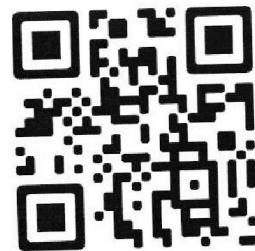


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИХОТОМИЯ

ПОТЕНЦИРОВАНИЕ

СТЕРЕОМЕТРИЯ

АРЕОМЕТР

ГЕТЕРОХРОМИЯ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Перед ними могут стоят показатели принадлежности предмета и количества. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Kez (рука), Asztal (стол), Könyv (книга), Utca (улица), Erdő (лес)

моя рука  
kezem

мой стол  
asztalam

моя книга  
könyvem

моя улица  
utcám

мой лес  
erdöm

мои руки  
kezeim

мои столы  
asztalaim

мои книги  
könyveim

мои улицы  
utcaim

мои леса  
erdeim

в моих руках  
kezeiben

в моих столах  
asztalaimban

в моих книгах  
könyveiben

в моих улицах  
utcaimban

в моих лесах  
erdeimben



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

|           |   |
|-----------|---|
| ВИЗИТКА   | «приглашение посетить кого-либо; приглашение в гости»     |
| СКАЗКА    | «сказание (расказ) о реальных событиях»                   |
| ПОГОДА    | «хорошее»   |
| СТАНИЦА   | «станица»   |
| ГАСТРОНОМ | «человек, являющийся экспертом в еде, <del>науках</del> » |

**ЗАДАНИЕ №4.** Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тестя, лежащий в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: сочленение форм различных по значению слов (синонимы)

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **семь** (седьмой) и **пять** (пятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Лишний, ненужный в каком-либо деле человек.

пятый элемент / пятая лана

Б) О предателях, изменниках, находящихся на содержании враждебных государств и используемых для шпионажа, диверсий и разложения духа у населения той или другой воюющей страны.

пятая колонна

В) Очень много наговорить, наобещать.

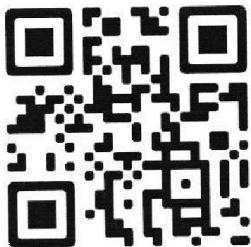
наобещать семь коробов

Г) Кто-либо непостоянен в своих решениях, настроениях, часто и легко меняет свои мнения, суждения, оценки.

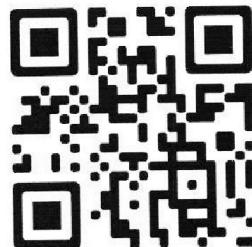
семь пятниц на неделю

Д) Очень дальний родственник.

седьмое небо на киселе



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
11 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №6.** Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

*Различие в значениях глаголов чувствуют. К примеру, выкручивание „можно есть“ означает разрешение самого процесса потребления еды, а выкручивание „можно сесть“ означает разрешение потребления в пищу какого-либо продукта. Слова „можно فعلъ“ с глаголами разного рода меняют направленность действия и меняют значение ~~изменения~~ выражения малолетнего процесса (несов. вид) на единичное действие (соверш. вид).*

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усилитель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

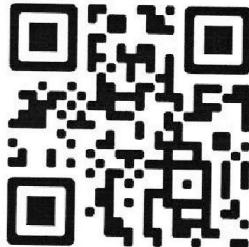
- (1) быть
- (2) быть
- (3) быть
- (4) ~~Бесцененный~~
- (5) ~~Бывалый~~



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Начальник холодно на него посмотрел.

Научиле . Отстоятельство

Б) Его лицо было холодно и замкнуто.

Категория состояния . Входит в состав сказуемого

В) На улице очень холодно.

Категория состояния . Сказуемое Повелительное

Г) Если тебе холодно, то можно вернуться домой.

Категория состояния . Сказуемое



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



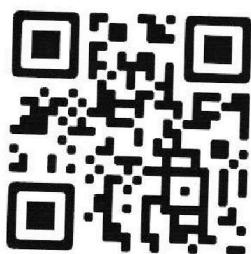
**ЗАДАНИЕ №9.** Прочтите фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

«Натура не все свои священнодействия купно поручает, - рассуждает Сенека. - Мы чаем уже быть себя посвященных, когда токмо еще в притворе обращаемся. Оные таинства не без рассмотрения каждому отверсты, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много к будущим векам, когда память исчезнет, оставлено; из чего иное нынешним временем, иное после нас грядущим откроется; наша исчезнет, оставлено; из чего иное нынешним временем, иное после нас грядущим откроется. О сем сановитого долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого долговременно великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится».

|              |  |
|--------------|--|
| КУПНО        | „ <i>причастие</i> “                       |
| ОТВЕРСТЫЙ    | „ <i>открытый</i> “ / „ <i>известный</i> “ |
| ПРИТВОР      | „ <i>обман</i> “                           |
| СРОДСТВЕННЫЙ | „ <i>схожий</i> “                          |
| ПРЕДВЕЩАНИЕ  | „ <i>предсказание</i> “                    |

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

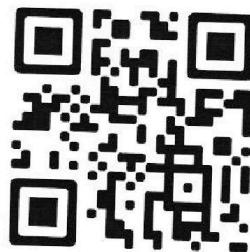
«*Натура не все свои процессы прямо показывает* - рассуждает Сенека. - *Мы уже считаем себя посвященными* (~~и в процессе~~) *, когда* ~~однако только в обмане находимся. Те таинства (процессы) не без~~ <sup>(расмотрение)</sup> *затруднение* *каждому открытые (известны), но удалены и закрыты* ~~и в то же время~~. *Во внутреннем святилище (где-то держано)*. *Много* *будущими веками, когда наше разуме и память о* *нас исчезнут, оставлено*; *то, что первоначально склоняло*; *будущими* *откроется; долю великие дела создают, а особенно если труд* *прекратится?* *О том, священном физике предсказание* *Мы разумеем* *о том, что в наши времена священное* <sup>создано</sup> *о том, если предскажут* *(предвидят)* *священные традиции* <sup>кто не разных против пустых пророчеств,</sup> *и будут ли театральны* *сии, которые открылись сразу молнией (схожа с молнией)* *и которые все превосшли всех удивление*.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №11.** Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей солнечной системы. Изучение экзопланет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет, которые позволяют узнать больше о них.

Один из наиболее распространенных методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также ее орбитальный период.

Другой метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. Этот метод позволяет определить массу планеты и ее орбитальный период.

*Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей Солнечной системы (лат. *outward*). Изучение экзопланет является одним из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет. (далее идет пафос, т.к. исследование и есть тот, исследовать "и есть, ужасъ больши")*

*Одни из наиболее распространенных методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Он (повторение, метод) основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости светила (2 раза слово, звезды). Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также ее "орбитальный период".*

*Другой метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Он (замена, этот метод) основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости светила (замена, звезды). Этот метод позволяет определить массу планеты и ее орбитальный период.*