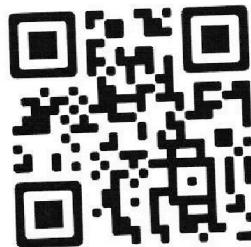




МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

ДИХОТОМИЯ

ПОТЕНЦИРОВАНИЕ

СТЕРЕОМЕТРИЯ

АРЕОМЕТР

ГЕТЕРОХРОМИЯ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога. Перед ними могут стоять показатели принадлежности предмета и количества. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Kez (рука), Asztal (стол), Könyv (книга), Utca (улица), Erdő (лес)

мо~~я~~ рука

kezem

мо~~й~~ стол

asztal *am*

мо~~я~~ книга

könyvem

мо~~я~~ улица

utcám

мо~~й~~ лес

erdőm

мо~~и~~ руки

kezeim

мо~~и~~ столы

asztalaim

мо~~и~~ книги

könyveim

мо~~и~~ улицы

utcái

мо~~и~~ леса

erdeim

в мо~~и~~х руках

kezeimben

в мо~~и~~х столах

asztalaimban

в мо~~и~~х книгах

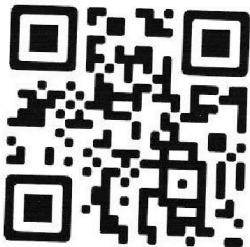
könyveimben

в мо~~и~~х улицах

utcáimban

в мо~~и~~х лесах

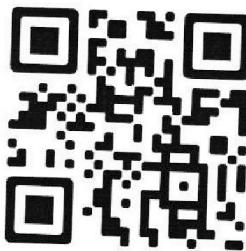
erdéimben



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ВИЗИТКА	получение какого-либо места
СКАЗКА	рассказ, история (не обязательно художественное)
ПОГОДА	врач гора, сеон
СТАНИЦА	
ГАСТРОНОМ	потреб

ЗАДАНИЕ №4. Прочитайте небольшой рассказ и укажите языковое явление, на котором построен сюжет.

Утром Степанов нашел в кармане пиджака записку: «Не забыть о тесте!». «Ах да, - подумал Степанов, - жена собиралась печь пироги, надо купить в магазине слоеное тесто». Такую же записку нашел у себя в кармане его родственник, преподаватель Николаев. «Точно! – вспомнил он. – Сегодня обязательно надо отправить студентам пробный тест для подготовки к экзамену». Однако вечером, когда Степанов и Николаев пришли домой, они выслушали от своих жен много обидных слов – потому что их тесты, лежащие в больнице, напрасно ждал, что его кто-нибудь из них навестит.

Ответ: диссонанс, совпадение написанных слов в некот. графических формах

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с числительными **семь** (седьмой) и **пять** (пятый). Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Лишний, ненужный в каком-либо деле человек.

как собаке пятая нога

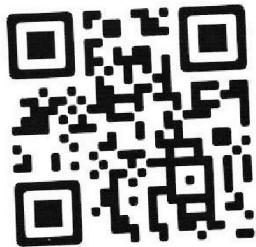
Б) О предателях, изменниках, находящихся на содержании враждебных государств и используемых для шпионажа, диверсий и разложения духа у населения той или другой воюющей страны.

В) Очень много наговорить, наобещать.

Г) Кто-либо непостоянен в своих решениях, настроениях, часто и легко меняет свои мнения, суждения, оценки.

Семь пядей на перделе

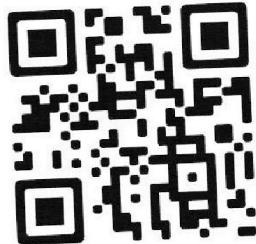
Д) Очень дальний родственник.



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №6. Используя слова категории состояния **можно/нельзя** с глаголами, мы должны учитывать категории вида: в зависимости от того, совершенный или несовершенный вид, меняется значение высказывания. Объясните разницу в значениях, приведите примеры.

Для «**могло**»: при употреблении с **членом** **песов. в.** имеет значение **«нужно/дозволено»** (**могло пить**, **могло лежать**), **с **членом** **соб. в.** имеет значение предложение **«так же»** (**могло пить/может пить**, **могло употребить**). Для « **нельз**»: с **членом** **песов. в.** имеет значение **«запрещено»** (**нельзя пить/нельзя бояться**), с **членом** **соб. в.** имеет значение **«нет возможностей, не предстоеится возможность»** (**нельзя прокурить/нельзя проголосовать**)**

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и является очень древним. В русском языке этот глагол (1) из четырех букв используется довольно широко, но в настоящем времени в виде одной формы (2). Другая спрягаемая форма этого глагола (3) стала использоваться как существительное женского рода со значением «самое главное». Причастие от него (4) используется в комбинации с другими прилагательными как усиливатель со значением «настоящий». Другое образованное от глагола (1) прилагательное (5) имеет значение «опытный».

Укажите слова 1–5 ниже:

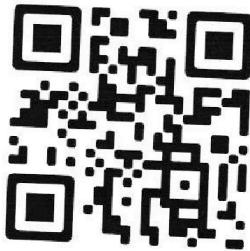
- (1) Быть
- (2) Есть
- (3) Нельзя
- (4) Нельзяющий
- (5) Бывающий



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что при определении части речи основным критерием является синтаксический, то есть роль в предложении. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом предложении:

А) Начальник холодно на него посмотрел.

изрече, обстоятельство

Б) Его лицо было холодно и замкнуто.

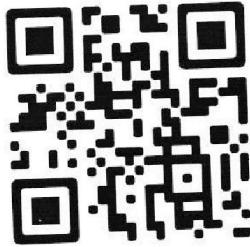
А кратк. прилаг; гость состоявшего шелкло складущего

В) На улице очень холодно.

Слово категории состояния, склоненное

Г) Если тебе холодно, то можно вернуться домой.

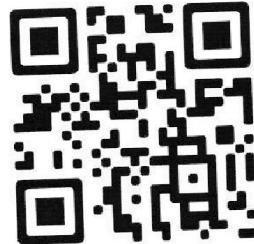
Слово категории состояния, склоненное



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



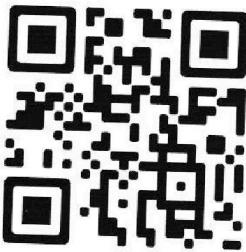
ЗАДАНИЕ №9. Прочтите фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

«Натура не все свои священнодействия купно поручает, - рассуждает Сенека. - Мы чаем уже быть себя посвященных, когда токмо еще в притворе обращаемся. Оные таинства не без рассмотрения каждому отверсты, но удалены и заключены во внутреннем святилище. Много к будущим векам, когда память исчезнет, оставлено; из чего иное нынешним временем, иное после нас грядущим откроется; наша великие дела рождаются, а особливо ежели труд прекратится». О сем сановитого долговременно предвещаний, в наши времена приключившемся, радуемся и, кроме прочих преславных философа предвествий, электрической силе чудимся, которая, когда молнии сродственна быть открылась, всех изобретений, удивление превысила.

КУПНО	сразу
ОТВЕРСТЫЙ	войти
ПРИТВОР	первоначальные, первоначальные
СРОДСТВЕННЫЙ	родственник, связанный с
ПРЕДВЕЩАНИЕ	рассуждение, послание, предсказание

«Переведите» этот фрагмент на современный русский язык.

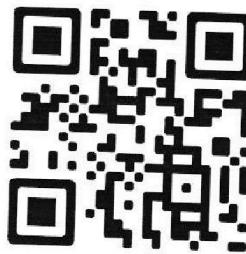
«Человек не все ~~свои~~ плоды своих размышлений сразу получает, - рассуждает Сенека. - Мы уже счищаем себя ~~посвященных~~, когда еще в большом неведении (первоначальном) находились. Эти тайны (знания) не без размышлений (обдумывания) усекут, а далее и скроются во внутреннем сокровище (т.е. в способности мышления, умения). Через много веков, когда мы будем забыты, эти знания, оставленные в наше время другие знания в будущем откроются, равно великие дела рождаются, особенно если труд (т.е. попытки, усилия) прекратится! Этаки рассуждения (предсказания) древнего физико, в исполнившемся в наше время, разрушил и кроме прочих славных изобретений, ~~запечатленных в электрической силе~~, изобретал электрической силой, ~~потому что~~ все были очень удивлены, когда открылось, что электричество есть машина. (связано с машиной)



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №11. Перед вами текст, созданный искусственным интеллектом. Он нуждается в коррекции и редактировании. Отредактируйте данный фрагмент и объясните внесенные изменения.

Экзопланеты — это планеты, которые находятся за пределами нашей солнечной системы. Изучение экзопланет является одной из самых интересных и перспективных областей астрономии. Существует несколько методов исследования экзопланет, которые позволяют узнать больше о них.

Один из наиболее распространенных методов исследования экзопланет — это метод транзитных наблюдений. Этот метод основан на наблюдении за изменением яркости звезды во время прохождения планеты перед ее диском. Если планета проходит перед звездой, то ее присутствие можно обнаружить по уменьшению яркости звезды. Этот метод позволяет определить размер и массу планеты, а также ее орбитальный период.

Другой метод исследования экзопланет — это метод радиальной скорости. Этот метод основан на наблюдении за изменением скорости звезды в зависимости от ее положения на орбите. Если планета находится вблизи звезды, то ее присутствие можно обнаружить по изменению скорости звезды. Этот метод позволяет определить массу планеты и ее орбитальный период.

3-е приложение меняем на „Существуют не-
сколько методов исследования, позво-
ляющих узнать больше об экзопланетах“ (значит
непонятно, к какому слову относится прилагательная
часть, а также местоимение; к экзопланетам
или методам). 2-е пред. 2-го абзаца меняем на
„Этот метод основан на наблюдении за изменением ярко-
сти звезды, во время прохождения планеты перед звездами диском.“
(непонятно, к какому слову относится местоимение.). 3-е
пред. 2-го абзаца: „Если планета пройдет перед звездой,
то присутствие этой планеты можно обнаружить по уменьшению яркости
звезды.“ (значит, „её“ можно отнести к различным словам).
4-е пред. 2-го абзаца: „Этот метод позволяет определить размер,
массу, а также орбитальный период“ (то же ошибки, инос-
пра склонительных сопряж.). В контексте предложения 3-го абзаца
заменяем „её“ на сущ. (в 1-ом „и звезды“, в 2-ом „планеты“,
в 3-ем „планеты“),