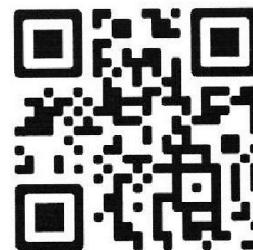


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс  
ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

КАТЕТ

СИММЕТРИЯ

ЭЛЛИПС

ГАЛЬВАНОМЕТР

ДИСПЕРСИЯ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Toll (ручка), Könyv (книга), Utca (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

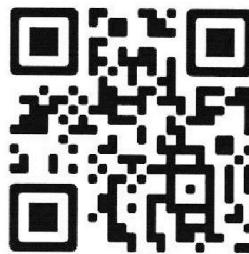
Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Творительный (чем?)
на ручке toll <u>ra</u> <u>án</u>	на ручку toll <u>ra</u>	с ручкой toll <u>al</u>
на книге könyv <u>on</u>	на книгу könyv <u>re</u>	с книгой könyv <u>vel</u>
на улице utcán	на улицу utc <u>ra</u>	с улицей utc <u>aval</u>
на доме házon	на дом ház <u>re</u>	с домом ház <u>vel</u>



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ПОЧТА	учреждение, регистрирующее док-ты и письма
ЛАВКА	магазин, чарк
СТЕРВА	сашка стервятинка
ДЕФИЛЕ	процессия
ПРЕЛЕСТЬ	изящная лесть

**ЗАДАНИЕ №4.** Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тест, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: аморфолог

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **два** (две) и **девять** (девятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

двойной всплеск

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимые одно от другого.

две стороны медали

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

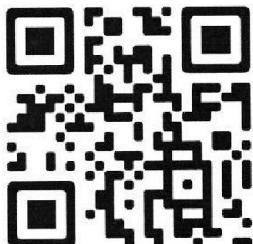
два сапога пары

Г) Совершенно просто, запросто.

два плюс два

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

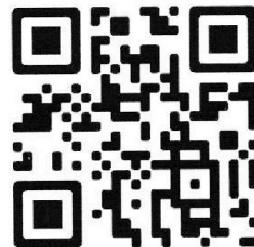
девять из десяти



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №6.** Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

*несовершенной вид называет /запрашивает человека  
делать что-то, акцентируясь на длительности, в то  
время как совершенной вид делает акцент на  
результате действия.*

*# можно рисовать - рисовать, но так и не нарисовать.*

*# здесь можно уйти - можно сидеть в Испании.*

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усиливатель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

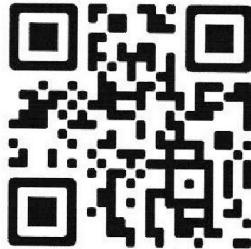
- (1) быть  
(2) есть  
(3) быть  
(4) бычий  
(5) бычакой



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

## ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Что тебе приготовить?

исследование документ

Б) Целый день я думал, что скажу родителям.

## исполнение заполнение

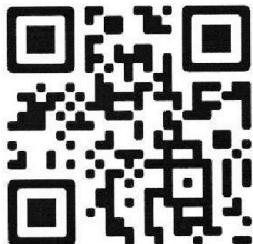
В) Деревья в ииее что сказочные феи.

согласие субъекта (беседы субъекта) определение (о содержании и задачах проекции)\*

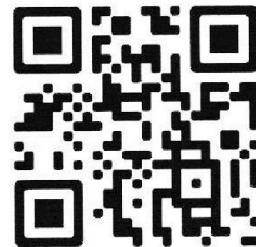
Г) Что, уже и спросить нельзя?

memorandum Goodwill cross

\* *Deplorable* в многом сказочное время



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



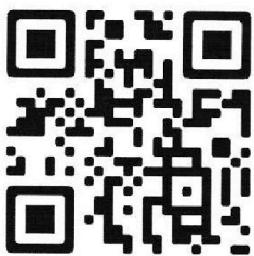
**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыть приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почитать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны, когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оным путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оных движений и явлений держались.

УПОВАТЬ	надеяться, полагаться	
ПОЧИТАТЬ	читать	другое:уважать; одн. слово читать
ТОКМО	только	
СИЕ	Это	
ОНЫЙ	такой, один	

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

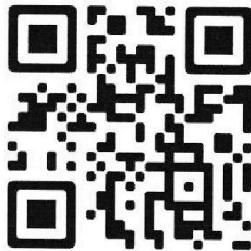
Действительно великой и достойной славы достоинство же,  
которое стараниями, какъ и писателями, открытыя мнений  
природы и члены стоящим следовать (и передавать эти).  
И я надеюсь доказать некоторую благодарность, когда говорю (=погиб)  
<sup>преподавание римской горизонта</sup>  
движения воздуха, въ которому, насколько мне известно,  
никто еще не проводил исследование или сличного тщательнаго  
которого они состоятъ,  
объясненіе, не давал; и не только движение привнесено  
на воздухе электрической силы, но и многих других  
движений явившихъ въ атмосфера и все ѹ, и даже некотор-  
никъ этихъ движений. Чтобы это первоначально представить, я  
буду следовать темъ же принципамъ, какими и раньше, темъ  
же, которые следовали подъ различными именами въ  
изобретении и изобретении этихъ ~~законовъ~~ движений и  
явления.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №11.** Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново. Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления. В ходе этого процесса отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.

Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном топливе также имеет свои риски и проблемы. Например, процесс восстановления топлива может быть очень сложным и требовать высокой квалификации специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке отработанного топлива.

текст  
личного  
сокращений.  
Также, в  
использован  
убраны  
лексический  
новичок  
слова  
"топливо"

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это изобретение, позволяющее использовать для производства электроэнергии уже отработанное топливо. Вместо хранения его на специальных складах, его можно переработать и использовать заново. Процесс восстановления начинается с извлечения топлива из одного и помещение его в другой, специальный. В ходе этого процесса отработанное топливо разделяется на компоненты, в т. ч. уран и плутоний, которые затем очищаются и перерабатываются в новое топливо

Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии, что позволяет существенно сократить количество отходов на складе. Так же повторное использование ресурсов позволяет снизить затраты на производство и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, повторное использование топлива имеет свои риски, т.к. процесс восстановления требует высокой квалификации специалистов и высоких аварий при переработке.