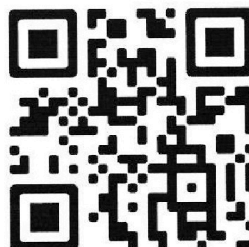




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

КАТЕТ

СИММЕТРИЯ

ЭЛЛИПС

ГАЛЬВАНОМЕТР

ДИСПЕРСИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

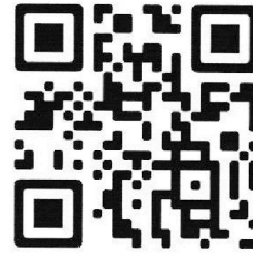
Toll (ручка), Könyv (книга), Utcá (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

| Предложный (где?) | Винительный (куда?) | Творительный (чем?) |
|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <u>на</u> ручке toll <u>án</u> | <u>на</u> ручку tollra | <u>с</u> ручкой tollal |
| <u>на</u> книге könyv <u>on</u> | <u>на</u> книгу könyvre | <u>с</u> книгой könyvvel |
| <u>на</u> улице utcán | <u>на</u> улицу utc <u>ra</u> | <u>с</u> улицей utcával |
| <u>на</u> доме házon | <u>на</u> дом ház <u>re</u> | <u>с</u> домом ház <u>vel</u> |



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

| | |
|----------|---|
| ПОЧТА | <i>учреждение, регистрирующее док-ты и писемелы</i> |
| ЛАВКА | <i>магазин, ларёк</i> |
| СТЕРВА | <i>самка стервятника</i> |
| ДЕФИЛЕ | <i>процесса</i> |
| ПРЕЛЕСТЬ | <i>изумительная мось</i> |

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! - вспомнил он. - Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов - потому что их тесть, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: *аморфизм*

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными два (две) и девять (девятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

двумя воя

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимые одно от другого.

две стороны медали

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

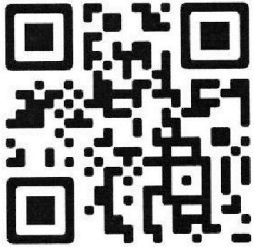
два сапога пара

Г) Совершенно просто, запросто.

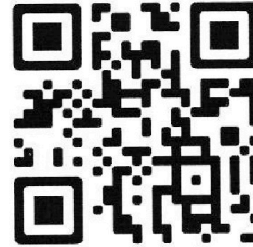
два шло два

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

девять из десяти



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

несовершенной вид позволяет /запрещает человеку думать что-то, акцентировать на длительности, в то время как совершенной вид делает акцент на результате действия.

можно рисовать - рисовать, но так и не нарисовать.

А здесь можно вздохнуть - можно вздохнуть в Меморию.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

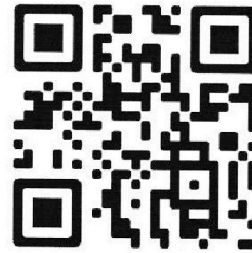
Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) быть
- (2) есть
- (3) быль
- (4) бывший
- (5) бывающий



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) **Что** тебе приготовить?

местоимение дополнение

Б) Целый день я думал, **что** скажу родителям.

местоимение дополнение

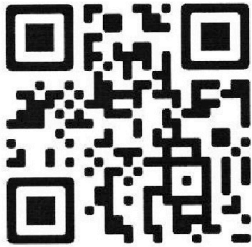
В) Деревья в инее **что** сказочные феи.

союзное слово (член союза) определение (в сочетании со словом феи)*

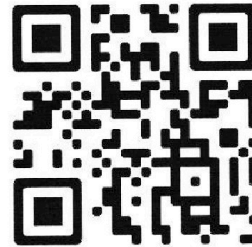
Г) **Что**, уже и спросить нельзя?

местоимение вводное слово

* Деревья^x в инее^x что^{какие?} сказочные феи^{mm}



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыты приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почитать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны, когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оным путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оных движений и явлений держались.

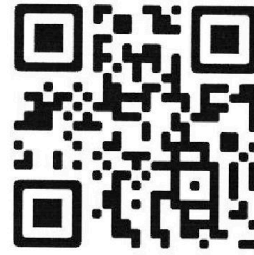
| | |
|----------|---|
| УПОВАТЬ | надеяться, полагаться |
| ПОЧИТАТЬ | считать др. знач: уважать; одн. слово считать |
| ТОКМО | только |
| СИЕ | это |
| ОНЫЙ | теи, одисси |

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

Реально великой и достойной славы достигли те, которые старанием, хоть и ненарочно, открыли тайны природы и чьим стопам стоит следовать (и гордиться этим). И я надеюсь заслужить некоторую благодарность, когда выведу (= найму) движения воздуха, ^{перпендикулярные к горизонту} о которых, насколько мне известно, никто еще не проводил исследования или almeno толкования! ^{которого они достойны,} объяснения, ^{не давал;} и не только движения гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других движений явлений в атмосфере и вне ее, и даже источник этих движений. Чтобы это корректно представить, я буду следовать тем же путям, какими и раньше, теми же, которыми следовали мои размышления в испытании и изобретении этих ~~движ~~ движений и явлений.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс
ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново. Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления. В ходе этого процесса отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.

Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном топливе также имеет свои риски и проблемы. Например, процесс восстановления топлива может быть очень сложным и требовать высокой квалификации специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке отработанного топлива.

текст лишнего сокращён. Также, и наоборот убрать лексический повтор слова "топливо"

Ядерное реактора на восстановленном топливе - это изобре-
тение, позволяющее использовать для производства электро-
энергии уже отработанное топливо. Вместо хранения его на
специальных складах, его можно переработать и использовать заново.
Процесс восстановления начинается с извлечения топлива из
реактора и помещением его в другой, специальный. В ходе этого
процесса отработанное вещество разделяется на компоненты, в т.ч. уран и
плутоний, которые затем очищаются и перерабатываются в новое топливо.

Новое топливо может ~~быть~~ использовано в обычных ядерных
реакторах для производства электроэнергии, это позволяет существенно
сократить кол-во отходов на складе. Также повторное использование
ресурсов позволяет снизить затраты на производство и уменьшить
негативное ~~воздействие~~ ^{воздействие} на окружающую среду. Однако, несмотря на
все преимущества, повторное использование топлива имеет свои риски, т.к.
процесс восстановления требует высокой квалификации специалистов
и связан с авариями при переработке.