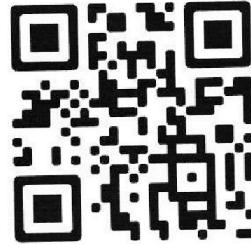


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

КАТЕТ

СИММЕТРИЯ по ассиметрии

ЭЛЛИПС

ГАЛЬВАНОМЕТР

ДИСПЕРСИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Toll (ручка), Könyv (книга), Utca (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

Предложный (где?)

на ручке

toll an

на книге

könyv en

на улице

utcán

на доме

házon

Винительный (куда?)

на ручку

tollra

на книгу

könyvre

на улицу

utc a

на дом

ház r

Творительный (чем?)

с ручкой

tollal

с книгой

könyvvel

с улицей

utcaval

с домом

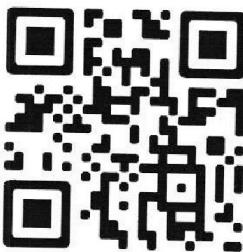
házzal



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ПОЧТА	пункт отправки/получения писем/письмок.
ЛАВКА	х скамьи; раньше — магазин.
СТЕРВА	ктица
ДЕФИЛЕ	показ чего-л.
ПРЕЛЕСТЬ	драгоценный предмет.

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

тесто, тест, тестъ.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тест, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь навестит.

Ответ: *частичное совпадение парадигмальных форм существительных – аноморфия.*

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными два (две) и девять (девятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимы одно от другого.

Двоечка. Двухличие

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

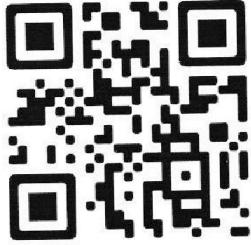
Два сапога – пара.

Г) Совершенно просто, запросто.

(раздел) В два шага.

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

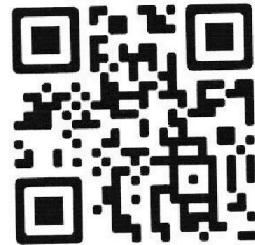
Девятая часть.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

Можно/нельзя делать – условное правило (говорит не о физической возможности выполнения действий, а, например, о законности его совершения)

Можно/нельзя сделать – возможность выполнения действий.

Например: можно убивать бабушку – неравная норма, нельзя убить бабушку – бабушка бесследно (неубавляема)

Несов. вид. – способность/способность совершения действий.

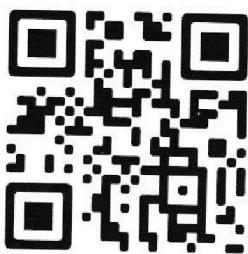
Сов. вид. – невозможность/невозможность завершения действий.

используется
сейчас
или глагол
в форме
наст. вр.?

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое ~~главное~~ ^{сущ.}». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усиливатель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) есть быть.
(2) если есть
(3) сущь
(4) сущий
(5) бычавый



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

В.п. кого? что? В.п.

А) Что тебе приготовить?

Что ~~существительное~~ местоимение, дополнение.

Б) Целый день я думал, что скажу родителям.

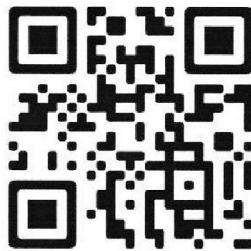
Что местоимение, дополнение.

В) Деревья в ине что ^{словно = как} сказочные феи.

Что не явл. членам предложения

Г) Что, уже и спросить нельзя?

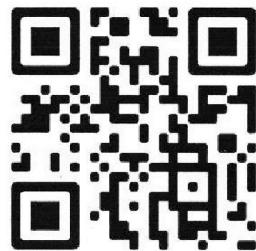
Что введенное слово, не явл. членам. предложения



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №9. Прочтите фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

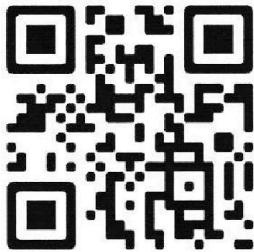
правильной, удачной, искренней и настоящей

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыть приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почитать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны, когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оным путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оных движений и явлений держались.

УПОВАТЬ	<i>надеюсь, желаю, прими.</i>
ПОЧИТАТЬ	<i>уважать, считать.</i>
ТОКМО	<i>также</i>
СИЕ	<i>это</i>
ОНЫЙ	<i>который / иной = другой</i>

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

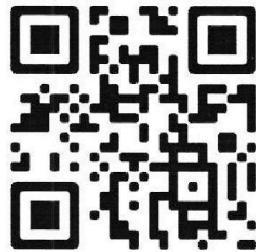
Великой настоящей и заслуженной славы достичь мне, удалось открыть очень многое (достоверно: толь - столы - настоящие) сокровенные скрытые (запятанные) в глубине тайны, старанием (упорными трудами) или по случайности. Те, по стопам которых необходимо идти.
Так и я некоторую благодарность надеюсь заслужить, когда перенаправлюсь к горизонту движения воздуха полную и общую людям. О них, сколько мне известно, нет еще понятной и подробной информации или, в крайнем случае, такого фундаментального делового обоснования, которого они достойны. Данные движения явления приличес не только гремящей на воздухе электрической силы (может), но и многих других явлений в атмосфере и вне ее. Чтобы это сделать верно, буду следовать тому пути, которого мои размышления в испытаниях и изобретениях других движений и явлений держались.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 2



ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

переработанном?

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново. Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления. В ходе этого процесса отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.

„метод

изменений?

Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном топливе также имеет свои риски и проблемы. Например, процесс восстановления топлива может быть очень сложным и требовать высокой квалификации специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке отработанного топлива.

переработанное

изменений?

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это изобретение¹, которое позволяет использовать отработанное топливо для выработки² электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработавшее³ (=использованное) топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать снова. <...> Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит восстановление⁴. <...> Затем эти компоненты очищаются и преобразуются⁵ в новое топливо. <...> ... также имеют свои риски и проблемы⁶. Процесс восстановления топлива, является⁷ очень сложным и требует

тогда же

1. Технология — это изобретение. Способ/метод. Реактор — это изобретение.
2. Актив выработка больше подходит, т.к. производство спорит относится к материальным понятиям.
3. Отработавшее — кто-то его отработал. Кто? что?, это всё само, всё само! => Действительное прил-е.
4. Происходит процесс — "материальный" метод.
5. Перерабатывают испорченное из компонентов создают.
6. Проблемы — не совсем подх. по конспекту.
7. Такой процесс не может быть маленьким, а иль и ген-ератором. Например — мини, т.к. последующее не явл. примером/истоком.