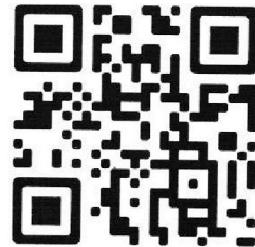




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИХОТОМИЯ

ПОТЕНЦИРОВАНИЕ

СТЕРЕОМЕТРИЯ

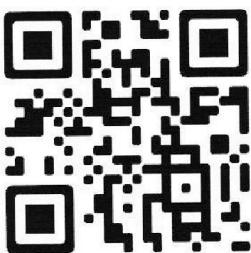
АРЕОМЕТР

ГЕТЕРОХРОМИЯ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Перед ними могут стоят показатели принадлежности предмета и количества. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Kez (рука), Asztal (стол), Könyv (книга), Utca (улица), Erdő (лес)

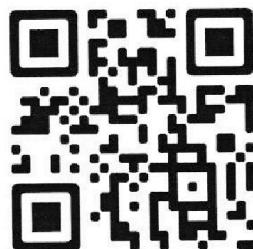
<u>моя</u> рука	<u>мои</u> руки	<u>в моих</u> руках
kezem	kezeim	kezeimben
<u>мой</u> стол	<u>мои</u> столы	<u>в моих</u> столах
asztal <del>eim</del> am	asztalaim	asztalaimban
<u>моя</u> книга	<u>мои</u> книги	<u>в моих</u> книгах
könyvem	könyv <u>l</u> <del>im</del> eim	könyveimben
<u>моя</u> улица	<u>мои</u> улицы	<u>в моих</u> улицах
utcám	utc <u>l</u> <del>im</del> aim	utc <u>l</u> <del>im</del> aimban
<u>мой</u> лес	<u>мои</u> леса	<u>в моих</u> лесах
erdőm	erdeim	erdeimben



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ВИЗИТКА	<i>Приманение посетить что-либо</i>
СКАЗКА	<i>Сборник</i>
ПОГОДА	<i>Движение в 1 лог. г.</i>
СТАНИЦА	<i>Центр места, где можно остановиться (на ночь)</i>
ГАСТРОНОМ	<i>Место продажи иностранных товаров.</i>

**ЗАДАНИЕ №4.** Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тесты, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: *Омонимия. (одинаковое звучание, но разное значение.)*

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **семь (седьмой)** и **пять ( пятый)**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Лишний, ненужный в каком-либо деле человек.

*Пятый лишний.*

Б) О предателях, изменниках, находящихся на содержании враждебных государств и используемых для шпионажа, диверсий и разложения духа у населения той или другой воюющей страны.

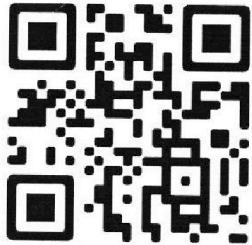
В) Очень много наговорить, наобещать.

*Семь*

Г) Кто-либо непостоянен в своих решениях, настроениях, часто и легко меняет свои мнения, суждения, оценки.

Д) Очень дальний родственник.

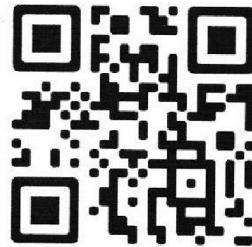
*Пятой кузено*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №6.** Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

*Если использовать можно / нельзя с глаголами несовершенного вида, то значение высказываний имеет то значение одобрение / запрета. С совершенными видами глаголов проявляется значение <sup>возможности</sup> предстоящего / независимости совершения действия:*

Примеры: ①	Совершенный вид	Соответствующий вид
Можно есть	Можно съесть	
Можно плавать	Можно сплавлять	
Нельзя играть	Нельзя съиграть	

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усиливатель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

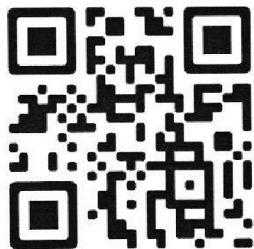
- (1) Быть
- (2) есть
- (3) Суть
- (4) будущий.
- (5) довольный.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Начальник холодно на него посмотрел.

Наречие ; дополнение

Б) Его лицо было холодно и замкнуто.

Категория Краткое прис阐明шее ; сказуемое

В) На улице очень холодно.

Категория состояния ; подлежащее

Г) Если тебе холодно, то можно вернуться домой.

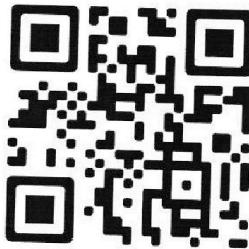
Наречие ; сказуемое



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №9.** Прочтите фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

«Натура не все свои священнодействия купно поручает, - рассуждает Сенека. - Мы чаем уже быть себя посвященных, когда токмо еще в притворе обращаемся. Оные таинства не без рассмотрения каждому отверсты, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много к будущим векам, когда память наша исчезнет, оставлено; из чего иное нынешним временем, иное после нас грядущим откроется; долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого философа предвещании, в наши времена приключившемся, радуемся и, кроме прочих преславных изобретений, электрической силе чудимся, которая, когда молнии сродственна быть открылась, всех удивление превысила.

КУПНО	Сразу, блистру
ОТВЕРСТЫЙ	Известный.
ПРИТВОР	Чтобы знать началь,
СРОДСТВЕННЫЙ	Именующий <del>запись</del> происходение,
ПРЕДВЕЩАНИЕ	послание

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

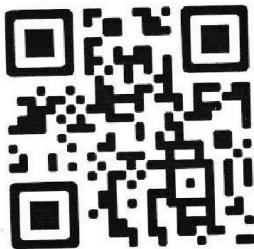
«Натура не все свои ~~записи~~ сразу открывает, - рассуждает Сенека. - Мы считаем себя всезнавшими, хотя ~~есть~~ только малую часть всего известного. Другие ~~записи~~ находят замыслу известны, но удачливые и заключенные щебко башни. Много оставлено дальними поколениями; что-то стали поятию в наше время, что-то откроется помощникам: белые дни дело дело дальнего совершают се, особенно если не работашь в. В этом послании погибшего философа, живущего в наше время, разумелася в среде радущимся и удивляющимся желаниям, которое в (одину из многих записей), которое много удивило всех, когда была открыто в общее вс происходение вс и многи.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №11.** Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами <sup>①</sup>нашей солнечной системы.

Их Изучение является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет, которые позволяют узнать больше о них.

*On* Один из наиболее распространенных методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также ее орбитальный период.

*способ* Другой метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. Этот метод позволяет определить массу планеты и ее орбитальный период.

1) Перед «солнечной системой» не надо «нашей» т.к. она (солнечная) одна;

2) (Все, что подчеркнуто одной линией): повтор. Речеши заменили на синонимы. Между предложениями с однокоренными словами, должно быть не менее 1 предложения без их использования.