-2}^2}{C_x^4} = \frac{(x-2)!}{x!} \cdot \frac{2!(x-4)!}{4!(x-4)!} = \frac{(x-2)!}{2!(x-4)!} \cdot \frac{4!(x-4)!}{x!(x-4)(x-3)(x-2)} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2}{x(x-1)} = 12$$

~~C_{x+y}^4~~ ~~C_{x+y-2}^2~~
 ~~$(x+y-2)!$~~
 ~~$2!(x+y-4)!$~~
 ~~$(x+y)!$~~
 ~~$4!(x+y-4)!$~~

R R
 (x, y_1)

$$\frac{2!(x+y-4)!}{4!(x+y-4)!} = \frac{(x+y-2)!}{2!(x+y-4)!} \cdot \frac{4!(x+y-4)!}{(x+y)!)}$$

C_x^{y+4} - было

$$\frac{y+4}{x-2} - \text{подх.} \quad \frac{(x-2)!}{(y+2)!(x-y-4)!} \cdot \frac{(y+4)!(x-y-4)!}{x!} = \frac{(y+4)(y+3)}{x(x-1)}$$

$$\frac{12 \cdot 8,5}{x(x-1)} = \frac{(y+4)(y+3)}{x(x-1)}$$

$$12 \cdot 8,5 = y^2 + 7y + 12$$

$$12 \cdot 7 = 2y^2 + 14y + 24$$

$$84 = 2y^2 + 14y + 24$$

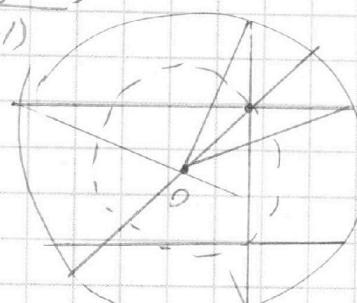
$$2y^2 + 14y - 60 = 0$$

$$y^2 + 7y - 30 = 0$$

$$D = 49 + 120 = 169$$

$$y = \frac{-7 \pm 13}{2} = 3$$

[7]



~~8,5~~

$$\frac{12}{2}$$

$$84$$

$$-84$$

$$\frac{24}{60}$$

I-

На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|

СТРАНИЦА
ИЗ



Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

$$ABC = 0^2$$

A ∈ {1111, 2222, 3333, 4444, 5555, 6666, 7777, 8888, 9999}

$$A = 1111 \cdot X, X \in \{1 \dots 9\} \quad 1111 \frac{11}{101} = 101 \cdot 11 \cdot X, X \in \{1 \dots 9\}$$

$$B = \overline{ab}, \quad \overline{ab} \quad \overline{ab}$$

$$C = \overline{\overline{a}\overline{b}}, \quad \overline{\overline{a}\overline{b}}$$

$$101 \cdot 11 \cdot X = A \quad B = \overline{ab} \quad C = \overline{\overline{a}\overline{b}}$$

$$\overline{ab} \quad \overline{\overline{a}\overline{b}}$$

$$101$$

$$101 \cdot 11 \cdot 1 = 1111 \quad 101 - \text{правильное}$$

$$202$$

$$101 \text{ } \Gamma \text{ } N2$$

$$303$$

$$\#$$

$$k = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{xy} = \frac{1}{x-3} + \frac{1}{y+3} + \frac{1}{(x-3)(y+3)}$$

$$404$$

$$101 \cdot 11 \cdot 5 = 5555$$

$$505$$

$$606$$

$$101$$

$$M = x^3 y^3 - 9xy$$

$$707$$

$$808$$

$$11 \cdot 5$$

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{xy} = \frac{1}{x-3} + \frac{1}{y+3} + \frac{1}{(x-3)(y+3)} =$$

$$909$$

$$101$$

$$xy = (x-3)(y+3)$$

$$= \frac{x+y+1}{xy} = \frac{x+y+1}{(x-3)(y+3)}$$

$$xy = xy + 3x - 3y - 9$$

$$x^3 - y^3 - 9xy =$$

$$= (3+y)^3 - y^3 - 9(3+y) \cdot 4 =$$

$$= 27 + 3 \cdot 9 \cdot y + 3 \cdot y^2 - x^3 - y^3 - 27y - 9y^2 \quad | \quad x-y=3 \quad | \quad x=3+y$$

$$27 + 27y + 3y^2 - 27y - 9y^2 = 27$$

$$(sin \pi x - sin \pi y) sin \pi x =$$

$$= (cos \pi x + cos \pi y) cos \pi x$$

$$sin^2 \pi x - sin \pi x \cdot sin \pi y = cos^2 \pi x + cos \pi x \cdot cos \pi y$$

$$cos 2\pi x + cos(\pi x - \pi y) = 0$$

$$cos 2\pi x + cos(\pi \cdot (x-y)) = 0$$

$$cos \pi x \cdot cos(\pi y - \pi x) = cos(\frac{\alpha+\beta-\pi}{2}) +$$

$$+ cos(\frac{\alpha+\beta}{2})$$

$$cos \alpha + cos \beta = cos(\frac{2\alpha+\beta-\beta}{2}) + cos(\frac{\alpha+2\beta-\alpha}{2}) = \quad sin \pi x = - sin(\pi-x)$$

$$= cos(\frac{\alpha+\beta}{2} + \frac{\alpha-\beta}{2}) + cos(\frac{\alpha+3\beta}{2} + \frac{\beta-\alpha}{2}) =$$

$$= cos \frac{\alpha+\beta}{2} cos \frac{\alpha-\beta}{2} - sin \frac{\alpha+\beta}{2} sin \frac{\alpha-\beta}{2} + cos \frac{\alpha+3\beta}{2} cos \frac{3\beta-\alpha}{2} - sin \frac{\alpha+3\beta}{2} sin \frac{3\beta-\alpha}{2} =$$

$$= \boxed{2 \cos \frac{\alpha+\beta}{2} \cos \frac{\alpha-\beta}{2}}$$

$$cos 2\pi x + cos(\pi x - \pi y) =$$

$$cos 90 + cos 45 =$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{2} = 2 \cos \frac{185}{2} \cos 2$$

$$cos 60 + cos 60 = 1 =$$

$$= 2 cos 60 \cdot cos 0 = 1$$

$$= 2 cos(\frac{3\pi x-\pi y}{2}) cos(\frac{\pi x+\pi y}{2}) = 0$$

$$\rightarrow$$

$$cos \frac{3\pi x-\pi y}{2}$$

$$(x^{0.5})' = \frac{1}{2x^{0.5}} \cdot x'$$

