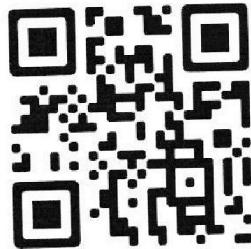




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе

asztalban

в книге

könyvben

в лесу

erdőben

в кровати

ágyban

Винительный (куда?)

в стол

asztalba

в книгу

könyv be

в лес

erdőbe

в кровать

ágy ba

Родительный (откуда?)

из стола

asztal ól

из книги

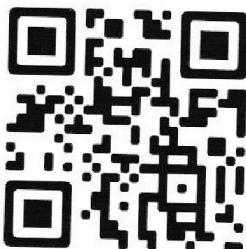
könyvből

из леса

erdő ből

из кровати

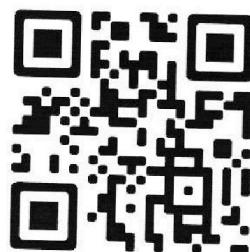
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменился с течением времени.
Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	подлокотник
ТРОЕЧНИК	кучерь тройки
ОРАТЬ	говорить от лица кого-то, ораторствовать
КОСУЛЯ	косой человек
НАГЛЫЙ	иагой

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?
- В основном белок.

- А их трудно ловить?
- Кого?
- Белок этих!

Ответ: омонимия

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

БЕЛАЯ ВОРОКА.

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

БЕЛОЕ МЕСТО.

В) Несчастье, беда.

ЧЁРНАЯ ТУЧА

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

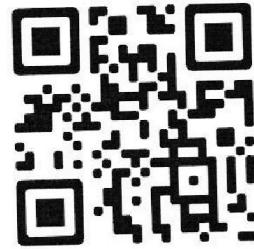
ЧЁРНЫЙ ТУМАН

Д) Падающие снежинки.

БЕЛЫЕ ХЛОПЬЯ



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

I группа (суффикс не исчезает): охнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть

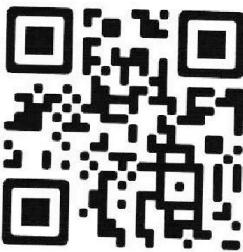
II группа (суффикс исчезает): охрипнуть, промокнуть, притихнуть

«Исчезновение» происходит, если основа глагола: а) оканчивается на ^(не)гласную; б) ~~уже~~ оканчивается на звонкий согласный; в) состоит менее, чем из трёх букв. Во всех остальных случаях [↑]-ну- исчезает.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

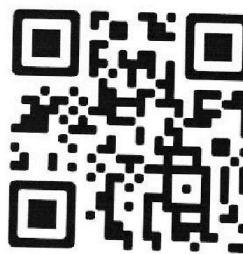
- (1) виять
(2) _____
(3) _____
(4) внимать
(5) внимание



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

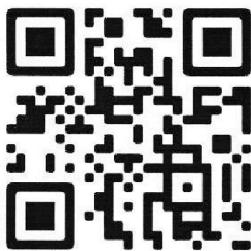
Значение полной формы прилагательных обычно прямое, значение же краткой формы зачастую ~~передумана~~ (ср., «Он глухой от рождения» = „Он не может слышать с самого рождения“ и „Он глух к моим ~~просьбам~~ = „Он не слышит моих ~~вопросов~~“) и „Новый метод довольно хороший“ = „Новый метод довольно хорошего качества“ и „Девушка была хороша собой“ = „Девушка была красивой“;

„Дом был старый“ и „Он был уже стар <...>“ = „Он постарел“ (т.е. идет сдвигание с каким-то предыдущим моментом). Вследствие этого, краткая форма прилагательного может требовать слов, из которых станет ясен контекст сказанного,

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размыслия о сем, привожу на мысль, что трению паров через встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отынуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегда бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделят.

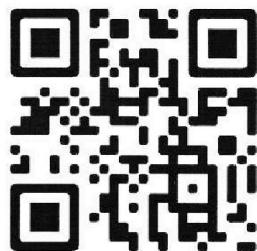
отынуда	откуда
небытность	отсутствие
сим	этим
противный	противодействующий Противоложный
ибо	потому что



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

(никаких)

Одном нет сомнений, что в воздухе может возникнуть трение паров и породить электрическую силу. Теперь следует рассмотреть, бывает ли это на самом деле и каким образом? Размышляя об этом, приложу к мысли, что трение паров должно возникать из-за встречного движения; встречному движению неоткуда взяться, как только не от противоположных течений воздуха, в котором эти пары содержатся. Его движения в атмосфере довольно часто и почти всегда такие, что происходят параллельно земной поверхности ауковениями ветров с разных сторон, то есть являются вулканическими течениями. Но нельзя утверждать, что ветры ~~всегда~~ порождают электрическую силу в воздухе. Потому что то, что в отсутствие другого обычно бывает, и, более того, в присутствии и приближении его не происходит, не может быть ни причиной, ни действием этого. Этим противоречия ветры и электрическую силу по большой части и почти всегда разделяют время.

На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте крестиком номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.



- 1 2 3 4 5 6 7

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются отдельно. Порча QR-кода недопустима!

ЗВАТЬ

ВИЧИУТЬ → ВИЧИУХ

ОХИУТЬ → ОХИУХ

ВИЧИАТЬ

Asztal Könyv Erdő Ágy

(чт.)

(чт.)

(чт.)

(чт.)

ВИЧИАНИЕ

① +

② -

③ ~~ЧИЧИАНИЕ~~ ~

④ +

⑤ ~

⑥ ✓

⑦ -

⑧ -

⑨ +

⑩ +

ОХИУХ → ОХИУХА

ОХИПУХТЬ → ОХИПЛА *

ВЗГЛЯНУТЬ → ВЗГЛЯХУЛ

ЛОБИУХТЬ + ШАБИУЛ

ПРОГЛУХТЬ - ПРОГЛУЛА

ПРОМОКНУТЬ - ПРОМОКЛА *

ПРИЧИХНУТЬ - ПРИЧИХЛА *



На одной странице можно оформлять **только одну** задачу. Отметьте **крестиком** номер задачи, решение которой представлено на странице. Также укажите номер страницы и суммарное количество страниц в решении каждой задачи отдельно.

1

2

3

4

5

6

7

СТРАНИЦА
ИЗ

Если отмечено более одной задачи или не отмечено ни одной задачи, страница считается черновиком и не проверяется. Страницы по каждой из задач нумеруются **отдельно**. Порча QR-кода недопустима!

