



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИХОТОМ<sup>И</sup>Я

ПОТЕНЦИ<sup>И</sup>РОВАНИЕ

СТЕРЕО<sup>М</sup>ЕТРИЯ

АРЕО<sup>М</sup>ЕТР

ГЕТЕРОХРО<sup>М</sup>ИЯ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Перед ними могут стоять показатели принадлежности предмета и количества. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Kez (рука), Asztal (стол), Könyv (книга), Utcá (улица), Erdő (лес)

Моя рука

kezem

Мои руки

kezeim

В моих руках

kezeimben

Мой стол

asztal ~~am~~ am

Мои столы

asztalaim

В моих столах

asztalaiban

Моя книга

könyvem

Мои книги

könyv ~~eim~~ eim

В моих книгах

könyveimben

Моя улица

utcám

Мои улицы

utc ~~aim~~ aim

В моих улицах

utc ~~aimban~~ aimban

Мой лес

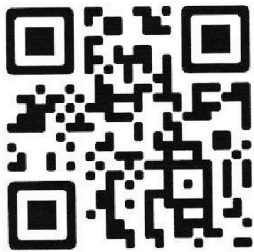
erdőm

Мои леса

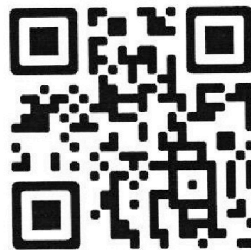
erdeim

В моих лесах

erd ~~aimban~~ imben



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ВИЗИТКА	Приглашение посетить что-либо
СКАЗКА	Сборник
ПОГОДА	Тазыща в 1 год
СТАНИЦА	Место, где можно остановиться (на ночь)
ГАСТРОНОМ	Место продажи иностранных товаров.

**ЗАДАНИЕ №4.** Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тесть, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: Омонимы. (одинаковое звучание, но разное значение)

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными семь (седьмой) и пять (пятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Лишний, ненужный в каком-либо деле человек.

Пятый лишний.

Б) О предателях, изменниках, находящихся на содержании враждебных государств и используемых для шпионажа, диверсий и разложения духа у населения той или другой воюющей страны.

\_\_\_\_\_

В) Очень много наговорить, наобещать.

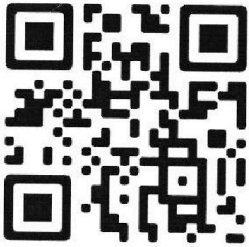
7

Г) Кто-либо непостоянен в своих решениях, настроениях, часто и легко меняет свои мнения, суждения, оценки.

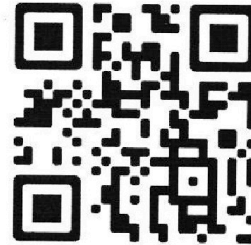
\_\_\_\_\_

Д) Очень дальний родственник.

Пятое колесо



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 1

**ЗАДАНИЕ №6.** Используя слова категории состояния можно/нельзя с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

Если использовать можно/нельзя с глаголами несовершенного вида, то ~~значение высказывания~~ имеют это значение одобрения/запрета. С совершенным видом глагол приобретает значение <sup>возможности</sup> ~~предложения~~/невозможности совершения действия.

Примеры:

Несов. вид	Совершенный вид
Можно есть	Можно съесть
Можно плавашь	Можно спловашь
Нельзя играшь	Нельзя сыграшь

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

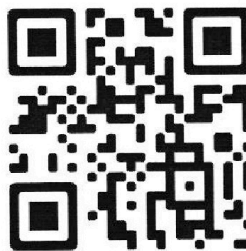
Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) ~~Бето~~ Бить
- (2) есть
- (3) суть
- (4) будущий.
- (5) бивальный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Начальник холодно на него посмотрел.

Наречие ; дополнение

Б) Его лицо было холодно и замкнуто.

Категория краткое прилагательное ; сказуемое

В) На улице очень холодно.

Категория существительная ; подлежащее

Г) Если тебе холодно, то можно вернуться домой.

Наречие ; сказуемое



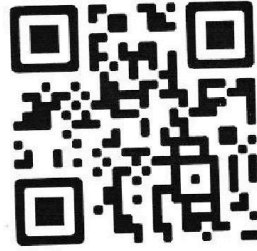


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №11.** Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

ИХ Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей солнечной системы. Изучение экзопланет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет, которые позволяют узнать больше о них.

ОИ Один из наиболее распространенных <sup>способов</sup> методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед <sup>светильником</sup> звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также ее орбитальный период.

Другой <sup>способ</sup> метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи <sup>светильника</sup> звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. Этот метод позволяет определить массу планеты и ее орбитальный период.

1) Перед «солнечной системой» не надо «нашей» т.к. она (солн. система) одна;

2) (Все, что подчеркнуто одной линией): повтор. Решением заменили на синонимы. Между предложениями с одинаковыми словами, должно быть не менее 1 предложения без их использования.