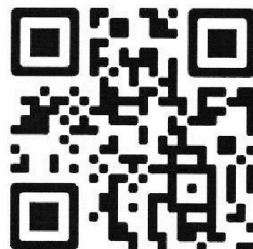


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИХОТОМІЯ

ПОТЕНЦІРОВАНИЕ

СТЕРЕОМЕТРИЯ

АРЕОМЕТР

ГЕТЕРОХРОМИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Перед ними могут стоять показатели принадлежности предмета и количества. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Kez (рука), Asztal (стол), Könyv (книга), Utcá (улица), Erdő (лес)

моя рука

kezem

мои руки

kezeim

в моих руках

kezeimben

мой стол

asztal am

мои столы

asztalaím

в моих столах

asztalaímban

моя книга

könyvem

мои книги

könyv eim

в моих книгах

könyveimben

моя улица

utcám

мои улицы

utc aím

в моих улицах

utc aímben

мой лес

erdőm

мои леса

erdeim

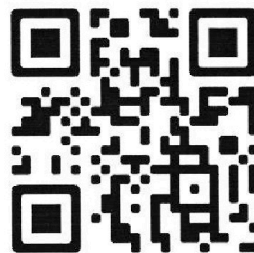
в моих лесах

erde eimban



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ВИЗИТКА	гостья
СКАЗКА	повествование
ПОГОДА	до тех пор
СТАНИЦА	ночлежка
ГАСТРОНОМ	магазин

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тест, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: снова "тест" – это омограф.

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **семь (седьмой)** и **пять (пятый)**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Лишний, ненужный в каком-либо деле человек.

Б) О предателях, изменниках, находящихся на содержании враждебных государств и используемых для шпионажа, диверсий и разложения духа у населения той или другой воюющей страны.

В) Очень много наговорить, наобещать.

Г) Кто-либо непостоянен в своих решениях, настроениях, часто и легко меняет свои мнения, суждения, оценки.

семь пятниц на неделе

Д) Очень дальний родственник.

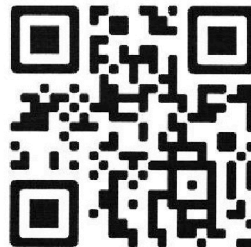
пятое колесо



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

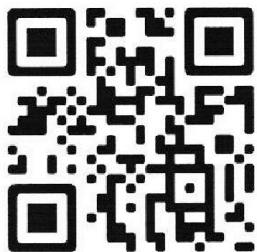
При использовании глагола совершенного вида получается, что можно/нельзя сделать что-то один раз, а при использовании глагола несовершенного вида — многократно. Пример:

можно убить (1 раз это сделать) и
можно убивать (уже многократно).

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

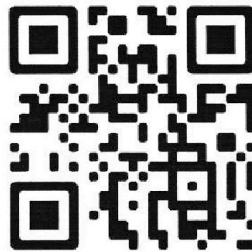
Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) быть
- (2) есть
- (3) _____
- (4) _____
- (5) бывающий



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Начальник холодно на него посмотрел.

наречие, обстоятельство

Б) Его лицо было холодно и замкнуто.

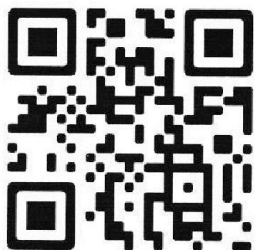
краткое прилагательное, сказуемое

В) На улице очень холодно.

наречие, сказуемое

Г) Если тебе холодно, то можно вернуться домой.

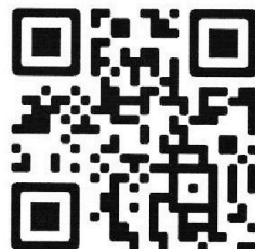
наречие, сказуемое



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

«Натура не все свои священнодействия купно поручает, - рассуждает Сенека. - Мы чаем уже быть себя посвященных, когда токмо еще в притворе обращаемся. Оные таинства не без рассмотрения каждому отверсты, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много к будущим векам, когда память наша исчезнет, оставлено; из чего иное нынешним временам, иное после нас грядущим откроется; долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого философа предвещании, в наши времена приключившемся, радуемся и, кроме прочих преславных изобретений, электрической силе чудимся, которая, когда молнии сродственна быть открылась, всех удивление превысила.

КУПНО	открыто
ОТВЕРСТЫЙ	отведенный
ПРИТВОР	создание
СРОДСТВЕННЫЙ	похожий
ПРЕДВЕЩАНИЕ	попечение

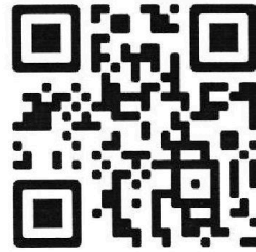
«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

«Природа не все свои таинства открыто поручает, - рассуждает Сенека. - Мы считаем уже себя посвященными, когда только еще в создании себя находимся. Иные таинства не без рассмотрения каждому отведены, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много для будущих поколений оставлено, что после нас останется; долговременно великие дела рождаются, а особенно если трудиться прекратится». В этом послании мудрого философа, в наше время случившемся, радуемся и, помимо прочих известных изобретений, электрической силе удивляемся, которая, когда установилась связь её с молнией, всех удивила.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей солнечной системы. Изучение экзопланет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет, которые позволяют узнать больше о них.

Один из наиболее распространенных методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также ее орбитальный период.

Другой метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. Этот метод позволяет определить массу планеты и ее орбитальный период.

Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей Солнечной (или собственной) системы. Изучение экзопланет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет (исследование предполагает собой «узнать больше»). (Во втором абзаце таавтология) Один из наиболее распространенных — это метод транзитных наблюдений. Он основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед её диском. Если планета проходит перед звездой, то её присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Такой метод позволяет определить размер и массу планеты, а также её орбитальный период. Другой способ (т.к. таавтология) исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Он основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от её положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то её присутствие можно обнаружить по уменьшению скорости звезды. Такой метод позволяет определить массу планеты и её орбитальный период.