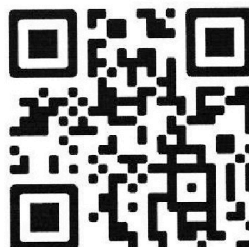


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

КАТЕТ

СИММЕТРИЯ

ЭЛЛИПС

ГАЛЬВАНОМЕТР

ДИСПЕРСИЯ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

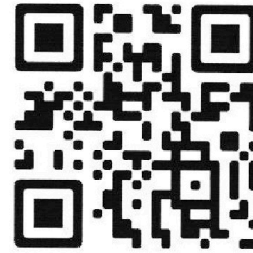
Toll (ручка), Könyv (книга), Utcá (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Творительный (чем?)
<u>на</u> ручке toll <u>án</u>	<u>на</u> ручку tollra	<u>с</u> ручкой tollal
<u>на</u> книге könyv <u>on</u>	<u>на</u> книгу könyvre	<u>с</u> книгой könyvvel
<u>на</u> улице utcán	<u>на</u> улицу utc <u>ra</u>	<u>с</u> улицей utcával
<u>на</u> доме házon	<u>на</u> дом ház <u>re</u>	<u>с</u> домом ház <u>vel</u>



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ПОЧТА	<i>устроившее, регистрирующее док-ты и писемелы</i>
ЛАВКА	<i>магазин, ларёк</i>
СТЕРВА	<i>самка стервятника</i>
ДЕФИЛЕ	<i>процесса</i>
ПРЕЛЕСТЬ	<i>изумительная моль</i>

**ЗАДАНИЕ №4.** Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! - вспомнил он. - Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов - потому что их тесть, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: *аморфизм*

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными два (две) и девять (девятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

*двумя воя*

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимые одно от другого.

*две стороны медали*

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

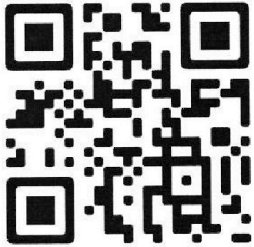
*два сапога пара*

Г) Совершенно просто, запросто.

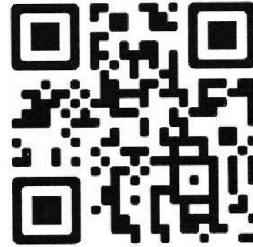
*два шло два*

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

*девять из десяти*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №6.** Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

*несовершенной вид позволяет /запрещает человеку  
делать что-то, акцентировать на длительности, в то  
время как совершенной вид делает акцент на  
результате действия.*

*# можно рисовать - рисовать, но так и не нарисовать.*

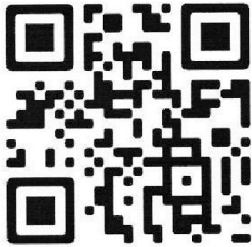
*А здесь можно вздохнуть - можно съездить в Италию.*

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

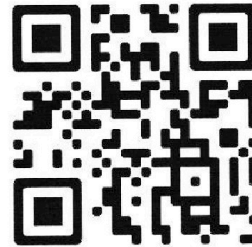
Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) быть
- (2) есть
- (3) быль
- (4) бывший
- (5) бывающий





МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыть приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почитать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны, когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оным путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оных движений и явлений держались.

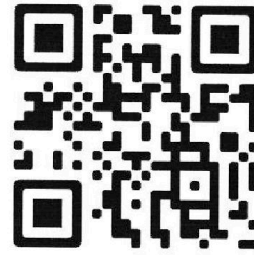
УПОВАТЬ	надеяться, полагаться
ПОЧИТАТЬ	считать <span style="margin-left: 20px;">др. знач: уважать; одн. слово считать</span>
ТОКМО	только
СИЕ	это
ОНЫЙ	теи, одисси

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

Реально великой и достойной славы достигли те, которые старанием, хоть и ненарочно, открыли тайны природы и чьим стопам стоит следовать (и гордиться этим). И я надеюсь заслужить некоторую благодарность, когда выведу (= найму) движения воздуха, <sup>перпендикулярные к горизонту</sup> о которых, насколько мне известно, никто еще не проводил исследования или almeno толкования! <sup>которого они достойны,</sup> объяснения, <sup>не давал;</sup> и не только движения гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других движений явлений в атмосфере и вне ее, и даже источник этих движений. Чтобы это корректно представить, я буду следовать тем же путям, какими и раньше, теми же, которыми следовали мои размышления в испытании и изобретении этих ~~движ~~ движений и явлений.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №11.** Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново. Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления. В ходе этого процесса отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.

Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном топливе также имеет свои риски и проблемы. Например, процесс восстановления топлива может быть очень сложным и требовать высокой квалификации специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке отработанного топлива.

текст лишнего сокращён. Также, и наоборот убрать лексический повтор слова "топливо"

Ядерное реактора на восстановленном топливе - это изобре-  
тение, позволяющее использовать для производства электро-  
энергии уже отработанное топливо. Вместо хранения его на  
специальных складах, его можно переработать и использовать заново.  
Процесс восстановления начинается с извлечения топлива из  
реактора и помещением его в другой, специальный. В ходе этого  
процесса отработанное вещество разделяется на компоненты, в т.ч. уран и  
плутоний, которые затем очищаются и перерабатываются в новое топливо.

Новое топливо может ~~быть~~ использовано в обычных ядерных  
реакторах для производства электроэнергии, это позволяет существенно  
сократить кол-во отходов на складе. Также повторное использование  
ресурсов позволяет снизить затраты на производство и уменьшить  
негативное ~~воздействие~~ <sup>воздействие</sup> на окружающую среду. Однако, несмотря на  
все преимущества, повторное использование топлива имеет свои риски, т.к.  
процесс восстановления требует высокой квалификации специалистов  
и связан с авариями при переработке.