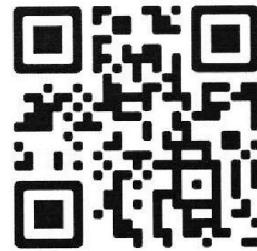


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №1.** Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

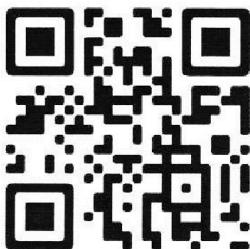
ВАКУУМ

**ЗАДАНИЕ №2.** В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

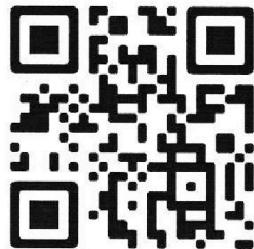
Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)	Винительный (куда?)	Родительный (откуда?)
<u>в</u> столе asztalban	<u>в</u> стол asztalba	<u>из</u> стола asztal <u>ből</u>
<u>в</u> книге könyvben	<u>в</u> книгу könyv <u>be</u>	<u>из</u> книги könyvből
<u>в</u> лесу erdő <u>ben</u>	<u>в</u> лес erdőbe	<u>из</u> леса erdő <u>ből</u>
<u>в</u> кровати ágyban	<u>в</u> кровать ágy <u>ba</u>	<u>из</u> кровати ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №3.** В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	сторожиный инвентарь, пограничные предметы
ТРОЕЧНИК	ученик, учащийся на тройки
ОРАТЬ	кричать очень громко
КОСУЛЯ	животное с перекрещенными конечностями
НАГЛЫЙ	небезбоязненный, чей присевший переполнил пышные пропития

**ЗАДАНИЕ №4.** На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?  
- В основном белок.

- А их трудно ловить?  
- Кого?

- Белок этих!

Ответ: анекдот, омография

**ЗАДАНИЕ №5.** Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

белый пятак

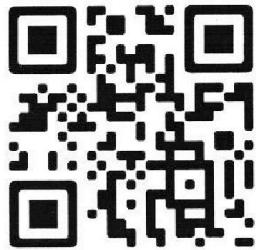
В) Несчастье, беда.

черный день

Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Д) Падающие снежинки.

белый снег



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №6.** В русском языке есть глагольный суффикс **-НУ-** (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

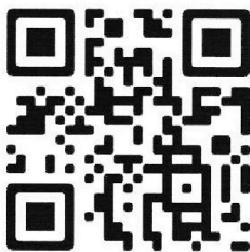
*Суффикс идет и остается, когда в начале слова:  
спицнуть - спиши, вздыхнуть - вздыхни, маинуть -  
маини, преминуть - премини.*

*Пропадает он, когда в начале звука:  
охрипнуть - охрип, притихнуть - притих,  
приминуть - примин.*

**ЗАДАНИЕ №7.** Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

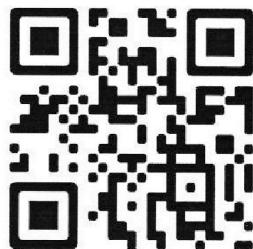
- (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_  
(4) слушать  
(5) внимание



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



**ЗАДАНИЕ №8.** Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

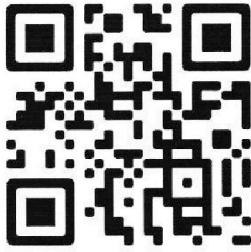
Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Прилагательные в полной форме могут употребляться как с существительными существительными, так и с неодинаковыми, а применение в краткой форме может употребляться только с существительными существительными.

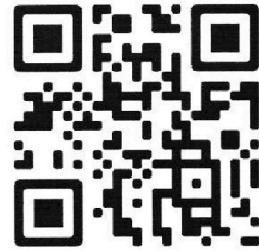
**ЗАДАНИЕ №9.** Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

Что трение паров на воздухе приключиться и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размыслия о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отынуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегда бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветровых дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	откуда
НЕБЫТНОСТЬ	присутствие
СИМ	этими
ПРОТИВНЫЙ	другой
ИБО	также



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-  
ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
9–10 класс  
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Нет ли единого смысла, когда трение паров  
на воздухе может произойти и произвести  
электрическую силу. Теперь надо рассмотреть де-  
вает ли такое <sup>из</sup> самим себе и каким образом?  
Различимый в этом, я прихожу к мысли,  
что трение паров через ветерическое сущес-  
тие таким же быть должны; ветерическое сущес-  
тие не откуда появляться, как от других  
таких ~~вещей~~, в которых такие же пары дру-  
жатся. Его движение в атмосфере очень частое и почти  
постоянное. О бывшем же, который по различению-  
му ~~занимал~~ все земли направления от разных  
сторон обходится, то есть разные направления  
ветров. Но чтобы ветра произвесть ~~электричество~~  
в воздухе, этого никаким фактам подтверждено не  
может. Тот как же, что в простирающие другого единого  
движения и, ~~искусством~~, в присутствии и присуществии  
не ~~состоит~~ производят, то не может быть причиной  
и действие такого же. ~~этот~~ ~~различимый~~ ~~позволит~~  
ветра и ~~электричество~~ члене всем плечевым