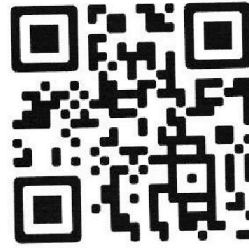




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
11 класс  
ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

КАТЕТ

СИММЕТРИЯ по асимметрии

ЭЛЛИПС

ГАЛЬВАНОМЕТР

ДИСПЕРСИЯ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Toll (ручка), Könyv (книга), Utcá (улица), Ház (дом)

в предложном, винительном и творительном падежах.

Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Творительный (чем?)
<u>на</u> ручке toll <u>an</u>	<u>на</u> ручку tollra	<u>с</u> ручкой tollal
<u>на</u> книге könyv <u>en</u>	<u>на</u> книгу könyvre	<u>с</u> книгой könyvvel
<u>на</u> улице utcán	<u>на</u> улицу utcá <u>ra</u>	<u>с</u> улицей utcával
<u>на</u> доме házon	<u>на</u> дом ház <u>ra</u>	<u>с</u> домом házzal



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежние значения этих известных слов:

ПОЧТА	Пункт отправки/получения писем (почтальон).
ЛАВКА	≈ скамья; раньше — магазин.
СТЕРВА	птица
ДЕФИЛЕ	показ чело — л.
ПРЕЛЕСТЬ	драгоценный предмет.

**ЗАДАНИЕ №4.** Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

тесто, тест, тесть.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине готовое слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! - вспомнил он. - Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов - потому что их тесть, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: частичное совпадение падежных форм существительного — омофония.  
кельное

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд ~~устойчивых~~ выражений в русском языке связан с числительными два (две) и девять (девятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Наиболее сильное проявление чего-либо.

Б) Разные, диаметрально противоположные проявления одной сущности, неразрывно связанные, неотделимые одно от другого.

Дважды. Двумишье

В) Один другого не лучше; по своим качествам похожи друг на друга.

Два сапога — пара.

Г) Совершенно просто, запросто.

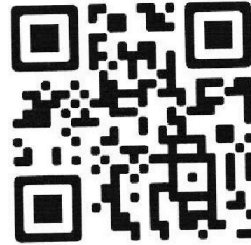
(решается) В два шага.

Д) Подавляющее большинство кого-либо; значительная часть чего-либо.

Девяносто часть.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №6.** Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

Можно/нельзя сделать — условное правило (говорится не о физической возможности выполнения действия, а, например, о законности его совершения)

Можно/нельзя сделать — возможность выполнения действия.

Пример: нельзя убивать бабушку — моральная норма, нельзя убить бабушку — бабушка бессмертна (неубиваемая)

Несов. вид. — способность/неспособность совершить действие.

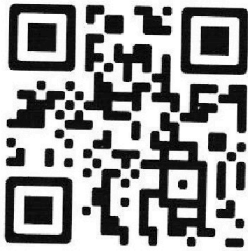
Сов. вид. — невозможность/возможность завершения действия.

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое <sup>суть</sup> главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением <sup>бывший</sup> «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

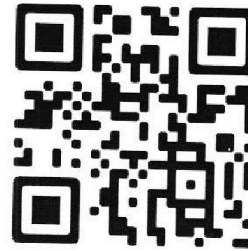
используется сейчас или глагол в форме наст. вр.?

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) есть быть.
- (2) есть есть
- (3) суть
- (4) бывший
- (5) бывалый



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) <sup>в.п.</sup> Что тебе приготовить? <sup>кого? что? в.п.</sup>

*существительное, дополнение.*

Б) Целый день я думал, что скажу родителям.

*местоимение, дополнение.*

В) Деревья в инее что <sup>словно = как</sup> сказочные феи.

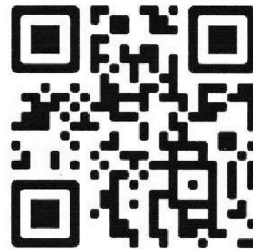
*союз, не явл. членом предложения*

Г) Что, уже и спросить нельзя?

*Вводное слово, не явл. членом предложения*



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



11 класс  
ВАРИАНТ 2

**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

*правильной, удобней, некрепней и настоищей*

Великой истинно и праведной славы достигли те, которым толь сокровенные в натуре тайны старанием, или хотя и ненарочно, открыты приключилось и которых стопам последовать не за последнюю похвалу почитать должно. Того ради и я некоторую благодарность заслужить себе уповаю, когда движения воздуха, о которых, сколько мне известно, нет еще ясного и подробного познания, или, по последней мере, толь обстоятельного истолкования, какого они достойны, когда движения воздуха, к горизонту перпендикулярные, на ясный полдень выведу, которые не токмо гремящей на воздухе электрической силы, но и многих других явлений в атмосфере и вне оной суть источник и начало. Сие дабы представить порядочно, оным путем буду следовать, которого мои размышления в испытании и в изобретении оных движений и явлений держались.

УПОВАТЬ	<i>надеюсь, желаю, прошу.</i>
ПОЧИТАТЬ	<i>уважать, считать.</i>
ТОКМО	<i>только</i>
СИЕ	<i>это</i>
ОНЫЙ	<i>какой-то / иной = другой</i>

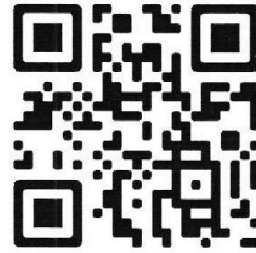
«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

Великой <sup>удалось открыть</sup> настоящей и заслуженной славы достигли те, <sup>очень старая</sup> ~~которым~~ <sup>также</sup> (фраза: толь - столь - настояще) ~~современные~~ <sup>скрытые (запрятанные)</sup> в глубине тайны, старанием (упорной трудом) или по случайности. Те, по стопам которых необходимо идти. Так и я некоторую благодарность ~~надеюсь~~ <sup>заслужить</sup>, когда перпендикулярные к горизонту движения воздуха найду и объясню людям. О них, сколько мне известно, нет еще ~~попыткой~~ <sup>попыткой</sup> и подробной информации или, в крайнем случае, такого фундаментального ~~дального~~ <sup>дального</sup> обоснования, которого они достойны. Данные движения являются причиной не только ~~зрящей~~ <sup>зрящей</sup> на воздухе электрической силы (молний), но и многих других явлений в атмосфере и вне ее. Чтобы это сделать верно, буду следовать тому пути, которого мои размышления в испытании и изобретении других движений и явлений держались.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс  
ВАРИАНТ 2



**ЗАДАНИЕ №11.** Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это технология, которая позволяет использовать отработанное ядерное топливо для производства электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать заново.<sup>1</sup> Процесс восстановления топлива начинается с извлечения отработанного топлива из реактора. Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит процесс восстановления. В ходе этого процесса отработанное топливо разделяется на несколько компонентов, включая уран и плутоний. Затем эти компоненты очищаются и перерабатываются в новое топливо.<sup>2</sup>

Новое топливо может быть использовано в обычных ядерных реакторах для производства электроэнергии. Это позволяет существенно сократить количество отработанного топлива, которое необходимо хранить на складах. Кроме того, использование восстановленного топлива позволяет снизить затраты на производство электроэнергии и уменьшить негативное воздействие на окружающую среду. Однако, несмотря на все преимущества, использование ядерных реакторов на восстановленном топливе также имеет свои риски и проблемы.<sup>3</sup> Например, процесс восстановления топлива может быть очень сложным и требовать высокой квалификации специалистов. Кроме того, существует риск возникновения аварийных ситуаций при переработке отработанного топлива.

Ядерные реакторы на восстановленном топливе — это изобретение<sup>1</sup>, которое позволяет использовать отработанное топливо для выработки<sup>2</sup> электроэнергии. Вместо того, чтобы хранить отработанное<sup>3</sup> (=использованное) топливо на специальных складах, его можно переработать и использовать снова. <...> Затем оно помещается в специальный реактор, где происходит восстановление<sup>4</sup>. <...> Затем эти компоненты очищаются и преобразуются<sup>5</sup> в новое топливо. <...>

... также имеет свои риски и проблемы<sup>6</sup>. Процесс восстановления топлива является<sup>7</sup> очень сложным и требует ...

1. Технологии — это материалы. Способ/метод. Реактор — это изобретение.

2. ~~Производство~~ выработка больше подходит, т.к. производство скорее относится к материальным понятиям. 3. Отработанное — кто-то его отработал. кто? никто, оно всё само, всё само! => Действительное прич.-е.

4. Происходит процесс — "смысловый" повтор. 5. перерабатывает использованное и из компонентов создают. 6. Проблемы — не совсем подх. по контексту.

7. ~~Весь~~ процесс не обязательно может быть сложным, а или ч. явл.-ср. Например — микроб, т.к. по-другому не явл. примером риска.