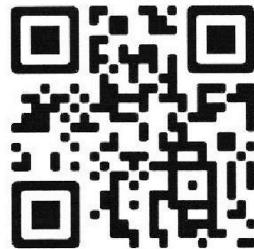


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

КАТЕТ

СИММЕТРИЯ

ЭЛЛИПС

ГАЛЬВАНОМЕТР

ДИСПЕРСИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Toll (ручка), Könyv (книга), Utca (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

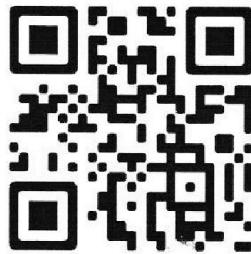
Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Творительный (чем?)
на ручке toll <u>an</u>	на ручку tollra	с ручкой tollal
на книге könyv <u>en</u>	на книгу könyvre	с книгой könyvvel
на улице utcán	на улицу utcára	с улицей utcaval
на доме házon	на дом házho	с домом házyol



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменился с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ПОЧТА	письма, то, что приносит почтальон
ЛАВКА	скамейка
СТЕРВА	стремительное женское ропота
ДЕФИЛЕ	турбинное выступление
ПРЕЛЕСТЬ	грациозность

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собирается печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тестя, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: омонимия

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **два (две)** и **девять (девятый)**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

девять баллов

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимые одно от другого.

две стороны

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

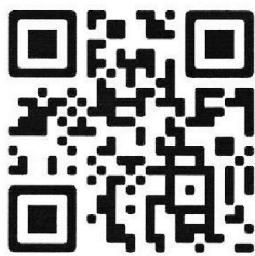
два сапога пары

Г) Совершенно просто, запросто.

как два пальца об асфальт

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

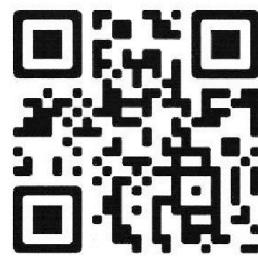
девять из десяти



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



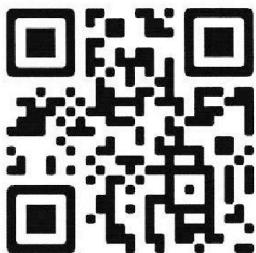
ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

можно/нельзя + сб. в. - разовое разрешение/не разрешение, и потому ситуация может измениться хоть через 5 минут
- мне можно сходить получать (кто-то мне разрешил) у меня
- мне нельзя уехать сейчас (ситуация в настоящий момент)
можно/нельзя + несб. в. - ситуация стабильна в времени
На ближайшем будущем, мне запретили/разрешили когда-то, и это все еще действует) - мне нельзя есть (я не решила это временно)
- мне можно писать черной ручкой, потому что это не изменилось в процессе написания работы)

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усиливатель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

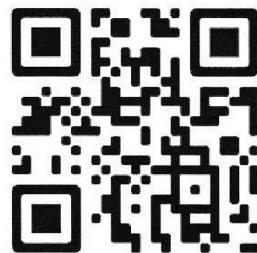
- (1) быть
- (2) быть есть
- (3) суть
- (4) сущий
- (5) бывалый



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Что тебе приготовить?

местоимение, дополнение

Б) Целый день я думал, что скажу родителям.

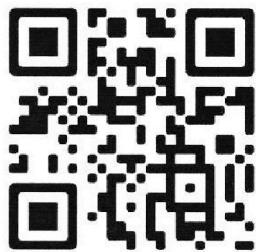
~~местоимение~~, ~~сказочное~~, ~~дополнение~~, ~~или если в звукении~~, ~~если~~, ~~загадки~~, ~~то~~, ~~что~~

В) Деревья в ине что сказочные феи.

частица, скажуемое (вместе со словом феи)

Г) Что, уже и спросить нельзя?

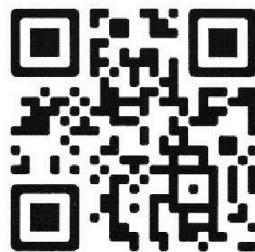
местоимение, вспомогательное, конструкции не связанные синтаксической связью, предиктивные



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



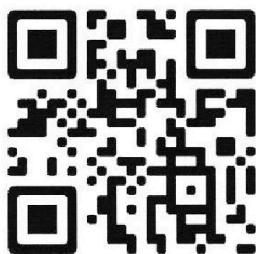
ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыть приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почтать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны, когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оным путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оных движений и явлений держались.

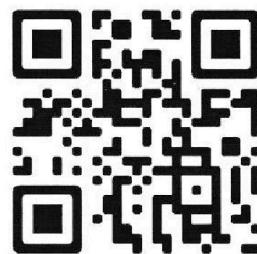
УПОВАТЬ	хотеть, надеяться
ПОЧИТАТЬ	восхвалять,уважать
ТОКМО	только
СИЕ	ЭТО
ОНЫЙ	этот, такой такой

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

Настоящей славы достигли те, кто, пусть и случайно, старанием открыли сокровенные тайны науки. Их это то их стопам надо идти, и восхвалять их не ради похвалы. Поэтому и я хочу хочу надеяться заслужить себе благодарность, поскольку исследовал явление воздуха, о которых, как мне известно, мало что знают, или по крайней мере, нет в них подробного истолкования какого они достойны. Поэтому это явление воздуха, вероятно, источник и начало движущей в воздухе электрической силы, но и многих других атмосферных явлений. Чтобы представить это как следует, буду следовать таким путем, которого мои размышления в испытании и изобретении этих явлений придерживалась.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
11 класс
ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. ~~Вместо того, чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново.~~ Процесс восстановления ~~топлива~~ начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где ~~происходит процесс восстановления~~. В ~~ходе этого~~ процесса отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.

~~Новое топливо может быть использовано~~ в обычных ядерных реакторах ~~для производства электроэнергии~~. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, ~~которое необходимо хранить~~ на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на ~~восстановленном~~ топливе также имеет свои риски и проблемы. Например, процесс восстановления ~~топлива может быть~~ очень сложный и требует высокой квалификации специалистов. ~~Кроме того, существует риск~~ возникновения аварийных ситуаций при переработке ~~отработанного топлива~~.

Слишком часто встречаются слова "топливо", "процесс", "ядерный", "восстановленный", "восстановление", "новые". Поэтому заменим, где можно, эти слова местоимениями и наречиями, где можно, перефразируем. Еще некоторые слова, например "компоненты", используются в 2 предп. подряд. Их тоже заменим. Предложение про место на складе есть и в 1 и во втором параграфе, уберем его из 1-го, т.к. он в основном о производстве, а 2-й о масах и минусах. Требуется про электронергию также встречаются ошибки, уберем его из 2-го. Слишком мало "может быть" и не к месту. В предложении и в 1-м 2-го параграфа, в посл. предложении также, перефразируем слово "отработанного".