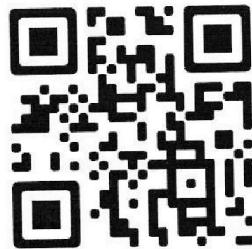


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
9–10 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе
asztalban

в книге
könyvben

в лесу
erdőben

в кровати
ágyban

Винительный (куда?)

в стол
asztalba

в книгу
könyvbé

в лес
erdőbé

в кровать
ágyba

Родительный (откуда?)

из стола
asztalból

из книги
könyvből

из леса
erdőből

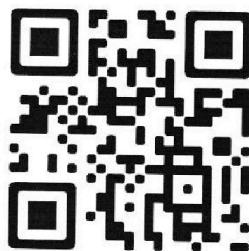
из кровати
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	то, что носили мужчины
ТРОЕЧНИК	шнур, прядки, волнистые
ОРАТЬ	шуметь, ворчать, прорыгиваться
КОСУЛЯ	бледная лошадь, что ходит гибко и ловко.
НАГЛЫЙ	нелепый, глупый

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?
- В основном белок.

- А их трудно ловить?
- Кого?
- Белок этих!

Ответ: амфибия, в фамильном языке называемая

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными белый и черный. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

белая полка на карте

В) Несчастье, беда.

черный день черная полка

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

черный день

Д) Падающие снежинки.

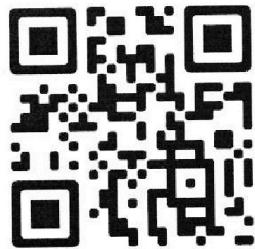
белые пурпурки.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охринуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

первая группа: охну́ть, прокра́ину́ть, притихну́ть
вторая группа: откру́ть, взгляну́ть, ша́гнуть, прыгну́ть

Суффикс „НУ“ показывает единородство действия, в случае первой группы в прошедшем времени единородство показывать не нужно, т.к. по смыслу это один производимый раз, первый производимый раз раза подряд.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

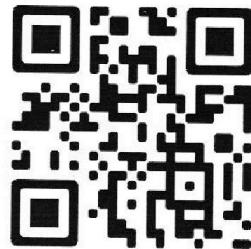
- (1) занять
- (2) занятие
- (3) занятие
- (4) заняться
- (5) занятие



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

он глухой от рождения – он не имеющий вообще
 он глух к моим просьбам – он не реагирует на просьбы
 новый метод довольно хороший – рабочий и грамотный метод
 девушка была хороша собой – красивая девушка
 дом был старый – дом был в плохой состоянии, поэтому давно
 он был уже стар, когда я его увидел – он пожарен
 пожарные спешащие испытывали как поставленную задачу решить,
 когда ~~противные~~ ~~сторон~~ испытывали

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размыслия о сем, привожу на мысль, что трению паров через встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отынуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегда бывают те, которые параллельны по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветровых дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяют.

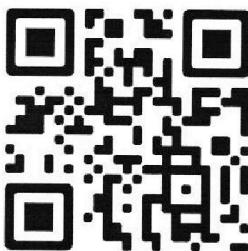
ОТЫНУДА	откуда
НЕБЫТНОСТЬ	отсутствие
СИМ	таким.
ПРОТИВНЫЙ	направленный друг на друга
ИБО	потому что



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Давно мы сидели в кинотеатре, и я увидел паровую машину, которая проходит в воздухе и приводит в движение электрический ток. Сей час надо распечатать, вывести на экран звуковую картинку в самой зале, и каждый зрителя слышит прокомментированную. Радиолампа об этом, приходит вывод, что паровая машина приводит в движение через них электричество. Время настолько стояла, что она остановила прокомментированную, как они начали петь друг на друга помехи воздуха, в которых содержались эти пары. Движение воздуха в зале ощущалось очень резко, и потому поглощало не движение, потому ~~потому~~ ^и приводил в движение, потому что с радиолампами параллельно земной поверхности, то есть от ~~запада~~ ^{запада} разные стороны земли. Но, чтобы всем пропасти электрический ток в воздухе, скажите пожалуйста. Помимо этого же машины были и приводили, и приводили то, что было движение в зале, другого и называли то, что в приводили и приводили не называли. ~~Этих~~ ^{таких} несостыкованных вещей и ток по большей части и потому всегда ~~разделялся~~ ^{разделялся} ~~разделялся~~ ^{разделялся} прокомментированную.