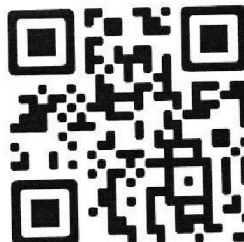




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИА́МЕТР

ПЛАНИМÉТРИЯ

ЭКСТРАПОЛÍРОВАНИЕ

АНТИПРОТÓН

ИЗМЕРÉНИЕ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

**Asztal (стол), Könyv (книга), Utcá (улица), Erdő (лес)**

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

на столе  
asztalon

на книге  
könyven

на улице  
utcán

на лесе  
erdő *ra*.

Винительный (куда?)

на стол  
asztal *ra*

на книгу  
könyvre

на улицу  
utcára

на лес  
erdő *re*

Родительный (откуда?)

со стола  
asztaltól

с книги  
könyv *ről*

с улицы  
utcá *ról*

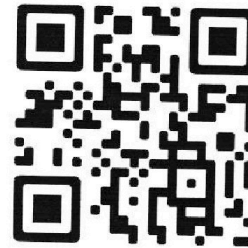
с леса  
erdőtől



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ГРИВНА	<i>лимонный</i>
СКАЗКА	<i>раскраска</i>
ПОНОСНЫЙ	<i>помощником</i>
СПАЛЬНИК	<i>много душ сна / уединитель</i>
ЭЛЕКТРИК	<i>руки</i>

**ЗАДАНИЕ №4.** Некоторое время назад в одной из газет появился следующий провокационный заголовок:

«Москвичи скоро передохнут от жары».

На каком языковом явлении основана его двусмысленность?

Ответ: *двузначие выражения*

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **красный** и **зеленый**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Самая высокая цена, которую можно дать за что-либо.

*большая цена / красная цена*

Б) Ткани, мануфактура.

*зеленая фабрика*

В) Несообразительный, недалёкий человек.

*красный нос*

Г) Открытый путь, без задержек и препятствий.

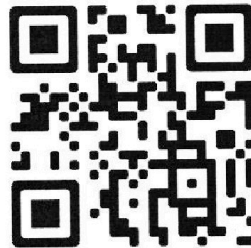
*красная дорожка / зеленые дорожки*

Д) Поджог, пожар.

*Занево*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №6.** В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, грохнуть, высохнуть, вздохнуть, прыгнуть, продрогнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

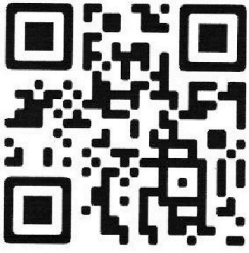
1-я группа: охнувшись, грохнувшись, высохнувшись, вздохнувшись, прыгнувшись, продрогнувшись, притихнувшись.  
2-я группа: выдохнул, продрогла, прыгнула.

«Исчезновение» суффикса происходит тогда, когда в начальном варианте у глагола имелась ударная гласная.

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «отделять одно от другого» (глагол несовершенного вида). От архаичной формы совершенного вида этого глагола образовано существительное мужского рода (5) со значением «электромеханическое устройство для электрических цепей».

Укажите слова 1–5 ниже:

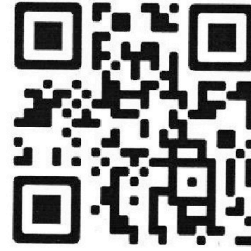
- (1) \_\_\_\_\_
- (2) раздельность
- (3) дальность
- (4) делить
- (5) \_\_\_\_\_



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Исправьте представленные ниже предложения.

А) Он добрый, но слабоволен.

*Он добрый, но слабовалячий.*

Б) Взгляды оригинальные, хотя и примитивны в своей основе.

*Взгляды оригинальные, хотя и примитивны в своей основе.*

В) Печорин был молод, худеньким и одетым в новый мундирчик.

*Печорин был молодой, худеньким и одетым в новый мундирчик.*

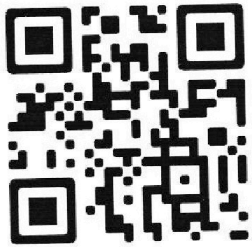
Г) Небо было голубое и полно удивительной прозрачности.

*Небо было голубым и полным удивительной прозрачности.*

**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Когда отягощенные молниею тучи ни случаются, почти всегда ясная и тихая погода пред ними бывает. Вихри и внезапные бурные дыхания, с громом и молниею бывающие, без сомнения от оных туч рождаются. Противным образом, когда стремительные ветров течения целые земли проведают и нередко над одним местом в противоположенные стороны дышат, что по движению облаков познается, тогда должно бы им было между собою пресильно сражаться и тереться, следовательно, в облачную и ветреную погоду блистать молнии, греметь грому или хотя признакам на электрическом указателе являться, если бы сии движения атмосферы были источник происходящей в воздухе электрической силы. Но сие едва когда случается. Итак, несомнительным уверяемся доказательством, что все движения воздуха, с горизонтом параллельные, то есть ветры, с которой бы они стороны движение свое ни имели, не бывают началом и основанием грома и молнии. Но движения воздуха, скажет кто, к сражению и к электрическому паров трению необходимо потребны, а кроме ветров никаких нет, чувствами нашими досягаемых. То самая правда. Однако и электрического огня действие и сродство оного с молниею чрез столько веков не было испытано.

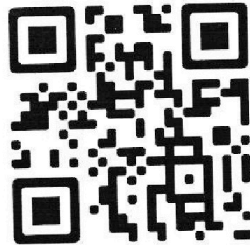
ПРЕСИЛЬНО	<i>насилует небо</i>
НЕСОМНИТЕЛЬНЫЙ	<i>несомнительный</i>
СИЕ	<i>это</i>
ОНЬИЙ	<i>электрический</i>
ПОТРЕБНЫЙ	<i>необходимый</i>



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9-10 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Когда упрямые люди бьются, могут быть  
перед ними стены дома и стены мира. Без  
таких-то бьются и выходящие дымовые трубы  
какие с упрямой и мраморной, от этих труб, рожда-  
ются. В какой-то момент, когда обрывается  
ветер восток, и нередко над горой и там все  
идет (это можно понять по движению  
облаков), тогда эти люди начинают  
идти к себе, из-за этого случается, что в облаках  
и восточную сторону дымовых трубная мраморная  
и упрямая упрямая. Там жаль бы мраморная  
привыкает на эфирном уровне, если  
бы эти дымовые трубы были восточной  
или восточной в воздухе эфирном  
тоже. Но это случается очень часто, так,  
каким-то образом, так дымовые, что все  
движение воздуха, мраморные трубы  
(их направление не важно) не движется  
назад и привыкает упрямая и мраморная.

Но кто-то может возразить о том, что ~~хуже~~  
~~хуже~~ ветра все-таки необходимо для  
начала ветра, ведь упрямые люди мраморные  
больше случается не мраморные. Это будет  
правдой. Однако восточная мраморная  
за это дело все-таки учтавлено не было.

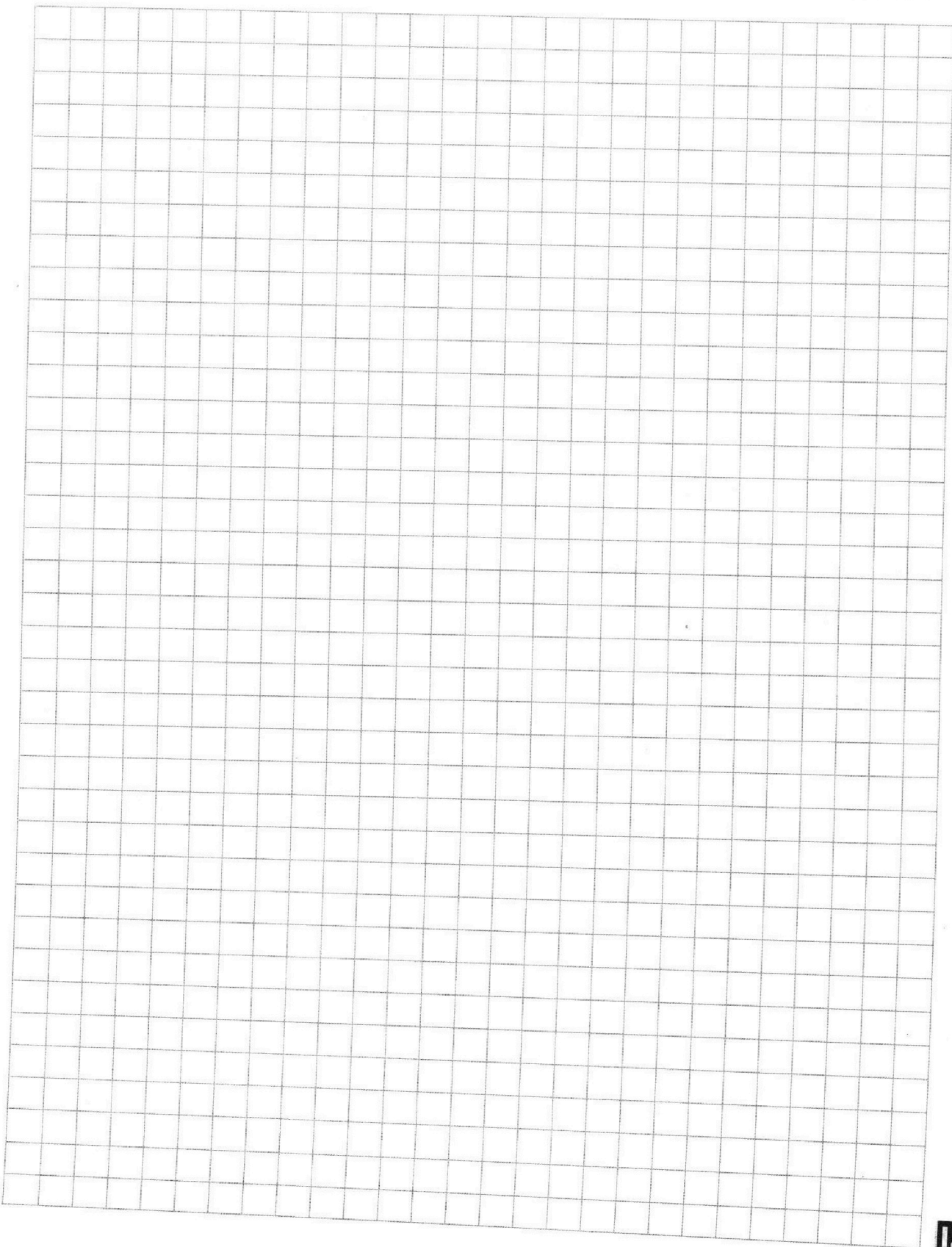


На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1	2	3	4	5	6	7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

СТРАНИЦА  
\_\_ ИЗ \_\_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!





На одной странице можно оформлять только одну задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1  2  3  4  5  6  7

СТРАНИЦА  
\_\_ ИЗ \_\_

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

16. ~~существование~~ ~~уточнение~~ ~~введение~~ ~~применение~~ ~~василис~~ ~~прогресса~~ ~~применения~~ ~~силь~~ ~~применения~~

задача

Итак, когда ~~мы~~ ~~применяем~~ ~~вектор~~ ~~в~~ ~~базисе~~  
~~базисе~~  $\uparrow$  ~~на~~ ~~одном~~ ~~направлении~~

(~~если~~ ~~это~~ ~~можно~~ ~~решить~~ ~~по~~ ~~двум~~ ~~направлениям~~)

Итак, когда ~~сначала~~ ~~вектор~~ ~~в~~ ~~базисе~~, ~~и~~ ~~вероятно~~ ~~на~~ ~~одном~~ ~~и~~ ~~том~~ ~~же~~ ~~направлении~~ (~~то~~ ~~можно~~ ~~решить~~ ~~по~~ ~~двум~~ ~~направлениям~~), тогда ~~мы~~ ~~также~~

будем ~~решать~~ ~~задачу~~ ~~на~~ ~~этом~~ ~~направлении~~, ~~и~~ ~~это~~ ~~означает~~,

что ~~в~~ ~~данном~~ ~~случае~~ ~~данный~~ ~~вектор~~ ~~можно~~ ~~и~~ ~~применять~~ ~~в~~ ~~базисе~~ ~~на~~ ~~этом~~ ~~направлении~~ ~~и~~ ~~на~~ ~~этом~~ ~~направлении~~

итак же, ~~как~~ ~~и~~ ~~эти~~ ~~данные~~ ~~ситуации~~ ~~можно~~ ~~использовать~~ ~~в~~ ~~будущем~~ ~~для~~ ~~этих~~ ~~же~~ ~~целей~~.

