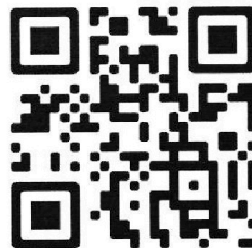


МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс
ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ №1. Правильно расставьте ударение в следующих словах:

АСИММЕТРИЯ

ГИПЕРБОЛА

ПЕРИМЕТР

ФАКТОРИАЛ

ВАКУУМ

ЗАДАНИЕ №2. В венгерском языке нет предлогов, но есть специальные падежные окончания, выполняющие одновременно функцию и предлога, и падежа. Падежные окончания с одним и тем же значением существуют в нескольких вариантах, в зависимости от гласных того существительного, к которому они присоединяются. Заполните пропущенные окончания венгерских слов

Asztal (стол), Könyv (книга), Erdő (лес), Ágy (кровать)

в предложном, винительном и родительном падежах:

Предложный (где?)

в столе
asztalban

в книге
könyvben

в лесу
erdő ben

в кровати
ágyban

Винительный (куда?)

в стол
asztalba

в книгу
könyv be

в лес
erdőbe

в кровать
ágy ba

Родительный (откуда?)

из стола
asztal ből

из книги
könyvből

из леса
erdő ből

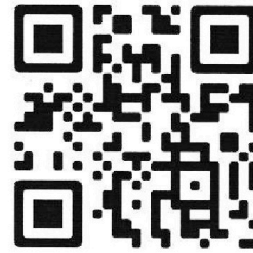
из кровати
ágyból



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №3. В каждом языке есть слова, смысл которых изменялся с течением времени. Укажите прежнее значение этих известных слов:

ОБРУЧ	спортивный инвентарь, который крепят на тейллы
ТРОЕЧНИК	ученик, учащийся на трейки
ОРАТЬ	кричать очень громко
КОСУЛЯ	милейшее с пассажирами
НАГЛЫЙ	милейшее, чем требовать перемены мысли пришедшего

ЗАДАНИЕ №4. На каком лингвистическом явлении основан следующий SMS-диалог:

- Ну и что ты там ешь, на своей диете?

- В основном белок.

- А их трудно ловить?

- Кого?

- Белок этих!

Ответ: омофония омографов

ЗАДАНИЕ №5. Ряд устойчивых выражений в русском языке связан с прилагательными **белый** и **черный**. Напишите эти устойчивые выражения, описывающие следующие явления:

А) Человек, резко выделяющийся чем-либо среди окружающих его людей.

Белая ворона

Б) Совершенно не исследованная территория, край или не разработанная часть какой-либо темы, проблемы.

Белый лист

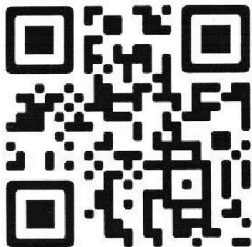
В) Несчастье, беда.

Черный день

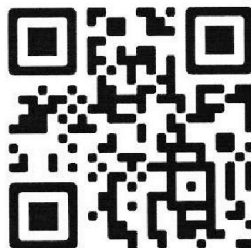
Г) Неожиданность, событие, которое нельзя предугадать или предсказать.

Д) Падающие снежинки.

Белый снег



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ



9–10 класс
ВАРИАНТ 1

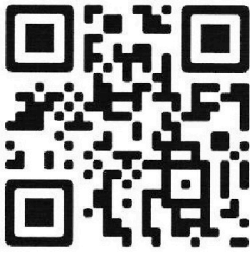
ЗАДАНИЕ №6. В русском языке есть глагольный суффикс -НУ- (охнуть, охрипнуть, взглянуть, шагнуть, прыгнуть, промокнуть, притихнуть и др.). У некоторых из этих глаголов в прошедшем времени суффикс выпадает, у других – нет. Разделите эти глаголы на две группы и объясните, в каком случае происходит «исчезновение» суффикса.

Суффикс ну остается, когда в начале слова:
охнуть - охнул, взглянуть - взглянул, шагнуть - шагнул, прыгнуть - прыгнул, промокнуть - промокнул, притихнуть - притихнул.
Пропадает он, когда в начале 3 слова:
охрипнуть - охрип, прилепнуть - прилеп,
прилепнуть - прилеп.

ЗАДАНИЕ №7. Глагол с таким значением есть в каждом языке и широко используется. Однако в русском языке этот глагол (1) из пяти букв и его формы используется реже, чем в английском или французском. От него образованы два существительных среднего рода (2) и (3), причем существительное (2) чаще используется в официальной речи, а существительное (3) отражает реалии позапрошлого века. Архаичная форма глагола (1) стала основой для множества современных глаголов. Один из них (4) имеет значение «слушать», а производное от него существительное среднего рода (5) используется в качестве сигнала.

Укажите слова 1–5 ниже:

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) внимая
- (5) внимание



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс

ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №8. Известно, что качественные прилагательные в русском языке имеют полную и краткую форму, но их использование имеет определенные ограничения. Объясните разницу между значением полной краткой формы прилагательных на примере предложений:

Он глухой от рождения. – Он глух к моим просьбам.

Новый метод довольно хороший. – Девушка была хороша собой.

Дом был старый. – Он был уже стар, когда я его увидел.

Прилагательные в полной форме могут употребляться как с одушевленными существительными, так и с неодушевленными, а прилагательные в краткой форме могут употребляться только с одушевленными существительными.

ЗАДАНИЕ №9. Прочитайте фрагмент из сочинения М.В. Ломоносова и укажите современное значение ряда слов:

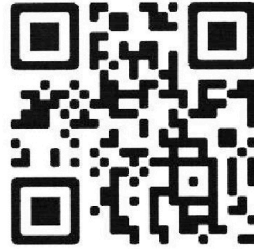
Что трение паров на воздухе приключится и произвести электрическую силу может, о том нет ни единого сомнения. Ныне рассмотреть должно, бывает ли сие в самом деле и каким образом? Размышляя о сем, привожу на мысль, что трению паров чрез встречное сражение оных быть должно; встречному сражению не отытуда воспоследовать, как от противных течений воздуха, в котором оные пары держатся. Движения его в атмосфере весьма частые и почти всегдашние бывают те, которые параллельным по земной поверхности направлением от разных сторон происходят, то есть разные ветров дыхания. Но чтобы ветры производили электрическую силу в воздухе, того никою мерою утвердить невозможно. Ибо, что в небытность другого обыкновенно бывает и, на- против того, в присутствии и приближении его не приключается, то не может быть ни причиною, ни действием оного. Сим несходством ветры и электрическую силу по большей части и почти всегда время разделяет.

ОТЫНУДА	оттуда
НЕБЫТНОСТЬ	противоположение
СИМ	этим
ПРОТИВНЫЙ	другой
ИБО	так как



МОСКОВСКИЙ ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ОЛИМПИАДА «ФИЗТЕХ» ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

9–10 класс
ВАРИАНТ 1



ЗАДАНИЕ №10. «Переведите» фрагмент из задания №9 на современный русский язык.

Нет ни единого сомнения, что трение паров на воздухе может произвести и произвести электрическую силу. Теперь надо рассмотреть бывает ли такое в самом деле и какими образом? Размышляя об этом, я прихожу к мысли, что трение паров через внутреннее трение машин не будет достаточным; внутреннюю энергию не отапливать, посеребровать, как от друга тления воздуха, в котором машине ни паров дышатся. Его функция в атмосфере очень важна и почти неосуществима. О бывающем же, который по парадоксальному закону не только земли направлением от разных сторон образуется, но есть разные направления ветров. Но чтобы ветры производили электричество в воздухе, это иными фактом подтвердить невозможно. Там как по, что в противоположном направлении бывает и, наоборот, в присутствии и приближении не может происходить, но не может быть принятой и действием такого же. ~~эта же~~ ^{из-за} ~~различия~~ ^{этого} ~~различия~~ ^{поэтому} ветры и электричество через время передают через время.